

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Крпоткинский
медицинский колледж»

 П.В. Гладких

04 2024 г. № _____



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Крпоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Крпоткинский медицинский колледж»)

Рассмотрен на заседании педагогического совета

от «22» марта 20 24 г.

Протокол № 6

г. Крпоткин
2024 год

Введение

С целью анализа собственной деятельности, оптимизации образовательного процесса, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», колледж, учреждение), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проводилось самообследование на основании приказа директора от 26.01.2024 № 22 «Об организации и проведении самообследования за 2023 год».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы.

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Задачи, решаемые при самообследовании.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.
3. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка востребованности выпускников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы. Воспитательная система организации образовательного процесса.
9. Оценка внутренней системы оценки качества образования.
10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период и предложения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности учреждения.

По результатам самообследования сформирован отчет для последующего размещения на сайте колледжа <http://goukmk.ru/>

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», ранее именуемое Школа медицинских сестер, создано в соответствии с Постановлением СНК СССР от 08.09.1936 № 1649 «О подготовке средних медицинских, зубоврачебных и фармацевтических кадров».

Учредитель колледжа: министерство здравоохранения Краснодарского края.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352380, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красноармейская/пер. Лабинский, 187/30.

Фактический адрес: Российская Федерация, 352380, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красноармейская, 187.

11 января 2017 года создан Выселковский филиал ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» по адресу: Российская Федерация, 353100, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, пер. Коммунаров, 4а.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом министерства здравоохранения Краснодарского края от 14.01.2016 № 74 (согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 30.12.2015 № 1806), лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.08.2016 серия 23Л01 № 0004961 (срок действия – бессрочно). Разрешенными видами образовательной деятельности являются профессиональное образование, дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование. Свидетельство о государственной аккредитации от 03.12.2018 г. серия 23А01 № 0001604, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (срок действия – бессрочно).

ИНН колледжа 2313005402, ОГРН 1022302296587.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовой документацией: Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом и локально-нормативными документами.

2. Структура и система управления

Система управления ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный приказом министра здравоохранения Краснодарского края. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания. Руководство финансово-экономической деятельностью возложено на главного бухгалтера и ведущего экономиста. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам. В структуру колледжа входят:

отделения: сестринское, многопрофильное, производственной практики, дополнительного профессионального образования;
библиотека;
учебная часть;
методический отдел;
отдел по воспитательной работе;
бухгалтерия;
канцелярия;
отдел кадров;
хозяйственный отдел;

- филиал в станице Выселки Выселковского района Краснодарского края.

В соответствии с действующим законодательством разработаны положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

Формами самоуправления являются: управляющий совет колледжа, общее собрание работников учреждения, педагогический и методический советы.

Общее собрание трудового коллектива принимает Устав, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает коллективный договор с участием представителя профсоюзного органа.

Управляющий совет колледжа является представительным органом, осуществляющим общее руководство деятельностью колледжа, и строит свою работу в тесном контакте со структурными подразделениями, профсоюзным комитетом, студенческим советом самоуправления. Совет колледжа создается в целях совершенствования образовательного процесса, определения основных направлений деятельности колледжа, развития демократических форм в управлении.

Управляющий совет колледжа определяет основные направления деятельности колледжа, организует и планирует работу по выполнению решений Общего собрания трудового коллектива, заслушивает отчеты директора колледжа о выполнении уставных задач, работников всех структурных подразделений колледжа по результатам их деятельности, контролирует своевременность и полноту предоставления студентам дополнительных льгот и видов материального обеспечения, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, разрабатывает коллективный договор и его приложения с участием представителя профсоюзного органа, разрабатывает иные локальные нормативные акты колледжа, содействует деятельности педагогического совета.

Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является директор колледжа. Заседания педагогического совета проводятся по ежегодно утвержденным планам. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся и совет родителей. Компетенция всех органов управления отражена в уставе колледжа и соответствующих локальных актах.

С целью обеспечения эффективности и результативности работы в 2023 году продолжили работу следующие совещательные органы:

- методический совет – координирует учебно-методическую и научно-методическую деятельность;
- аттестационная комиссия колледжа, которая рассматривает вопросы соответствия (несоответствия) педагогических работников занимаемой должности;
- цикловые комиссии педагогических работников – согласуют и анализируют программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, создают условия для трансляции и обмена опытом лучшими педагогическими практиками;
- тарификационная комиссия – готовит предложения по тарификационным спискам преподавателей на учебный год;
- комиссии по охране труда – обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- комиссия по противодействию коррупции – обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к

организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в учреждении;

- комиссия по антитеррористической деятельности – организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов колледжа и филиала, способствует укреплению сил и средств в ликвидации последствий возможных террористических актов;

- комиссия по распределению премий, доплат и надбавок работникам – рассматривает представления по стимулированию сотрудников согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности;

- стипендиальная комиссия – готовит предложения по назначению стипендий обучающимся колледжа;

- совет по профилактике правонарушений – организует работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- совет обучающихся – орган самоуправления студентов во главе с избираемым старостатом целью деятельности которых является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности обучающихся.

Действующий в колледже совет по профилактике основной своей целью считает предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины среди обучающихся колледжа.

Имеющаяся в колледже первичная профсоюзная организация работников выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся – членов профсоюза в отношениях с администрацией колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

3. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Порядок приема в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования, науки и молодежной политики Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Порядок и правила приема граждан разрабатывается и утверждается на каждый год. Работники приемной комиссии, с соблюдением прав граждан в области образования, знакомят поступающих с порядком приема, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Работа приемной комиссии осуществляется по плану с соблюдением гласности и открытости. План мероприятий по подготовке и проведению набора обучающихся за отчетный период выполнен.

Профориентационная работа проводится согласно разработанного в учреждении Положения и включает в себя проведение «Дней открытых дверей», встречи со школьниками, участие в ярмарках профессий (учебных мест), сотрудничество с центрами занятости населения, размещение наглядных информационно-справочных материалов, в том числе в средствах массовой информации и мессенджерах. Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт колледжа (<http://goukmk.ru/>) и страницы колледжа в социальных сетях. Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, о его руководстве,

истории и современности, о специальностях, об условиях обучения и поступления в колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности обучающихся. На сайте колледжа представлен анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей колледжа.

Колледж осуществляет разработку разнообразной информационной продукции. Подготовлен и систематически обновляется комплект раздаточного материала для работы приемной комиссии, разработан буклет о колледже, макеты объявлений. В фойе оформлены презентационные стенды о специальностях.

С 2018-2019 учебного года заключено соглашение о сотрудничестве по работе медико-биологического класса в МАОУ «Лицей № 3» МО Кавказский район.

Колледж проводит реализацию профессиональных образовательных программ по укрупненной группе специальностей ЗДРАВООХРАНЕНИЕ и МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ. Профили реализуемых программ представлены следующим образом:

31.02.01 Лечебное дело, на базе среднего общего образования, очная форма обучения, углубленная подготовка – 3 года 10 месяцев;

31.02.01 Лечебное дело, на базе основного общего образования, очная форма обучения – 3 года 10 месяцев;

34.02.01 Сестринское дело, на базе основного общего образования, очная форма обучения, базовая подготовка – 3 года 10 месяцев;

34.02.01 Сестринское дело, на базе основного общего образования, очная форма обучения – 2 года 10 месяцев;

33.02.01 Фармация, на базе основного общего образования, очная форма обучения, базовая подготовка – 3 года 10 месяцев;

33.02.01 Фармация, на базе основного общего образования, очная форма обучения – 2 года 10 месяцев;

31.02.02 Акушерское дело, на базе основного общего образования, очная форма обучения, базовая подготовка - 3 года 10 месяцев;

31.02.02 Акушерское дело, на базе основного общего образования, очная форма обучения - 3 года 6 месяцев.

Таблица № 1

Контингент обучающихся по специальностям

Наименование показателя	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Всего	в т.ч. филиал	Всего	Всего	Всего	в т.ч. филиал	Всего	в т.ч. филиал
Численность обучающихся	961	283	880	277	836	257	850	244

Обучение проводится по очной форме, как за счет субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, так и за счет платных образовательных услуг.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министерством здравоохранения Краснодарского края. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, а также содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, согласованные с работодателями и утвержденные приказом директора колледжа от 31.08.2023 № 471-у, которые включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы воспитания;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств.

