

.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Сестринское дело», протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК «Сестринское дело» Петрова О.Е. _____

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчик программы:

Петрова О.Е. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
Бычкова В.С. - преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
Скрипник Г.Н. –преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
Круглик Ю.Н. - преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
Гаврилова С.В.- преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	130
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	135
6. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА СТУДЕНЧЕСКОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТОВ)	140

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01. Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Осуществлять сестринскую помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях;
2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринскую помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;

– виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2286 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1680 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 606 часов;
учебной и производственной практики – 468 часов.

Из вариативной части модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, раздел МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях,» добавлено 70 часов (в том числе теоретических- 40 часов, практических- 30 часов) с учетом расширения объема оказания медицинских услуг медицинской сестрой при инфекционных, сердечно-сосудистых заболеваниях, при заболеваниях органов пищеварения, органов дыхания, патологии мочевыделительной системы, при заболеваниях ЛОР органов, глаза, его придаточного аппарата и травмах. А так же в связи с изучением приказов Минздрава России:

От 12 ноября 2012г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 682«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с эклампсией».

Приказа Минздрава России от 10 мая 2007г, Приказ 1 июня 2010 г № 409н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Лекций, семинаров, уроков, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1.Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	1680	1120	392	708	20	560		180	252
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	138	92	26	66		46			36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	2286	1680	418	774	20	606		180	288

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях			3
МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			2
Тема 1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии		40/60/50 (теоретические занятия /практические занятия /самостоятельная работа) Учебная практика – 18 часов	
Тема 1.1: «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Эпидемический процесс»	Содержание Теоретическое занятие Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Свойства возбудителей. Понятия сенсibilизация, аллергия, анафилаксия. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости	2	
			2

	населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений: «Эпидемиологическое состояние инфекционной заболеваемости в мире, России, в регионе»	1	
	Практическое занятие	6	
	<i>Сестринская помощь при инфекционном и эпидемическом процессах. Сбор эпидемиологического анамнеза. Обеспечение личной гигиены персонала. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения, предметов ухода, условиями хранения и использования стерильных материалов, нормативными документами. Тактика в аварийной ситуации. Первичная обработка кожи и слизистых при попадании биологического материала. Составление акта и заполнение журнала по технике безопасности. Заполнение экстренного извещения. Введение чужеродной сыворотки на фантоме.</i>	6	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение нормативных документов, 2. Мультимедийное сопровождение занятия, 3. Тематический глоссарий. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 1.2: «Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Инструментальные методы исследования. Сестринское обследование пациентов, выявление нарушенных	2	2

	<p>потребностей.</p> <p>Основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.</p> <p>Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.</p> <p>Противоэпидемический режим</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка доклада: «Современные методы диагностики инфекционных заболеваний»</p> <p>2. Работа с конспектом лекций.</p> <p>3. Составление тематического глоссария.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p>	3	
	<p>Осуществление сестринского обследования пациентов, выявление нарушенных потребностей. Сбор эпидемиологического анамнеза. Выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Подготовка пациента и отработка методик забора материала для лабораторного исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, посев материала на питательные среды, кровь на серологическое исследование.) Заполнение бланков направлений в лабораторию. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Мультимедийное сопровождение занятия.</p> <p>2. Тематический глоссарий.</p> <p>3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.</p>	1,5	
Тема 1.3: «Клиническая фармакология лекарственных средств»	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Биологические препараты и правила их применения</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с конспектом лекций.</p> <p>2. Подготовка сообщений: «Особенности календаря профилактических прививок в странах мира»</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p>	3	

	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний	3	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение нормативных документов. 2. Мультимедийное сопровождение занятия. 3. Тематический глоссарий. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	1,5	
Тема 1.4: «Кишечные инфекции»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие (Брюшной тиф, паратиф А и В). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (Сальмонеллез и ботулизм). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (Дизентерия). <i>Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге</i> <i>(Ротавирусный гастроэнтерит).</i> <i>Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге</i>	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление кроссвордов.	2	
	Практическое занятие	6	

	<i>Сестринская помощь при кишечных инфекциях (брюшной тиф, паратиф А и В, сальмонеллез, ботулизм, ротавирусный гастроэнтерит, дизентерия): Сбор информации. Выявление проблем. Планирование ухода. Забор патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, моча, промывные воды желудка, рвотные массы на посев; кровь на реакцию агглютинации.</i>		
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Изучение нормативных документов. 3. Составление планов обучения пациентов.	3	
Тема 1.5: «Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция)»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие (Энтеральные вирусные гепатиты) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (Парентеральные вирусные гепатиты) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (ВИЧ – инфекция) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщений, рефератов: «Медико-социальные аспекты работы с ВИЧ - инфицированными» 2. Работа с конспектом лекций.	2	
	Практическое занятие	6	

	<i>Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция): Овладение методами сестринского обследования пациентов: опрос, внешний осмотр, выявление ведущих синдромов и проблем пациента. Овладение методами сестринского обследования: забор материала от пациента: крови на биохимическое исследование, р. агглютинации, HBS - антиген. Обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Составление санитарных бюллетеней, планов бесед для сан.просвет работы.</i>	6	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение нормативных документов. 2. Мультимедийное сопровождение занятия. 3. Тематический глоссарий. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 1.6: «Воздушно-капельные инфекции»	Содержание	6	

	<p>Теоретическое занятие (Корь. Эпидемический паротит. Дифтерия. Скарлатина. Коклюш) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (Менингококковый менингит) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (Ветряная оспа. Полиомиелит) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (Инфекционный мононуклеоз. Грипп, парагрипп и аденовирусная инфекция) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге</p>	2+4	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Составление кроссвордов. 2. Подготовка сообщений: «Современные методы профилактики ОРВИ»</p>	3	
	Практическое занятие	6	
	<p>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.</p>	6	2

	Самостоятельная работа: 1. Мультимедийное сопровождение занятия. 2. Тематический глоссарий. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 1.7: «Особо опасные и карантинные инфекции»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие (Холера, чума, сибирская язва) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение нормативных документов. 2. Работа с конспектом лекций.	1	
	Практическое занятие	6	
	Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Отработка тактики медицинского персонала (составление плана действия) и инфекционная безопасность при выявлении ООИ. Первичная сигнализация об ООИ. Забор материала для лабораторного исследования кал на посев, кровь на реакцию агглютинации, мазок из раны, пунктат из бубона. Одевание и снятие противочумного костюма. Помощь пациенту при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.	6	2
	Самостоятельная работа: 1. Мультимедийное сопровождение занятия. 2. Тематический глоссарий. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 1.8: «Трансмиссивные (кровяные)	Содержание	4	

инфекции»	Теоретическое занятие (Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге <i>(Клещевой энцефалит)</i> <i>Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге</i> <i>(Малярия. Эпидемический сыпной тиф)</i> <i>Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге</i>	1+3	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка бесед. 2. Работа с конспектом лекций.	2	
	Практическое занятие	3	
	Сестринская помощь при трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов. (Малярия, эпидемический сыпной тиф, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, туляремия) Осуществление сестринского ухода. Составление плана мотивированного ухода. На фантоме забор материала для лабораторного исследования - кровь на серологию, общий анализ крови, общий анализ мочи. Уход за тяжелобольным. Выполнение назначений врача. Соблюдение сан.эпид. режима		
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Изучение нормативных документов.	1,5	
Тема 1.9: «Зоонозные инфекции»	Содержание	6	

	Теоретическое занятие (Туляремия) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (Лептоспироз) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (Бруцеллез) <i>Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге</i>	4+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Работа с конспектом лекций.	3	
	Практическое занятие	3	
	Сестринская помощь при зоонозных(туляремия, лептоспироз, бруцеллез). Осуществление сестринского ухода. Составление плана мотивированного ухода. Уход за тяжелобольным. Выполнение назначений врача. Соблюдение сан.эпид. режима		
	Самостоятельная работа: 1. Мультимедийное сопровождение занятия. 2. Тематический глоссарий. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	1,5	
Тема 1.10: «Инфекции наружных покровов»	Содержание	6	