Образовательные программы ежегодно изменяются и дорабатываются в части содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом запросов работодателей, особенностей развития науки, технологий, социальной сферы. После одобрения вносимых изменений на заседаниях цикловых комиссий и рассмотрения на педагогическом совете, изменения в рабочие программы утверждаются директором. Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

В колледже по всем дисциплинам (модулям) учебных планов реализуемых специальностей имеются необходимые для организации образовательного процесса методические и дидактические материалы. В связи с этим возрастает роль учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), выступающего в качестве комплексного средства организации обучения студентов.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, основной и вариативной части ППССЗ, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач: систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля; развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Для реализации вышеперечисленных задач преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик; учебно-методические комплексы дисциплин (модулей); календарно-тематические планы; фонды оценочных средств; дидактический раздаточный материал; методические указания для практических работ; методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплинам (модулям).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса и утверждается директором. Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и проводятся в две смены. Занятия проходят парами. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 20 минут в каждой смене.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю по ФГОС 2014 года, объем аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Одной из форм учета работы учреждения является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на учебный год. Заведующие отделениями, филиалом, учебной частью не реже одного раза в месяц осуществляют контроль правильности и своевременности ведения журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением.

Для эффективного формирования профессиональных компетенций подготовка будущих специалистов в колледже максимально приближена к реальным условиям, что в первую очередь обеспечивается практикой.

Видами практики обучающихся являются учебная и производственная практика.

Учебная практика организована и проводится в кабинетах колледжа с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Практика в организациях осуществляется на основе заключенных договоров. При организации практики рабочие места обучающимся предоставляются в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы студентов, назначаются руководители практики, которые несут персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда; обеспечивают контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обеспечивают контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и оказывают им методическую помощь, что значительно увеличивает эффективность обучения.

С работодателями согласовываются программы практики, содержание и планируемые результаты. Программы практик разрабатываются цикловыми комиссиями, согласовываются с ведущими специалистами организаций.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Обучающимся в период прохождения практики ведется дневник практики, а по ее окончании составляется отчет, который утверждается организацией по профилю.

Для проведения производственной практики колледж готовит комплект рабочих документов, которые включают: программу практики; договоры с организациями; приказ о допуске обучающихся к практике; графики практики; путевку на практику; ведомость проведения инструктажа; зачетные ведомости.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную календарным учебным графиком и учебным планом по специальности, составляется утвержденное заместителем директора по учебно-методической работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» в 2023 году предусматривала решение следующих задач: оценка качества освоения студентами профессиональных образовательных программ СПО, аттестация обучающихся на

соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО, широкое использование современных контрольно-оценочных технологий, организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметных и цикловых комиссии, отделений и колледжа в целом.

В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Входной контроль проводится преподавателями колледжа на первом занятии по дисциплине (модулю) и преследует своей целью проверку исходного уровня знаний обучающегося.

Для повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки обучающихся в колледже проводится текущий контроль результатов обучения, формами которого выступают опросы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, анализ и решение конкретных ситуаций по разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин (модулей).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала дисциплины (модуля) после того, как пройдено 70% всего материала, изучаемого в семестре.

Курсовая работа проводится в соответствии с ФГОС СПО и Положением об организации выполнения и защите курсовой работы в колледже.

Выполнение обучающимися курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по МДК (ПМ);
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций;
- развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных проблем;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых работ, наименование междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, сроки их выполнения определяются учебными планами по соответствующим специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Примерная тематика курсовых работ предусматривается рабочими программами профессиональных модулей, подлежащими ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных ФГОС СПО.

Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями колледжа на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой курсовых работ в рабочих программах профессиональных модулей, предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра. Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия тематике курсовых работ. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. Выбранная тема курсовой работы закрепляется приказом директора колледжа.

Анализ результатов курсовых работ показывает проявление самостоятельности обучающимися в выполнении данного вида работы, анализ нормативно-методической литературы по проблеме исследования, связь теоретических знаний с практическими умениями, оформление выводов, разработка рекомендаций, оформление работ в

соответствии с предъявленными требованиями.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2023 году не превышало 8, а количество зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно календарных учебных графиков по специальности, учебных планов, расписания, утвержденных директором колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-оценочные средства. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны и отражали особенности учебных дисциплин или междисциплинарных курсов.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе положений:

- Положение формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об экзамене (квалификационном);

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

- зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за период изучения дисциплины/профессионального модуля. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических навыков.

Перечень вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждается на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Одним из этапов проведения экзамена является применение тестовых заданий.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;

- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в кабинетах, оснащенных для демонстрации практических навыков.

На выполнение задания по билету обучающемуся отводится не более одного академического часа. Экзамен, как правило, принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- выполнение практических манипуляций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется, хранится у заместителя директора по учебно-методической работе и выдается экзаменаторам незадолго до начала экзамена.

Анализ промежуточной аттестации проводится по результатам сессий.

Успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации рассматривается на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий, административных совещаниях.

Таблица № 2

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2022-2023 учебный год		
	успеваемость	качество знаний	ср. балл	успеваемость	качество знаний	ср. балл	успеваемость	качество знаний	ср. балл
Сестринское дело	96	81	4,1	92	87	4,2	95	80	4,0
Лечебное дело	87	67	4,0	99	81	4,1	96	78	4,1
Акушерское дело	96	77	4,0	97	75	4,0	96	77	4,1
Фармация	93	70	4,0	94	67	3,9	91	67	4,0
Средняя по учебному заведению	96	75	4,05	94	81	4,1	92	78	4,05

Анализ результатов промежуточной аттестации за последние три учебных года отмечает снижение показателя успеваемости обучающихся. Средний балл не изменяется.

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по результатам государственной итоговой аттестации. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года определялось требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также программами государственной итоговой аттестации. Председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям утверждались приказом министерства здравоохранения Краснодарского края. Члены государственных

экзаменационных комиссий назначались приказом директора учреждения

По всем дисциплинам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию, цикловыми комиссиями были разработаны контрольно-оценочные материалы, подготовлен перечень учебно-методических и справочных материалов, разрешенных к использованию на государственных экзаменах; организованы групповые и индивидуальные консультации обучающихся. Государственная итоговая аттестация проходила согласно календарных учебных графиков и утвержденного расписания.

ГИА выпускников предусматривала защиту дипломной работы.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, критерии оценивания знаний рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат: формы, виды и сроки проведения ГИА; требования к ДР; критерии оценивания знаний; условия подготовки и процедура проведения ГИА; темы ДР.

Студенты выпускного курса ознакомлены с содержанием Программ государственной итоговой аттестации, требованиями к дипломным работам, критериями оценивания знаний не позже чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Таблица № 3

Результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность	2021 год		2022 год		2023 год	
	качество знаний	ср.балл	качество знаний	ср.балл	качество знаний	ср.балл
Сестринское дело	64,1	3,7	66,1	3,8	71,8	3,9
Лечебное дело	70	4,15	75	4,2	75	4,1
Акушерское дело	63,6	3,81	74,4	3,9	100	4,2
Фармация	73,7	4,12	73,2	4,1	81,1	4,0
Средняя по учебному заведению	69	3,9	70,2	3,95	77,7	4,0

Анализ результатов ГИА на протяжении трех лет показывает улучшение качества знаний, что, в связи с предъявляемыми требованиями, свидетельствует о качественном уровне подготовки обучающихся, способных применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем также свидетельствуют многочисленные положительные отзывы работодателей.

В период с 19.06. по 12.07.2023 года проведена процедура первичной аккредитации специалистов. Все 186 выпускников подали заявление для прохождения первичной аккредитации, по результатам – 1 выпускник не явился и один не прошел первый этап аккредитации. Результат – 98,9% успешного прохождения первичной аккредитации.

В 2022 году колледжем получены сертификаты независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по реализуемым специальностям (Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола).

В колледже ведутся журналы: журнал учебных занятий, журнал практических занятий, журнал консультаций. Формы журналов и их заполнение соответствуют требованиям. Хранятся журналы в учебной части. После окончания учебного года журналы передаются в архив колледжа, срок хранения – в соответствии с номенклатурой дел.

Уровень подготовки обучающихся (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация) соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Востребованность выпускников

В современных условиях модернизации системы образования Российской Федерации трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения. Социально-экономическая реальность современного общества требует от системы профессионального образования специалистов качественного нового типа: конкурентоспособных, инициативных, компетентных, высококвалифицированных, коммуникабельных, имеющих навыки делового общения, легко адаптирующихся к изменяющимся условиям рынка труда, способных к анализу ситуаций, мобильных и постоянно повышающих свой уровень образования и квалификации.