	Теоретическое занятие (Бешенство.Ящур) Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге (Столбняк.Рожа) <i>Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге</i> (Фелиноз. Содоку. Сап.) <i>Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге</i>	2+4	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление кроссвордов. 2. Составление тематического глоссария.	3	
	Практическое занятие	6	
	<i>Сестринская помощь при инфекциях наружных покровов. (бешенство, ящур, столбняк, рожа, фелиноз, содоку, сап.). Осуществление сестринского ухода. Составление плана мотивированного ухода. Уход за тяжелобольным. Выполнение назначений врача. Соблюдение сан.эпид. режима</i>	6	2
	Самостоятельная работа: 1.Составление кроссвордов. 2.Подготовка бесед. 3.Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема: 1.11 «Сестринская помощь во	Содержание	2	

фтизиатрии»	Теоретическое занятие Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Определение понятия фтизиатрия, цели и задачи, общие понятия, динамика выявления заболевших туберкулезом, выявление группы риска. <i>Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.</i> <i>Этиология туберкулеза, клиническая картина течения заболевания, классификация и формы течения туберкулеза.</i> <i>Профилактические мероприятия по распространению туберкулеза. Возможные осложнения туберкулеза.</i> <i>Методы диагностики. Раннее выявление туберкулеза, лабораторные и инструментальные методы исследования, туберкуладиагностика. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза</i>	1+1	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Подготовка сообщений: «Медико-социальные аспекты работы сестринского персонала во фтизиатрии»; «Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике туберкулеза»;	2	
	Практическое занятие	12	

	<p>Сестринская помощь при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при различных формах туберкулеза. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Осуществление сестринского процесса у пациентов с туберкулезом, в том числе детей. Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентами. Контроль приема назначенных лекарственных препаратов при амбулаторном лечении. Овладение техникой постановки пробы Манту, вакцинации и ревакцинации БЦЖ, взятия крови, в/в, в/м, в/к инъекций, сбор мокроты на клинический анализ и посев на микобактерии туберкулеза).</p> <p><i>Обучение пациента правилам сбора мокроты, мочи для посева на микробактерии туберкулеза. Заполнение бланка направления на обследование, подготовка к инструментальным методам исследования, проведение санитарно-профилактические мероприятия с пациентами и его родственниками. Обучение пациента и его родственников способам приготовления дезинфицирующих растворов, методика их применения, обработка плевательниц.</i></p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	6	
Тема 2. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин		42/84/63 Учебная практика – 18 часов	
Тема 2.1: «Сестринская помощь при	Содержание	4	

патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин»	Теоретическое занятие Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опушение и выпадение матки и стенок влагалища <i>Анатомо-физиологические особенности строения зрелого человека.Профилактика нарушений менструального цикла. Диспансерное наблюдение за больными с патологией аномалии развития половых органов.Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.Влияние окружающей среды на половое созревание. Аномалии положения половых органов.Профилактика опущений и выпадения матки и стенок влагалища.Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»</i>	2+2	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовить рефераты на тему: «Патология полового созревания», «Иммунитет и его укрепления», «Нейроэндокринные синдромы в гинекологии», 2. Составить графологическую структуру по теме: «Анатомия половых органов женщин» 3. Составление плана беседы: «Гигиена во время менструации»	2	
	Практическое занятие	18	

	<p>Особенности строения и функция репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды (строение и функции наружных и внутренних половых органов). Менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла.</p> <p>Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Неправильное развитие женских половых органов. Неправильное положение женских половых органов.</p> <p><i>Фазы менструального цикла. Ведение менструального календаря, определение фертильных дней. Профилактика нарушений менструального цикла: аменорей, альгодисменорей, гиперменструального синдрома. Санитарно–гигиенический и противоэпидемический режимы в акушерском стационаре: источники инфекционного заболевания; подготовка палаты и инвентаря. Санитарно–гигиенический и противоэпидемический режимы в акушерском стационаре: санитарная обработка поступающих рожениц и беременных; обследование персонала</i></p> <p>Изучение алгоритма выполнения технологий:</p> <p>Техника измерения размеров таза.</p> <p>Техника определение индекса Соловьева</p> <p>Техника взятие мазков на флору.</p>	6+12	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тестовых заданий на тему «Нарушение менструальных функций» 2. Составление плана на тему беседы «Профилактика климактерического синдрома» 3. Составление памятки для женщин: «Профилактика нарушения менструальных функций» 4. Составление рекомендаций для женщин зрелого возраста: «Профилактика опущений стенок влагалища и матки» 	9	
Тема 2.2: «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у	Содержание	6	

мужчин и женщин»	<p>Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: доброкачественные заболевания гениталий. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: апоплексия яичника, бесплодие.</p> <p>Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: злокачественные заболевания гениталий. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.</p> <p><i>Эрозия шейки матки, принципы диагностики, лечение. Эндометриоз, принципы диагностики, лечение. Профилактика доброкачественных заболеваний гениталий. Миома матки, симптомы, принципы диагностики, лечение. Профилактика апоплексий яичников. Причины женского бесплодия. Ранняя диагностика злокачественных новообразований. Диспансеризация женского населения.</i></p>	4+2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рефераты на тему: «Рак шейки матки»; «Рак эндометрия»; «Рак яичников» 2. Составление плана беседы «Ранняя диагностика злокачественных новообразований шейки матки»; «Диспансеризация женского населения» 3. Составление памяток по теме: «Профилактика женского бесплодия» 4. Составление рекомендаций по теме: «Воспалительные заболевания женских половых органов» 	3	
	Практическое занятие	24	

	<p>Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики при воспалительных заболеваниях половых органов женщины: наружных половых органов (вульвит, бартолинит); внутренних половых органов (кольпит, эндоцервицит, метроэндометрит, аднексит, параметрит, пельвиоперитонит, гинекологический сепсис); специфические воспалительные заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис, туберкулез половых органов женщины, хламидиоз, микоплазмоз, вирусная инфекция, вирус простого герпеса, кандидоз (кандидомикоз)). Основные симптомы доброкачественных заболеваний гениталий (кисты вульвы и влагалища, миома матки, кисты яичников). Основные симптомы, злокачественных заболеваний гениталий (злокачественные новообразования наружных половых органов, шейки матки, эндометрия, яичников). Женское бесплодие, принципы диагностики. Апоплексия яичника, симптомы. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения.</p> <p><i>Лечение при воспалительных заболеваниях половых органов женщины: наружных половых органов (вульвит, бартолинит); внутренних половых органов (кольпит, эндоцервицит, метроэндометрит, аднексит, параметрит, пельвиоперитонит, гинекологический сепсис); специфические воспалительные заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис, туберкулез половых органов женщины, хламидиоз, микоплазмоз, вирусная инфекция, вирус простого герпеса, кандидоз (кандидомикоз)). Принципы диагностики и лечения (кисты вульвы и влагалища, миома матки, кисты яичников). Принципы диагностики и лечения злокачественных заболеваний гениталий (злокачественные новообразования наружных половых органов, шейки матки, эндометрия, яичников). Женское бесплодие, лечение. Апоплексия яичника принципы диагностики и лечения. Методы обследования гинекологических больных: общие, объективного исследования, дополнительные. Методы и способы контрацепции</i></p> <p>Изучение алгоритма выполнения технологий:</p>	12+12	2
--	---	-------	---