Всем выпускникам колледжа оказывается содействие в трудоустройстве. В учреждении действует Центр содействия трудоустройству выпускников, в состав которого входят заместители директора по учебно-методической и воспитательной работе, заведующие отделениями, председатель совета обучающихся. Центр осуществляет содействие трудоустройству выпускников, помогает адаптироваться к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.

Ежегодно проводится сбор информации о состоянии рынка труда в области медицинских и фармацевтических специальностей путем сотрудничества с центрами занятости районов Краснодарского края; закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства; опросы руководителей практик и руководителей медицинских организаций об уровне подготовки выпускников. Осуществляется ежемесячный мониторинг по вопросам дальнейшего трудоустройства; проведение самопрезентации, профориентации и информирования о имеющихся вакансиях от работодателей, что позволяет пользователю получить необходимую информацию о региональном рынке труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы со обучающимися выпускных групп.

Колледж ежегодно принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения Кавказского и Выселковского районов. Ежегодно в колледже проводится «Ярмарка вакансий рабочих мест» с приглашением работодателей из учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций Краснодарского края. На встрече с будущими специалистами представители медицинских и фармацевтических организаций знакомят выпускников с условиями и режимом работы, оплатой труда сотрудников в их организации, отвечают на вопросы выпускников. Вся представленная информация по ярмаркам вакансий оформляется и помещается на сайте колледжа.

Таблица № 4

Показатели трудоустройства выпускников 2023 года на 1 января 2024 года

Показатели	Лечебное дело	Акушерское дело	Сестринское дело	Фармация
Всего выпускников (чел.)	16	19	103	48
Трудоустроены не по специальности (чел./%)	0	3 (16)	8 (8)	0
Самозанятые (чел.)	0	0	2	0
Продолжают обучение (чел./%)	0	0	1 (1%)	0
Проходят службу в армии по призыву (чел.)	3	0	6	0
Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел.)	0	1	0	2
Не трудоустроено (чел./%)	1 (6)	1 (5)	4 (4)	4 (8)
Трудоустроенных выпускников 2023 г.	163(88%)			

Показатели трудоустройства находятся на высоком уровне на протяжении многих лет и не имеет тенденции к снижению. Увеличивается количество работающих не по специальности и самозанятых. Выпускники колледжа обладают хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

5. Качество кадрового обеспечения

Штатная численность работников учреждения соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Структура штатного расписания: административно-управленческий персонал, учебная часть, библиотека, методический отдел, отделение производственной практики, хозяйственный отдел, отдел кадров, бухгалтерия и пр.

Таблица № 5

Показатели кадрового обеспечения

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Численность педагогических работников - всего	84	81	73	80
Из них:				
штатные педагогические работники	66	67	54	63
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6	6	5	5
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	18	10	14	17
Количество штатных педагогических работников, имеющих:				
- ученую степень и/или звание	1	1	0	0
- высшую квалификационную категорию	11	17	21	22
- первую квалификационную категорию	22	22	14	11

Укомплектованность учреждения педагогическими работниками составляет 52%. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 63. Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

Колледж укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Делопроизводство в колледже осуществлялось в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентировали структуру, задачи и функции колледжа, его структурных подразделений, организацию их работы, права, обязанности и ответственность руководителей и работников каждого подразделения. Приказы регистрировались в журналах, контроль исполнения входящих документов имеется. Оформление приёма на работу работников колледжа осуществляется на основании Трудового кодекса Российской Федерации. Табели рабочего времени в учреждении имеются. В процессе трудовой деятельности все работники ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности преподавателей цикловых комиссий. Координирует методическую и научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов колледжа методический совет. Работа совета осуществляется на основе годового плана, в центре внимания которого были вопросы, связанные с разработкой

учебно-программной документации, их реализацией, методическим обеспечением учебно-программной документации.

Целью методической работы является:

Формирование и внедрение новых технологий оценки качества образования, удовлетворяющих современным требованиям профессионального образования и совершенствование инструктивно-методических материалов для оценки достижений обучающихся в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и современными требованиями.

В основу методической работы положены задачи:

1. Обеспечение качества образовательных услуг при реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Повышение эффективности кадрового потенциала.

3. Создание условий для непрерывного медицинского образования и обучения, в том числе приведение содержания и структуры дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

4. Развитие взаимодействия колледжа с медицинскими организациями Краснодарского края с целью внедрения инновационных технологий, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Создание условий для успешной и эффективной самореализации молодых педагогов.

6. Развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления студентам возможностей для профессионального и карьерного роста.

7. Расширение сферы применения информационных технологий в образовательном процессе.

8. Эффективное использование информационно-телекоммуникационного обеспечения колледжа для управления и внедрения преподавателями современных технологий и форм реализации образовательного процесса.

9. Организация и проведение методических советов, заседаний школ молодого преподавателя и педагогического мастерства, внутриколледжных конференций и других мероприятий.

10. Организации труда педагогов и повышение имиджа учебного заведения.

Для реализации методических задач активно используются такие формы работы как: публикации, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала, пособий; модернизация образовательного портала колледжа, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств.

Преподаватели колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях цикловых комиссий.

С целью совершенствования планирования и оценивания образовательных результатов, контроля качества знаний обучающихся, методисты приняли участие в работе педагогического совета, педагогических чтений по вопросам совершенствования подготовки и использования учебно-методических комплексов; созданию контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В колледже организована работа школы педагогического мастерства. Занятия в них проводятся в форме семинаров, практических занятий, обмена опытом, посещения и обсуждения открытых учебных и внеклассных мероприятий.

С целью пополнения банка данных, регламентирующих методическую работу и обеспечивающих образовательный процесс, была обновлена, в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовая база, оформлена выставка по методике подготовки и оформлению основных документов. Преподавателями колледжа проводятся открытые учебные и внеаудиторные мероприятия, мастер-классы. На этих занятиях преподаватели делятся опытом по применению новых педагогических технологий, достижениях в решении образовательных и воспитательных задач.

Важным аспектом методической работы колледжа является аттестация преподавателей. Для успешного прохождения аттестации для педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по изучению нормативных документов по аттестации, организовывались занятия по технологическим, психолого-педагогическим, методическим вопросам.

Заметен рост профессиональной компетентности педагогов в области использования информационных технологий (ИТ). Открытые занятия и мероприятия проводятся с применением ИТ. Их анализ показал, что на учебных занятиях с использованием ИТ повышается мотивация, стимулируется познавательный интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, что в конечном итоге положительно влияет на качество усвоения материала.

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2023 учебном году научно-исследовательская работа осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.;
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

Преподаватели колледжа ведут научно-исследовательскую работу, принимают участие в различных конференциях, конкурсах, размещают опыт своей работы на образовательных сайтах - самостоятельно или в качестве научных руководителей, опубликовывают статьи (тезисы) об опыте работы в сборниках конференций или журналах.

Таблица № 6

Научно-исследовательская работа преподавателей, участие в научно-практических конференциях и конкурсах за 2023 год

№	Мероприятия	Уровень	Количество участников
1	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2023». Олимпиада для педагогов	Федеральный	1
2	Творческий конкурс по финансовой грамотности	Федеральный	1
3	Педагогическая Академия Современного Образования. Пед.конкурс	Федеральный	1
4	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Олимпиада для педагогов. Октябрь 2023 г.	Федеральный	1
5	Заочный международный конкурс видеопрезентаций к Международному дню педиатра 2023 (Россия). Пед.конкурс. Ноябрь 2023 г.	Федеральный	1
6	Сетевое издание «Подари знание». Олимпиада. Октябрь 2023 г.	Федеральный	1

7	Всероссийское СМИ «СтудПортал». Пед.конкурс. Апрель 2023 г.	Федеральный	1
8	Всероссийское СМИ «СтудПортал». Пед.конкурс. Июнь 2023 г.	Федеральный	1
9	Всероссийское СМИ «СтудПортал». Пед.конкурс. Ноябрь 2023 г.	Федеральный	1
10	Заочный конкурс видео-презентаций к Международному дню педиатра 2023 (Россия), Ноябрь 2023 г.	Международный	2
11	Российское общество знаний, Пед.конкурс. Сентябрь 2023	Федеральный	1
12	Федеральное агенство по делам национальностей. «Большой этнографический диктант – 2023». Пед.конкурс. Ноябрь 2023 г.	Федеральный	1
13	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». Пед.конкурс. Ноябрь 2023 г.	Федеральный	1
14	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Пед.конкурс. Январь 2023 г.	Федеральный	1
15	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Пед.конкурс. Март 2023 г.	Федеральный	6
16	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Пед.конкурс. Апрель 2023 г.	Федеральный	2
17	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Пед.конкурс. Май 2023 г.	Федеральный	3
18	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Пед.конкурс. Июнь 2023 г.	Федеральный	8
19	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Пед.конкурс. Сентябрь 2023 г.	Федеральный	1
20	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Пед.конкурс. Октябрь 2023 г.	Федеральный	4
21	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Пед.конкурс. Ноябрь 2023 г.	Федеральный	7
22	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад». Пед.конкурс. Декабрь 2023 г.	Федеральный	6
23	Образовательный портал «Англиус». Олимпиада. Июнь 2023 г.	Международный	1
24	Образовательный портал «Англиус». Олимпиада. Декабрь 2023 г.	Международный	2
25	Сетевое издание «Солнечный свет». Пед.конкурс. Март 2023 г.	Международный	3
26	Сетевое издание «Солнечный свет». Пед.конкурс. Апрель 2023 г.	Международный	2
27	Сетевое издание «Солнечный свет». Пед.конкурс. Май 2023 г.	Международный	3
28	Сетевое издание «Солнечный свет». Пед.конкурс. Июнь 2023 г.	Международный	5
29	Сетевое издание «Солнечный свет». Пед.конкурс. Ноябрь 2023 г.	Международный	11
30	Сетевое издание «Солнечный свет». Пед.конкурс. Декабрь 2023 г.	Международный	8
31	Сетевое издание «Солнечный свет». Экспертная деятельность. Декабрь 2023 г.	Международный	1

32	Сайт Всероссийские конкурсы для учителей и воспитателей «ТоталТест Декабрь 2023». Тест для педагогов. Декабрь 2023 г	Федеральный	1
33	Международный центр научного партнерства «Новая наука». Исследовательская работа. Март 2023 г.	Международный	5
34	Международный центр научного партнерства «Новая наука». Исследовательская работа. Май 2023 г.	Международный	3
35	Международный центр научного партнерства «Новая наука». Исследовательская работа. Декабрь 2023 г.	Международный	3
36	Портал «Инфоурок». Пед.конкурс. Февраль 2023 г.	Международный	2
37	Портал «Инфоурок». Пед.конкурс. Март 2023 г.	Международный	6
38	Портал «Инфоурок». Публикация статьи. Октябрь 2023 г.	Международный	1
39	Портал «Инфоурок». Публикация статьи. Ноябрь 2023 г.	Международный	1
40	Портал «Мультиурок». Пед.конкурс. Февраль 2023 г.	Международный	1
41	Портал «Мультиурок». Публикация статьи. Ноябрь 2023 г.	Международный	1
42	Сетевое издание «Педагогический альманах». Публикация статьи. Март 2023 г.	Федеральный	8
43	Международная научно-практическая конференция «Аэтерна». Публикация статьи. Апрель 2023 г.	Международный	2
44	Международная научно-практическая конференция «Аэтерна». Публикация статьи. Ноябрь 2023 г.	Международный	2
45	Международная научно-практическая конференция «Аэтерна». Публикация статьи. Декабрь 2023 г.	Международный	3
46	Всероссийское СМИ «Время знаний». «Слово педагога». Пед.конкурс. Июнь 2023 г.	Федеральный	1
47	Сетевое издание «Солнечный свет». Вебинар. Февраль 2023 г.	Международный	1
48	Сетевое издание «Солнечный свет». Вебинар. Декабрь 2023 г.	Международный	1
49	Педагогический портал «Время развития». Пед.конкурс. Июнь 2023 г.	Федеральный	1
50	Педагогический портал «Время развития». Публикация статьи. Июнь 2023 г.	Федеральный	1
51	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка». Олимпиада для педагогов. Декабрь 2023 г.	Федеральный	1
52	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Тест. Декабрь 2023 г.	Федеральный	1
53	Международное СМИ «Росмедаль». Пед.конкурс. Май 2023 г.	Международный	2
54	Международное СМИ «Росмедаль». Публикация статьи. Сентябрь 2023 г.	Международный	1
55	Всероссийский сайт «Альманах педагога». Публикация лекции. Март 2023 г.	Федеральный	1
56	Всероссийский сайт «Альманах педагога». Публикация статьи. Сентябрь 2023 г.	Федеральный	2
57	Всероссийский сайт «Альманах педагога». Пед.конкурс. Октябрь 2023 г.	Федеральный	1

58	Всероссийский сайт «Альманах педагога». Пед,конкурс. Декабрь 2023 г.	Федеральный	1
59	Международная научно-практическая конференция «Вестник научных конференций» г. Тамбов. Публикация статьи. Январь 2023 г.	Международный	7
60	Международная научно-практическая конференция «Вестник научных конференций» г. Тамбов. Публикация статьи. Февраль 2023 г.	Международный	7
61	Международная научно-практическая конференция «Вестник научных конференций» г. Тамбов. Публикация статьи. Апрель 2023 г.	Международный	1
62	Международная научно-практическая конференция «Вестник научных конференций» г. Тамбов. Публикация статьи. Июнь 2023 г.	Международный	1
63	Международная научно-практическая конференция «Вестник научных конференций» г. Тамбов. Публикация статьи. Октябрь 2023 г.	Международный	12
64	Международная научно-практическая конференция «Вестник научных конференций» г. Тамбов. Публикация статьи. Ноябрь 2023 г.	Международный	13
65	Международная научно-практическая конференция «Вестник научных конференций» г. Тамбов. Публикация статьи. Декабрь 2023 г.	Международный	3
66	Международная научно-практическая конференция «Научный альманах» г. Тамбов. Публикация статьи. Октябрь 2023 г.	Международный	2
67	Сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи. Март 2023 г.	Международный	3
68	Сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи. Апрель 2023 г.	Международный	1
69	Сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи. Май 2023 г.	Международный	4
70	Сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи. Июнь 2023 г.	Международный	3
71	Сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи. Сентябрь 2023 г.	Международный	3
72	Сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи. Октябрь 2023 г.	Международный	2
73	Сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи. Ноябрь 2023 г.	Международный	7
74	Сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи. Декабрь 2023 г.	Международный	7
75	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад». Публикация статьи. Март 2023 г.	Федеральный	1
76	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад». Публикация статьи. Апрель 2023 г.	Федеральный	2
77	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад». Публикация статьи. Май 2023 г.	Федеральный	1
78	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад». Публикация статьи. Июнь 2023 г.	Федеральный	1
79	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад». Публикация статьи. Октябрь 2023 г.	Федеральный	3

80	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад». Публикация статьи. Декабрь 2023 г.	Федеральный	5
81	Образовательный портал «Англиус». Публикация статьи. Июнь 2023 г.	Международный	2
82	Образовательный портал «Англиус». Публикация статьи. Октябрь 2023 г.	Международный	1
83	Образовательный портал «Англиус». Публикация статьи. Декабрь 2023 г.	Международный	1
84	Международное сетевое издание «Росмедаль». Публикация статьи. Февраль 2023 г.	Международный	3
85	Международное сетевое издание «Росмедаль». Публикация статьи. Сентябрь 2023 г.	Международный	2
86	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Публикация статьи. Июнь 2023 г.	Федеральный	1
87	Всероссийский образовательный портал «ФГОС России». Публикация статьи. Декабрь 2023 г.	Федеральный	2
88	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Пед.конкурс. Июнь 2023 г.	Федеральный	1
89	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Пед.конкурс. Декабрь 2023 г.	Федеральный	1
90	Всероссийская научно-практическая конференция. Краснодар. Кубанский государственный университет. Публикация статьи. Март 2023 г.	Федеральный	1
91	Всероссийская научно-практическая конференция. Краснодар. Кубанский государственный университет. Публикация статьи. Октябрь 2023 г.	Федеральный	1
92	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Публикация статьи. Декабрь 2023 г.	Федеральный	1
93	Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Публикация статьи. Декабрь 2023 г.	Федеральный	1
94	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания». Публикация статьи. Октябрь 2023 г.	Федеральный	1
95	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Публикация статьи. Сентябрь 2023 г.	Федеральный	1
96	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Публикация статьи. Октябрь 2023 г.	Федеральный	4
97	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России». Публикация статьи. Декабрь 2023 г.	Федеральный	1
98	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3,0». Пед.конкурс. Май 2023 г.	Федеральный	1
		ИТОГО:	257

Таблица № 7

Учебно-исследовательская работа обучающихся, участие в конференциях и конкурсах за 2023 год

№	Мероприятия	Уровень	Количество участников
---	-------------	---------	-----------------------