	<p>Техника постановки влагалищных ванночек. Техника влагалищных спринцеваний. Техника введение во влагалище тампонов. Техника взятия мазков на онкоцитологию</p>		
	<p>Самостоятельная работа 1. Составить план беседы «Профилактика воспалительных заболеваний женщины» 2. Составить тестовые задания по теме «Доброкачественные опухоли половых органов женщины». 3. Составить сообщение по теме «Лекарственные препараты, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины» 4. Подготовить рефераты «Рак шейки матки», «Хламидиоз», «Миксоплазмоз», «Кандидоз». 5. Подготовить план беседы «Диспансеризация женского населения», «Методы и способы контрацепции»</p>	12	
Тема 2.3: «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин»	<p>Содержание Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития репродуктивной системы мужчины. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Профилактика осложнений при патологии репродуктивной системы мужчины. <i>Профилактика аномалий развития репродуктивной системы мужчины. Трихомоноз, профилактика. Острая гонорея, профилактика и диспансерное наблюдение. Причины расстройства мочеиспускания у мужчин зрелого возраста. Аденома предстательной железы, принципы диагностики и лечение. Причины и диагностика мужского бесплодия</i> <i>Профилактика и диспансерное наблюдение при патологии репродуктивной системы мужчины.</i></p>	4	
		2+2	2

	Самостоятельная работа 1. Составление рефератов по теме: «Аномалии развития половых органов мужчины»; «Мужские половые гормоны и их влияние на организм» 2. Составление плана беседы: «Здоровый образ жизни» 3. Составление рекомендаций по теме: «Расстройство мочеиспускания у мужчины зрелого возраста»	2	
	Практическое занятие	12	
	Аномалии развития половых органов мужчины. Эректильная дисфункция, симптомы, принципы диагностики и лечения. Боли в области малого таза. Расстройство мочеиспускания. Заболевания головки полового члена: симптомы. Воспаление предстательной железы: симптомы. Мужское бесплодие, причины, лечение. <i>Причины эректильной дисфункции у мужчин</i> <i>Принципы диагностики и лечения болей в области малого таза. Принципы диагностики и лечения расстройства мочеиспускания</i> <i>Заболевания головки полового члена: принципы диагностики и лечения. Воспаление предстательной железы: принципы диагностики и лечения. Фармакология импотенции. Сексуальные отклонения у мужчин</i> Изучение алгоритма выполнения технологий: Техника взятия мазка из уретры мужчины на флору. Техника подготовки пациента к ультразвуковому исследованию Техника сбора анамнеза у пациента. Техника написания направления в лабораторию. Техника подготовки пациента для сбора мочи на общий анализ, крови на общий анализ	6+6	2
	Самостоятельная работа 1. Составить кроссворд по теме «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин » 2. Составить тестовые задания по теме «Мужское бесплодие» 3. Составить памятку на тему «Профилактика воспалительных	6	

	заболеваний мужских половых органов » 4.Подготовить реферативные сообщения на тему «Мужское бесплодие», «Фармакология импотенции», «Сексуальные отклонения у мужчин».		
Тема 2.4: «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин»	Содержание	4	
	Заболевания половых органов мужчины. Заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома).Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины. <i>Профилактика заболеваний головки полового члена.Аденома предстательной железы: принципы диагностики, лечение. Причины мужского бесплодия.Диагностика мужского бесплодия</i>	2+2	2
	Самостоятельная работа 1.Подготовка реферата на тему: « Мужское бесплодие» 2. Составление плана беседы: «Лекарственные препараты, применяемые при патологии репродуктивной системы у мужчин» 3. Составление памятки: «Профилактика воспалительных заболеваний мужских половых органов» 4. Составление рекомендаций: «Профилактика инфекций передающихся половым путем»	2	
Тема 2.5: «Сестринская помощь в акушерстве»	Содержание	8	