1	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад»	Федеральный	799
2	Портал «Центр поддержки образования «Кактус»	Международный	2
3	Комплексная онлайн-олимпиада по Фармакологии и Фармакогнозии с элементами ботаники	Международный	1
4	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Федеральный	2
5	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	Международный	19
6	Всероссийская олимпиада «Академия интеллектуального развития»	Федеральный	101
7	Международная олимпиада «Глобус»	Международный	10
8	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	Международный	6
9	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Конкурс для студентов	Международный	7
10	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Олимпиада для студентов	Международный	139
11	Единый урок по безопасности в сети Интернет	Федеральный	25
12	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Федеральный	3
13	Молодежная просветительская общественно-значимая конференция «Родина и Отечество в моей жизни»	Муниципальный	2
14	Международная интернет-олимпиада по педиатрии	Международный	1
15	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги не игрушка»	Федеральный	6
16	Международный конкурс по английскому языку «I can»	Международный	1
17	Конференция «Родина и Отечество в моей жизни»	Муниципальный	1
18	Студенческая конференция «Профилактика асоциального и деструктивного поведения в молодежной среде»	Муниципальный	5
19	Международный образовательный портал «Профконкурс.РФ»	Международный	60
20	Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку. «Казанский медицинский университет»	Федеральный	13
21	Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО)	Федеральный	5
22	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин»	Федеральный	3
23	Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Будущее фармации»	Федеральный	1
24	Районная интеллектуальная игра «Избирательный марафон»	Муниципальный	5
25	«Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Федеральный	1
26	Сайт международных и всероссийских конкурсов «Время знаний»	Международный	3
27	Заочный конкурс видеопрезентаций среди студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических учреждений Приволжского федерального округа	Федеральный	7

28	Всероссийский образовательный портал «Порталстудента.ру»	Федеральный	48
29	Студенческие внутриколледжные конференции ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»	Внутриколледжный	80
		ИТОГО:	1356

Из общего количества участников, 595 обучающихся стали победителем и призером олимпиад, конкурсов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Две библиотеки колледжа располагают читальными залами на 34 и 16 мест соответственно, в том числе 7 мест оснащены персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. По всем реализуемым профессиональным образовательным программам имеются контрольные экземпляры учебников, в том числе и на электронных носителях.

Для образовательных целей в колледже имеются 5 компьютерных кабинетов на 59 посадочных мест.

Таблица № 8

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего			Используются в учебных целях		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Персональные компьютеры – всего	193	202	253	101	101	106
из них:						
находящихся в составе локальных вычислительных систем	163	163	99	100	100	57
имеющие доступ к Интернету	163	163	99	100	100	57
Мультимедийные прокторы	41	49	49	41	49	52
Интерактивные доски	9	9	9	9	9	8

С 2011 года в колледже использовалась электронная библиотека «Консультант студента», с 2020 года электронно-библиотечная система «Лань» для медицинских колледжей, где открыт доступ к учебной и профессиональной литературе ведущих издательств. В коллекции более 250 наименований по основным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ СПО, более чем 800 наименований периодических изданий. Содержание электронной библиотеки ежемесячно обновляется. Образовательный ресурс электронной библиотеки предоставлен для неограниченного числа пользователей колледжа.

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 32686 экземпляров печатных и электронных изданий.

Таблица № 9

Характеристика библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров		Выдано экземпляров за 2023 г.	
	Всего	Поступило в 2023 г.	Всего	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда	32686	1384	18267	16980
Объем учебной литературы	25411	1383		
в т.ч.				
обязательная	22760	1191		
учебно-методическая	1426	15		
Электронные издания	1130	-		
Аудивизуальные издания	223	-		

Зарегистрированными пользователями библиотеки являются все без исключения обучающиеся и преподаватели. За 2023 год библиотеку посетили 8130 человек, что составляет 9,6 посещения на одного обучающегося.

Таблица № 10

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Показатель
Общее количество учебной литературы, в том числе не старше 5 лет	25411 экз. 7090 экз.
Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося, в том числе не старше 5 лет на 1 обучающегося	29,9 8,3
Количество экземпляров дополнительной и справочной литературы, в том числе на 100 студентов	2243 264
Количество наименований периодической литературы	15
Количество экземпляров периодической литературы, в том числе на 100 студентов	480 57

На официальном сайте колледжа имеются электронные адреса российских библиотек, сайты медицинских обществ, фондов, медицинских журналов, издательств, медицинские ресурсы интернета в свободном доступе, где размещены электронные материалы, включая учебные, учебно-методические пособия для обучающихся и преподавателей.

8. Качество материально-технической базы

Здание учебного корпуса ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» расположено по адресу: Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красноармейская/пер. Лабинский, 187/30. Кроме того, используются учебные площади в государственных учреждениях здравоохранения Кавказского, Гулькевичского и районов.

Общая площадь зданий (помещений) 8245 м², из них учебно-лабораторная – 8151 м², в том числе учебная – 4702 м². Общая площадь на одного студента в учреждении составляет 13,6 м²., учебная – 7,7 м².

Здание учебного корпуса Выселковского филиала ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» расположено по адресу: Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, пер. Коммунаров, 4а. Общая площадь зданий (помещений) 497 м², из них учебно-лабораторная – 497 м², в том числе учебная – 388 м². Общая площадь на одного студента в учреждении составляет 2,0 м²., учебная – 1,6 м².

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены.

В соответствии с действующими учебными планами оборудованы и оснащены 38 учебных кабинетов, спортивный, актовый залы, стрелковый тир в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» и 11 кабинетов в Выселковском филиале. Кроме учебных кабинетов имеются библиотеки с читальным залом, музей, гардеробы, административные и хозяйственно-бытовые помещения, 4 функционирующих кабинета на базе практики в государственных учреждениях здравоохранения Кавказского и Выселковского районов. Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий (проекционная техника, плакаты и наглядное оборудование, фантомы, тренажеры, медицинские инструменты, медицинское оборудование и прочее).

Питание обучающихся организовано через столовую колледжа на 60 мест, расположенную в учебном корпусе и в близлежащем кафе в Выселковском филиале колледжа (на договорных основах).

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с договорами с ГБУЗ «Городская больница г. Кропоткина» МЗ КК и ГБУЗ «Выселковская ЦРБ» МЗ КК.

Таблица № 11

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

№ кабинета	Название кабинета, лаборатории, помещения
101	Кабинет общей, неорганической, органической и аналитической химии
102	Кабинет фармакологии. Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм. Лаборатория контроля качества лекарственных средств
103	Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии с основами фармакологии и фармакогнозии
104	Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов
107	Кабинет основ профилактики. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Кабинет медико-социальной реабилитации. Основ реабилитации. Медицинской реабилитации и абилитации
108	Кабинет сестринского дела. Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
111	Кабинет гигиены и экологии человека. Лаборатории гигиены и экологии человека. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования
112	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Кабинет дополнительного профессионального образования
114	Кабинет русского языка и литературы
118	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
119	Кабинет основ реаниматологии
121	Кабинет педиатрии. Кабинет: лечение пациентов детского возраста. Лечение пациентов педиатрического профиля
122	Кабинет: лечение пациентов терапевтического профиля. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Лаборатория функциональной диагностики
123	Кабинет сестринского дела. Кабинет технологии оказания медицинских услуг. Кабинет медико-биологических дисциплин
156	Спортивный зал. Универсальный спортивный зал
157	Спортивный кабинет
161	Кабинет ОБЖ, безопасности жизнедеятельности
204	Кабинет информатики
205	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
206	Лаборатория: компьютерный класс
207	Библиотека
208	Кабинет экономики и управления в здравоохранении. Кабинет организации профессиональной деятельности. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет экономики организации. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения. Кабинет основ маркетинга.

209	Кабинет: лечение пациентов хирургического профиля. Кабинет хирургии
210	Кабинет физиологического акушерства. Кабинет гинекологии (оказание акушерско-гинекологической помощи). Лаборатория технических средств обучения
211	Кабинет акушерства и гинекологии
213	Кабинет фармакологии
216	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
216 А	Кабинет основ микробиологии и иммунологии. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
217	Кабинет математики. Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин
218	Кабинет истории и основ философии
222	Актовый зал
224	Кабинет иностранного языка
225	Лаборатория основ микробиологии и иммунологии. Лаборатория микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
227	Кабинет анатомии и физиологии человека. Лаборатория анатомии и физиологии. Кабинет основ патологии. Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
228	Лаборатория физики. Кабинет физики
229	Кабинет ботаники. Кабинет биологии
301	Кабинет иностранного языка
302	Кабинет иностранного языка
305	Стрелковый тир (электронный)
142	Симуляционный кабинет. Кабинет скорой помощи
146	Лекционный зал. Кабинет психологии. Кабинет психологии общения. Кабинет медицинской психологии
306	Лаборатория химии (органической, неорганической, аналитической)
307	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм, контроля качества лекарственных средств.