	<p>Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного.</p> <p><i>Приказа Минздрава России от 10 мая 2007г, Приказ 1 июня 2010 г № 409н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи». Физиологическая беременность. Ведение третьего периода родов. Питание беременных в первой и второй половинах беременности. Диспансеризация женщин с группой риска. Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Сестринский уход в послеродовом периоде.</i></p>	4 +4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка рефератов на темы: «Влияние вредных факторов на плод» «Психологические проблемы беременных»</p> <p>2. Составление плана беседы на тему: «Нетрадиционные роды» «Важность раннего прикладывания ребенка к груди»</p> <p>3. Составление памятки: «Питание беременной в первой и второй половине беременности»</p>	4	
	Практическое занятие	12	
	<p>Оплодотворение и периоды внутриутробного развития плода. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного.</p> <p><i>Оценка состояния новорожденного. Диспансеризация женского населения. Сестринский уход в послеродовом периоде. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов.</i></p> <p>Изучение алгоритма выполнения технологий:</p> <p>Техника санитарной обработки рожениц при поступлении в</p>	6+6	2

	<p>роддом. Техника наружного акушерского исследования беременной. Техника выслушивания и подсчета сердцебиения плода. Техника определения высоты стояния дна матки. Техника определения окружности живота. Техника определения даты родов. Техника обработки пуповины новорожденного. Техника проведения профилактики гонобленореи</p>		
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение по темам «Питание беременной», «Физиологические изменения в организме беременной» 2. Подготовить план беседы на темы «Сестринский уход в послеродовом периоде», «Диспансеризация женского населения». 3. Составить графологической структуры по теме «Поздние гестозы беременных»</p>	6	
Тема 2.6: «Сестринская помощь в акушерстве»	Содержание	6	
	<p>Ранние и поздние гестозы: классификация, симптомы, принципы диагностики и лечения. Помощь при эклампсии. Сестринский уход за беременными. Кровотечение во время беременности (самопроизвольный аборт, внематочная беременность. Кровотечение при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты. <i>Сочетанные гестозы: принципы лечения. Причины внематочной, прервавшейся беременности: симптомы, диагностика, лечение. Профилактика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты. Виды предлежания плаценты. Оказание неотложной помощи при центральном предлежании плаценты. Профилактика кровотечений во время беременности.</i> <i>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 682 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с эклампсией».</i></p>	3+3	2

	Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат на тему: «Профилактика поздних гестозов» 2. Составление плана беседы на тему: «Сестринский уход за беременной с гестозом» 3. Составление памятки: «Оказание помощи при эклампсии»	3	
	Практическое занятие Ранние и поздние гестозы: классификация, симптомы. Помощь при эклампсии. Сестринский уход за беременными. Кровотечение во время беременности (самопроизвольный аборт, внематочная беременность). Беременные женщины с экстрагенитальной патологией (сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек, сахарный диабет, бронхиальная астма). Родовой травматизм. Патологии в последовом и раннем послеродовом периодах. <i>Ранние и поздние гестозы: принципы диагностики и лечения/ Кровотечение во время беременности (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты). Сестринский уход за беременными с экстрагенитальной патологией (сердечно - сосудистые заболевания, заболевания почек, сахарный диабет, бронхиальная астма). Сестринский уход при родовом травматизме. Сестринская помощь при патологии в последовом и раннем послеродовом периодах. История болезни гинекологической больной</i> Изучение алгоритма выполнения технологий: Техника подготовки набора инструментария для искусственного аборта. Техника неотложной помощи при эклампсии	12 6+6	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения «Профилактика гестозов», 2. Подготовить памятку «Профилактика родового травматизма» 3. Подготовить реферативное сообщение «Родовой травматизм» 4. Подготовить доклад «Патологии в последовом периоде».	6	

	5. Подготовить план беседы «Патологии в раннем послеродовом периоде».		
Тема 2.7: «Сестринская помощь в акушерстве»	Содержание	4	
	Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Сестринский уход за беременными при сердечно - сосудистых заболеваниях, сахарном диабете. Сестринский уход за беременными с заболеваниями почек. Сестринский уход за беременными с бронхиальной астмой. <i>Беременность и гипертоническая болезнь: оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе у беременной.</i> <i>Беременность и сахарный диабет: оказание неотложной помощи при тяжелых формах сахарного диабета.</i> <i>Беременность и пиелонефрит: принципы диагностики и лечения.</i> <i>Профилактика приступов бронхиальной астмы у беременных</i>	2+ 2	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовить рефераты на тему: «Беременность и вирусные заболевания беременной» «Беременность и заболевания почек беременной» 2. Составление плана беседы: «Сестринский уход за беременной с заболеванием сердечно - сосудистой системы» 3. Составление памятки: «Беременность и сахарный диабет», «Беременность и бронхиальная астма» 4. Составление ситуационных задач	2	
	Практическое занятие	3	
	Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Сестринский уход за беременными при сердечно - сосудистых заболеваниях, сахарном диабете. Сестринский уход за беременными с заболеваниями почек. Сестринский уход за беременными с бронхиальной астмой. <i>Беременность и гипертоническая болезнь: оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе у беременной.</i> <i>Беременность и сахарный диабет: оказание неотложной</i>	1,5+1,5	

	<p><i>помощи при тяжелых формах сахарного диабета.</i> <i>Беременность и пиелонефрит: принципы диагностики и лечения.</i> <i>Профилактика приступов бронхиальной астмы у беременных</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат. 2. Составление плана беседы. 3. Составление памятки. 4. Составление ситуационных задач</p>	1,5	
Тема 2.8: «Сестринская помощь в акушерстве»	Содержание	6	
	<p>Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Сестринский уход при родовом травматизме. Сестринский уход при патологии в последовом и раннем послеродовом периодах <i>Тазовое предлежание плода: принципы диагностики, ведение родов. Многоплодная беременность Профилактика кровотечений в последовом периоде. Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде. Родовой травматизм: угрожающий, начавшийся, свершившийся. Разрывы матки: неотложная помощь</i></p>	3+3	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата на тему: «Питание кормящей женщины» 2. Составление плана беседы: «Сестринский уход за родильницей при кровотечении в раннем послеродовом периоде» 3. Составление памятки: «Профилактика послеродовых гнойно – септических заболеваний» 4. Составление тестовых заданий 5. Составление кроссвордов</p>	3	
	Практическое занятие	3	
	<p>Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Сестринский уход при родовом травматизме.</p>	1,5+1,5	

	<p>Сестринский уход при патологии в последовом и раннем послеродовом периодах <i>Тазовое предлежание плода: принципы диагностики, ведение родов. Многоплодная беременность Профилактика кровотечений в последовом периоде. Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде. Родовой травматизм: угрожающий, начавшийся, свершившийся. Разрывы матки: неотложная помощь</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат. 2. Составление плана беседы. 3. Составление памятки. 4. Составление ситуационных задач</p>	1,5	
Учебная практика		36	
<p>Виды работ Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации</p>		33	
Дифференцированный зачет		3	

Производственная практика		72	
Виды работ: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринской помощи (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации		66	
Дифференцированный зачет		6	
Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания		22/66/44 Учебная практика – 18 часов	
Тема 3.1: «Строение и функции дыхательной	Содержание	4	

системы в разные возрастные периоды. Острый бронхит. Хронический бронхит»	Теоретическое занятие Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Участие медсестры в лечебно – диагностическом процессе при заболеваниях органов дыхания. Острый бронхит (простой и обструктивный), хронический бронхит(простой, гнойный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский помощь. <i>Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.Планирование помощи. Независимые и зависимые вмешательства Фармакотерапия. Реабилитация</i>	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Особенности течения хронического бронхита и его лечение».	2	
	Практические занятия	12	
	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста. <i>Сестринская помощь при бронхитах у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</i> <i>(Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях)</i>	9+3	
	Самостоятельная работа: 1. Составление памяток пациентам. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	

Курсовая работа Тема: «Составление плана курсовой работы, определение ее примерной структуры, содержания, методики выполнения, составление библиографии, утверждение списка необходимой для изучения литературы»		2	
Тема 3.2: «Пневмония»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. <i>Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста/</i>	1+1	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Современные особенности течения вирусных пневмоний и их лечения»	1	
	Практические занятия	6	2
	<i>Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (пневмония) у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. (Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях)</i>	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Курсовая работа Тема: «Выбор объекта исследования, обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы»		2	