Таблица № 12

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений Выселковского филиала
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

№ кабинета	Название кабинета, лаборатории, помещения
2	Гигиены и экологии человека. Основ профилактики. Химии. Биологии. Географии. Психологии. Фармакологии
4	Анатомии и физиологии человека, основ патологии, генетики человека с основами медицинской генетики
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Основ реабилитации. Основ реаниматологии
11	Русского языка и литературы, безопасности жизнедеятельности, основ микробиологии и иммунологии
12	Кабинет физики. Математики
13	Общественного здоровья и здравоохранения. Сестринского дела. Основ реабилитации
14	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Истории. Обществознания. Основ философии

15	Сестринского дела
16	Сестринского дела
17	Библиотека. Кабинет иностранного языка
18	Кабинет иностранного языка. Основ латинского языка с медицинской терминологией
19	Кабинет информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности

За отчетный период проведена работа по улучшению материально-технической базы колледжа: текущие ремонты, приобретение мебели, учебной литературы, муляжей, манекенов, компьютерного оборудования. Выполнялись работы по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, доступности учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья и др.

В соответствии с требованиями статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» проведен ряд мероприятий для создания специальных условий для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Приняты меры по обеспечению минимальных потребностей для доступности и возможности обучения в колледже инвалидов.

Колледж и филиал колледжа оснащены системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения, автоматизированной противопожарной системой с голосовым оповещением. Контрольно-пропускной режим осуществляется охранными предприятиями и предусматривает порядок пропуска обучающихся по студенческим билетам, преподавателей и сотрудников колледжа по удостоверениям, слушателей и посетителей по временным пропускам. Установлены металлоискатели и бесконтактные термометры с подключением к турникету. Ежегодно издается приказ о закреплении ответственных по противопожарной и антитеррористической безопасности, разрабатываются и утверждаются планы и графики обучения и ежеквартальных тренировок по проведению практической отработки планов эвакуации при возникновении пожара, при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании колледжа имеется наглядная агитация на стендах фойе и холла, в кабинетах. Имеются уголки охраны труда и пожарной безопасности, профилактики несчастных случаев, пропаганды здорового образа жизни, знаний по ГО, ЧС, БЖД и др.

Согласно имеющегося санитарно-эпидемиологического заключения используемые помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Установлены устройства по обеззараживанию воздуха в учебных, рабочих кабинетах, фойе и коридорах колледжа и филиала.

Обслуживание и ремонт оргтехники, технических средств обучения, систем пожарной и охранной сигнализации осуществляется сторонними организациями на договорной основе.

Систематически обновляется в соответствии с требованиями сайт колледжа.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2023 год составили 112 633 344,84 рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1785,5 рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона - 110,1%.

Общий объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий (руб.) – 12 647926,86.

Объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет (руб.) – 7 533 032,58.

Доля (от 100) учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования – 59,6.

Общий объем денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится самообследование (руб.) – 446 044 514,44.

Объем денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий (руб.) – 37 450 091,11.

Доля (от 100) денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится самообследование – 8,4.

Воспитательная система организации образовательного процесса

Воспитательная деятельность колледжа направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста, развитие творческой активности студентов, способности их к самостоятельному решению возникающих проблем и непрерывному самосовершенствованию.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Воспитательную работу осуществляли кураторы групп (37 преподавателей), педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, органы студенческого самоуправления.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Формирование личности как субъекта духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания (коллективно-творческие мероприятия колледжа). Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

2. Формирование личности в профессии будущего медицинского работника, демонстрирующей готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. В ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» по данному направлению задействовано 100% обучающихся. Данный показатель стабилен.

3. Формирование потребностей в здоровом образе жизни: спортивно-оздоровительная работа. Формирование специалиста требует одновременно с воспитанием личностных качеств обеспечения физического развития и закалку с тем, чтобы специалист был сильным, ловким, выносливым, готовым к труду.

4. Развитие гражданской ответственности и правового самосознания, проявление активной гражданской позиции на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Развитие личности осознанно и деятельно выражающей неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности, обладающей опытом гражданской

социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах), принимающей роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

5. Формирование экологической культуры обучающихся. Воспитание личности, бережливо относящейся к природному наследию страны и мира, проявляющей сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду, выражающей деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающей опасности среды обитания, предупреждающей рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенные в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

6. Развитие студенческого самоуправления (Совет студентов, заседания старостата). Целью деятельности Студенческого совета является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности.

Для успешной адаптации студентов нового набора создается атмосфера психологической комфортности и моральной поддержки. Разработан механизм социальной защиты интересов и прав студентов. С первокурсниками в тесном сотрудничестве с кураторами, взаимодействуют педагог-психолог и социальный педагог.

За отчетный период был проведен ряд мероприятий, в том числе:

18 января 2023 года в актовом зале Кропоткинского медицинского колледжа состоялся литературно-музыкальный лекторий «Праздники православной Руси» с участием народного ансамбля духовной музыки «Канон» МАУК ЦДК «Зодиак» г.Гулькевичи, руководитель Тюльменков А.Н.

25 января 2023 г. для студентов 111 А группы в библиотеке колледжа сотрудники центральной городской библиотеки им. А.В. Луначарского Омельченко Е.И., Черникова Е.А. провели видеолекторий «Сильнее, чем атланты» и 130-летию со дня рождения Героя Советского союза генерал-майора Панфилова Ивана Васильевича и 80-летию прорыва Блокады Ленинграда.

При содействии театральной компании «Водевиль 23» в рамках реализации программы «Пушкинская карта» 26 января 77 студентов Кропоткинского медицинского колледжа в сопровождении преподавателей посетили постановку русского драматического театра им. Пушкина (Майкоп) «Выстрел в метель» в г. Тихорецке.

В Кропоткинском медицинском колледже 27 января при содействии отдела молодежной политики администрации МО Кавказский район прошло мероприятие, посвященное празднованию 80-летия победы в Сталинградской битве.

01 марта 2023 года в библиотеке ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» состоялось открытое мероприятие «Язык, великолепный наш язык!», посвященное Международному Дню родного языка.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2023», а также в рамках празднования Всемирного дня здоровья студенты Кропоткинского медицинского колледжа встретились со школьниками в с.Новоукраинском МО Гулькевический район.

04 мая 2023 года в преддверии Дня Победы для студентов первых курсов ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» сотрудниками ЦГБ им. А.В.Луначарского была проведена музыкально-поэтическая композиция «И снова Май, цветы, Салют и слезы!» в сопровождении группы инструментальной музыки учащихся школ г. Кропоткина.

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. По всей стране отдают дань памяти жертвам терактов, сотрудникам правоохранительных органов, погибшим при исполнении служебного долга.

20 сентября в Кропоткинском медицинском колледже совместно с отделом молодежной политики была проведена профилактическая встреча в рамках мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

2 октября в России отмечается День среднего профессионального образования, установленный указом Президента Российской Федерации 25 июля 2022 года.

В Кропоткинском медицинском колледже торжественно отметили День учителя, ежегодный праздник, который призван отдать должное всем преподавателям и наставникам за их труд и преданность образованию.

Регулярно по инициативе Студенческого совета в нашем колледже проводится акция «Своих не бросаем» по сбору необходимых вещей для участников специальной военной операции, в колледже был установлен станок для плетения маскировочных сетей, студенты активно принимают участие.

Студенты ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» приняли участие в районной интеллектуальной игре «Избирательный марафон».

08 ноября 2023 года в библиотеке Кропоткинского медицинского колледжа студенты 15Б, 292А групп приняли участие в мероприятии - историческое досье «И платица сменили на шинели» к 85-летию открытия школы медицинских сестер в городе Кропоткине

20 ноября 2023 года актовом зале нашего колледжа было проведено мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса- 20 ноября. «Суд народов» Нюрнбергского процесса.

5 декабря студенческий актив ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» принял участие в районном конкурсе «Я – волонтер», организованном отделом молодежной политики администрации МО Кавказский район. Поздравляем ребят с 1 местом!!!

Кропоткинский медицинский колледж празднует свой 85-летний юбилей! Это большая честь и радость для всех нас!!! За эти годы колледж стал неотъемлемой частью нашей жизни, и мы гордимся тем, что имеем возможность учиться и работать здесь.

Студенты Выселковского филиала ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» встретились с руководителем Выселковского отделения Российского союза ветеранов Афганистана и специальных военных операций Анатолием Пудовым и подполковником МВД в отставке Александром Тишкиным.

В ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» прошла интеллектуальная игра. Интеллектуальная игра тесно была связана с музыкой. Ведь музыка – это всегда что-то новое, неповторимое, вызывающее восхищение.

Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности (районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, районное управление по вопросам семьи и детства, ОПДН Отдела МВД России по Кавказскому району).

Два раза в месяц в соответствии с совместным планом с ОПДН в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» инспектором ОПДН и ПДН ОМВД России по Кавказскому району ст. инспектор ОПДН майором полиции Бондарович Н.А. были проведены профилактические беседы с несовершеннолетними обучающимися:

- ст. 20.20 «Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах»;

- терроризм и его проявления;

- ЗКК № 1539, реализация закона;

- как не стать жертвой преступления;

- административная ответственность по ст.6.1.1КоАП РФ, ст.7.27 КоАП РФ «Мелкие хищения», Интернет мошенничество.

Особое внимание в колледже уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. В колледже создан совет профилактики, основной задачей которого является организация регулярной работы по соблюдению Устава и Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений среди обучающихся. Работа совета

профилактики ведется со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка.

В течение года было проведено 10 заседаний совета профилактики. Рассматривались вопросы о студентах имеющих частые пропуски занятий без уважительных причин, имеющих неудовлетворительную успеваемость и академические задолженности, нарушающих дисциплину и общественный порядок.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, девиантному поведению. Студенты колледжа и филиала ежегодно проходят добровольное анонимное тестирование на выявление содержания наркотических веществ. Работа в данном направлении дает положительные результаты, случаев правонарушения и постановки на учет не выявлено.

Реализация творческих способностей студентов во внеурочное время обеспечивается участием в работе научно-практических конференций и художественной самодеятельности.

Ведется работа по формированию социальной толерантности среди обучающихся. Успешному выполнению поставленных задач способствует: диагностическая работа, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, психологическое просвещение.

При непосредственном участии студентов проводятся мероприятия профориентационной направленности. Учащиеся школ приглашаются на Дни открытых дверей. Обучающиеся совместно с преподавателями выезжают в учебные заведения города, участвуют в «Ярмарках вакансий».

10 февраля 2024 года стены нашего учебного заведения посетили более 200 будущих выпускников школ, 23 марта – более 100.

В рамках национального проекта «Здравоохранение» студенты принимают участие в мероприятиях организованных лечебно-профилактическими учреждениями города и края: «День здоровья», «Медико-социальный десант», «Неделя здоровья».

2 апреля 2023 года студенты колледжа приняли участие в спортивно-оздоровительной акции «10000 шагов к жизни», приуроченной ко Всемирному дню здоровья.

Особое воспитательное воздействие на обучающихся оказывает участие студентов в работе волонтерского движения, в колледже активно функционирует волонтерский отряд «Альтаир».

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством преподавателей организована работа спортивных мероприятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, шашкам и др. В спортивном зале и стадионе колледжа созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям, имеются тренажеры.

Военно-патриотическое воспитание в колледже осуществляется в рамках мероприятий, предусмотренных федеральными проектами «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Успех каждого ребенка» и является приоритетным направлением воспитания обучающихся в колледже.

Целью военно-патриотического воспитания обучающихся является формирование сознательного гражданина-патриота, готового самоотверженно развивать суверенное, независимое, демократическое, правовое, социальное государство, обеспечивать его национальную безопасность, знать свои права и обязанности, цивилизованно отстаивать их, способствовать единению народа, гражданскому миру и согласию в обществе.

С 1 сентября 2022 года в колледже под руководством преподавателя действует военно-патриотический клуб «За Отечество». В мероприятиях клуба участвуют мужественные, решительные и целеустремленные ребята, готовые стать за честь и сохранность своей страны.

Каждая учебная неделя начинается с Государственного гимна России и поднятия Государственного флага, заканчивается – гимном и спуском Государственного флага России.

Основные направления военно-патриотического воспитания:
методические занятия с кураторами по вопросам военно-патриотического воспитания обучающихся;
методические занятия со студенческим советом колледжа;
посещение музеев;
экскурсии по местам боевой славы;
уроки мужества, в том числе посвященные Дню защитника Отечества;
изучение государственных символов РФ;
виртуальные экскурсии по местам боевой славы «Дорогами Победы»;
проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической оборонно-массовой работы;
праздничный концерт, посвященный Дню Победы;
военно-спортивные эстафеты;
военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»;
участие в районных соревнованиях военно-спортивной направленности;
учебные сборы с юношами, достигшими 17 летнего возраста;
участие в историко-патриотической акции «Вахта памяти»;
чествование ветеранов, возложение цветов к могиле погибших воинов;
уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата;
акция «Георгиевская ленточка»;
возложение цветов к памятникам, посвященным событиям Великой Отечественной войны, мемориальным доскам защитников Отечества;
участие в фестивале героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»;
огневая подготовка в рамках занятий ОБЖ;
классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.
участие в спортивных мероприятиях ГТО.

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Приоритетные направления воспитательной деятельности	Охват учащихся
1.	Военно-патриотическое воспитание	100%
2.	Духовно-нравственное воспитание	100%
3.	Волонтерская деятельность	100%
4.	Профориентационная работа	95%
5.	Санитарно-просветительская деятельность	93%
6.	Общественно-социальная работа	91%
7.	Студенческое самоуправление	73%

В колледже существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, фотографии лучших студентов года размещены на стенде колледжа «Наши отличники».

За отличную учебу и активную общественную работу студентам колледжа выплачивается повышенная государственная академическая стипендия.

Обучающиеся колледжа и филиала обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других видах материальной поддержки обучающихся».

В колледже и филиале ведется работа с обучающимися из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидами. Студенты данной категории находятся на полном государственном обеспечении.

Воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Вопросы контроля за организацией воспитательного процесса заслушиваются на педагогическом совете колледжа, административных совещаниях. Они охватывают все направления деятельности службы заместителя директора по воспитательной работе.

Анализ образовательных программ, посещение открытых занятий, проведение цикловых недель говорит о том, что педагогический коллектив колледжа направляет свои усилия на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, содержания, направленного не только на усвоение студентами программ нравственного механизма знаний, но и на их духовно-нравственное становление, усвоение общечеловеческих ценностей.

Воспитательный потенциал реализуется через методы обучения, использование проблемных методов, направленных на развитие интеллекта, способствуют развитию самостоятельности, творческого подхода к решению жизненных проблемных ситуаций, обогащению эмоциональной сферы.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать оптимальные условия для формирования духовно и физически здоровой личности.

Вывод: система воспитательной работы в колледже и филиале создает благоприятные условия для самореализации личности студента. Педагогический коллектив рассматривает воспитание как педагогическое управление процессом развития личности. Формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, ответственного отношения к себе и другим людям, воспитание профессиональной ориентации и общечеловеческих ценностей являются основой воспитательного процесса. Накопленный опыт позволяет говорить о сложившейся системе воспитательной работы, которая направлена на развитие гуманных качеств, необходимых будущему медицинскому работнику.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования в колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество образовательного процесса; качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса ФГОС СПО по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими контроль качества обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые комиссии:

- ЦК «Общеобразовательные дисциплины»;
- ЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины», «Социально-гуманитарные дисциплины»;

- ЦК «Общепрофессиональные дисциплины»;
- ЦК «Клинические дисциплины»;
- ЦК «Сестринское дело»;
- ЦК «Фармация».

Контроль качества обучения осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана. Основными пунктами плана являются: контроль за разработкой и внедрением учебно-методической документации в учебный процесс; контроль заполнения журналов теоретического и практического обучения; посещение занятий с мониторингом качества проведения занятий; осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; текущий мониторинг достижений обучающихся; контроль за ходом курсовых и дипломных работ; посещение классных часов; контроль за проведением открытых недель; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, профилактика правонарушений и др.

По итогам проведенной работы формируются отчеты, которые заслушиваются на заседаниях ЦК, педагогическом совете. На основе полученных результатов осуществляется планирование предупреждающих и корректирующих действий.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9.09.2023 № 2066 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Краснодарском крае в 2023 году», в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов, поступивших на базе основного общего образования, проходящих обучение по очной форме и завершивших в предыдущем учебном году освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обучающиеся колледжа приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Прошли процедуру мониторинга 213 обучающихся первого курса и 191 - второго курса по дисциплинам «Биология» и Метапредмет.

Результаты мониторинга уровня образовательной деятельности по дисциплине «Биология»:

- 1 курс: успеваемость 97,8 %, качество знаний 34,8%;
- 2 курс: успеваемость 81,5%, качество знаний 56,5%.

Результаты мониторинга уровня образовательной деятельности по дисциплине «Метапредмет»:

- 1 курс: успеваемость 95,2 %, показатель качества знаний 58,1,5%;
- 2 курс: успеваемость 90%, показатель качества знаний 43,3%;

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ у первокурсников не сильно разнится с общероссийскими результатами по «Биологии».

Сравнительный анализ результатов обучающихся 2 курса (завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году) показывает, что успеваемость и качество знаний по дисциплине «Биология» незначительно отличается от всероссийского и краевого показателей, но при отсутствии «отличников».

Сравнительный анализ результатов по Метапредмету на уровне всероссийского и краевого показателей для обучающихся 1 и 2 курсов.

По результатам ВПР, в целях повышения качества обучения проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, сделаны выводы на заседании ЦК «Общеобразовательные дисциплины» с последующим анализом на методическом совете колледжа и выработкой дальнейшего организационного решения (корректировка учебных занятий, рабочих программ). Преподаватели использовали результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Биология». Проведены совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении нерешенных заданий ВПР, а также других заданий, которые вызвали затруднения с ответом. Разработана система

мероприятий по повышению качества обучения в колледже и подготовке к ВПР в 2024 году.

В отчетном периоде, в целях оценки эффективности образовательного процесса и для выявления остаточных знаний обучающихся проведен отсроченный контроль знаний обучающихся I-IV курсов всех специальностей в виде компьютерного тестирования или письменного ответа (при отсутствии тестов по дисциплине).

Таблица № 13

Результаты контрольных срезов

Группа	Дисциплина, МДК, ПМ	Средний балл	Показатель качества, %
II полугодие 2022-2023 учебного года			
Специальность «Фармация»			
191А	Родной язык (русский)	3,7	72
192А	Родной язык (русский)	3,8	79
291А	Основы философии. История	4,2	91
391А	Органическая химия	3,8	70
392А	Аналитическая химия	3,5	60
491А	МДК.01.01 Лекарствоведение (VII семестр)	4,0	71
492А	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм (VI семестр)	3,9	79
Специальность «Лечебное дело»			
15Б	Генетика человека с основами медицинской генетики	4,0	71
25Б	Основы микробиологии и иммунологии	4,0	69
35Б	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	3,6	67
45Б	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	4,3	100
Специальность «Акушерское дело»			
114А	Родной язык (русский)	4,0	85
214А	Фармакология	3,5	65
314А	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	3,8	60
414А	Основы реабилитации	4,1	84
Специальность «Сестринское дело»			
1 курс	Астрономия	4,0	76
210А	Фармакология	4,6	100
211А	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,0	75
213А	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	3,7	62
310А	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (V семестр)	4,0	70
311А	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,1	75
410А, 411А	Общественное здоровье и здравоохранение	4,0	73

110, 111, 113А/Ф	Астрономия	4,0	70
210, 213А-Ф	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,7	65
310А-Ф	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (V семестр)	4,6	95
313А-Ф	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,0	76
410А/Ф	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр)	4,6	87
413А/Ф	МДК.01.02 Основы профилактики МДК.01.03 Сестринское дело в системе ПСМП	4,0	75
43А-Ф	Общественное здоровье и здравоохранение	3,7	68
I полугодие 2023-2024 учебного года			
Специальность «Фармация»			
291А	Анатомия и физиология человека	4,6	92
292А	Общая и неорганическая химия	3,6	60
491А	МДК.01.01 Лекарствоведение	4,2	84
492А	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	4,7	100
Специальность «Акушерское дело»			
314А	Анатомия и физиология человека	4,1	90
414А	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	4,3	94
Специальность «Лечебное дело»			
25Б	Анатомия и физиология человека	4,4	95
35Б	ПМ.01 Диагностическая деятельность	4,1	86
45Б	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,5	95
Специальность «Сестринское дело»			
310А	Анатомия и физиология человека	4,2	100
311А	Психология	4,3	96
310А-Ф	Психология	4,1	91
410А	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	4,5	95
410А-Ф	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	4,1	87
411А	ПМ.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,0	91
413А-Ф, 43А-Ф	ПМ.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,0	85

По результатам контрольных срезов преподавателями сделаны выводы с анализом и выработкой дальнейшего организационного решения, проведен анализ на педагогическом совете.

В период самообследования, а также в течение 2023 года проводилось анкетирование обучающихся в форме заполнения обезличенных анкет, в том числе по вопросам организации учебного процесса и воспитательной работы в колледже. В анкетировании принимали участие обучающиеся ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» в количестве 527 человек и Выселковского филиала в количестве 227 человек.

Таблица № 14

Результаты анкетирования обучающихся

№	Вопрос	Средняя
---	--------	---------

		оценка (в баллах)
1.	Организация учебного процесса в целом на курсе	4,6
2.	Отношения с преподавателями	4,6
3.	Уровень требований к образовательной деятельности студентов	4,7
4.	Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	4,4
5.	Возможность активно участвовать в учебном процессе	4,4
6.	Возможность приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим предметам	4,5
7.	Формирование профессиональных навыков	4,7
8.	Организация и проведение внеаудиторной работы в образовательном учреждении, в целом	4,2
9.	Справедливость системы поощрения студентов за активное участие во внеурочной работе	4,0
10.	Работа социально-психологической службы	4,0
11.	Готовность студентов к жизни и труду в современных условиях	4,6
12.	Материально-техническая база, используемая во внеучебной работе	4,5
13.	Работа студенческих общественных организаций	4,3
14.	Уровень информационного обеспечения организации и проведения внеаудиторной работы	4,6
15.	Возможность раскрыть свои индивидуальные способности	4,2
16.	Психологическая атмосфера на курсе	4,0
17.	Возможность общаться с друзьями	4,4
18.	Работа куратора	4,6

Шкала оценок (баллы):

1-2 – неудовлетворительный уровень;

2-3 – удовлетворительный уровень;

3-4 – хороший уровень;

4-5 – высокий уровень.

По сравнению с 2022 годом показатели немного снизились. Результаты анкетирования свидетельствуют о хорошем уровне организации учебного процесса и воспитательной работы, у обучающихся достаточно возможностей по формированию профессиональных компетенций, раскрытию своих индивидуальных способностей. Отмечается хороший уровень работы кураторов, информационно-библиотечного обеспечения организации, имеется возможность работы с электронно-библиотечной системой как в колледже, так и во время самостоятельной подготовки. Отмечается высокий уровень работы социально-психологической службы.

10. Заключение и предложения

Результаты проведенного в ГПБОУ «Кропоткинский медицинский колледж» самообследования позволяют сделать вывод, что в учреждении созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую основу деятельности. В колледже создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства об образовании.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определенным государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Ежегодно исполняются контрольные цифры приема на обучение. Выпуск специалистов 2023 года составил 186 человек. 98,9% выпускников,

успешно прошли процедуру аккредитации. Трудоустройство выпускников 2023 года составляет 88%.

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.

Материально-технические условия, уровень подготовки педагогических кадров достаточны для реализации образовательных программ. Создана и успешно реализуется система воспитательной работы с обучающимися, направленная на формирование гражданской позиции и социальной зрелости обучающихся.

Организация учебно-методической работы соответствует целям теоретического обеспечения образовательного процесса.

Обеспеченность информационно-техническими средствами, обязательной и дополнительной литературой соответствует лицензионным требованиям. Преподаватели и обучающиеся колледжа удовлетворены информатизацией и технической обеспеченностью образовательного процесса в колледже.

В колледже осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов среднего звена.

**Показатели
деятельности ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	850 человек
1.2.1	По очной форме обучения	850 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	262 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	186 человек/77,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	595 человека/70%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	256 человек/30,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человека/68,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/52,4%

1.1.1.1	Высшая		22 человек/34,9%
1.1.1.2	Первая		11 человек/17,5%
1.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		63 человек/100%
1.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		0 человек/%
1.1.4	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		244 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		112 633,344 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		1 785 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		0,469 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		110,1%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		10,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,21 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		12 человек/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	0 человек
4.6.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/31,7%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Перечень дополнительных показателей самообследования

ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

(по состоянию на 01.04.2024 года в соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 № 47-857/17-11)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	37
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	52
3.	Количество интерактивных досок	единиц	8
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	12
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	781
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	20
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	8
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	775

3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	360
	международного уровня	человек	235
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	350
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	4
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет

4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ и инвалидов (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ и инвалидов в отчетный период	да/нет	да