Тема 3.3: «Бронхиальная астма»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. <i>Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация.</i>	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Аллергены в быту»	2	
	Практические занятия	12	
	Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Школы здоровья для пациентов. <i>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Школы здоровья для пациентов.</i>	6+6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Составление памяток пациентам. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	
Тема 3.4: «Хроническая обструктивная легочная болезнь. Эмфизема легкого»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. <i>Сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация.</i>	2+2	2

	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	2	
	Практические занятия	12	
	<i>Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (хроническая обструктивная легочная болезнь) у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. (Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях)</i>	12	
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	
Тема 3.5: «Гнойные заболевания органов дыхания. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. <i>Сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь</i>	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	2	
	Практические занятия	12	
	<i>Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (bronхоэктатическая болезнь) у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. (Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях)</i>	6+6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	

Тема 3.6 "Плевриты"	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Плевриты: сухой. экссудативный. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	1	
	Практическое занятие <i>Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания(плевриты) у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</i> (Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях)	6	2
	Самостоятельная работа 1.Составление тематического глоссария. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 3.7: «Рак легкого»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. <i>Сестринская помощь. Фармакотерапия. Паллиативная помощь при раке легких.</i>	1+1	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	1	
	Практические занятия	6	

	<p><i>Сестринская помощь при раке легкого. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации.</i></p> <p><i>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Оказание паллиативной помощи.</i></p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	3	
Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и системы крови		46/114/80 Учебная практика –18 часов	
Тема 4.1: «Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно - сосудистой системы»	Содержание	4	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Строение и функции сердечно - сосудистой системы в разные возрастные периоды. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно - сосудистой системы в разные возрастные периоды. <i>Особенности сестринского обследования при заболеваниях органов кровообращения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</i></p>	2+2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: "Современные методы диагностики заболеваний сердечно - сосудистой системы"; «Концепция факторов риска развития сердечно – сосудистых заболеваний» 	2	
	Практическое занятие	12	

	<p>Сестринская помощь при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p><i>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно - сосудистой системы пациентов разного возраста</i></p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	6	
<p>Курсовая работа Тема: «Постановка цели и конкретных задач исследования по курсовой работе»</p>		2	
Тема 4.2: «Сестринская помощь при изменениях артериального давления»	Содержание	8	

	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь.</p> <p>Особенности сестринской помощи при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p> <p>Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь.</p> <p>Особенности сестринской помощи при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p> <p><i>Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь.</i></p> <p><i>Особенности сестринской помощи при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</i></p> <p><i>Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь.</i></p> <p><i>Особенности сестринской помощи при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</i></p>	4+4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление ситуационных задач;</p> <p>2. Составление памяток по применению лекарственных средств</p>	4	
	Практическое занятие	12	

	<p>Сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.</p> <p><i>Школы здоровья для пациентов.</i></p> <p><i>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии в разные возрастные периоды.</i></p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	6	
Тема 4.3: «Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения»	Содержание	4	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, сестринская помощь при острой ревматической лихорадке, диагностика, осложнения. Особенности у детей, взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p> <p><i>Ревматическая хорея: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, сестринская помощь. Особенности у детей, взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</i></p>	2+2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств 	2	
	Практическое занятие	12	

	<p>Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях, принципы лечения.</p> <p><i>Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</i></p> <p><i>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</i></p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	6	
Тема 4.4: «Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных»	Содержание	4	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринская помощь.</p> <p>Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринская помощь.</p> <p><i>Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринская помощь, реабилитация, паллиативная помощь</i></p>	3+1	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств 	2	
	Практическое занятие	12	

	<p>Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных. Подготовка к хирургическому лечению.</p> <p>Сестринская помощь при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца.</p> <p><i>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</i></p> <p><i>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста.</i></p> <p><i>Сестринская помощь при недостаточности кровообращения.</i></p> <p><i>Реабилитация. Паллиативная помощь</i></p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	6	
<p>Курсовая работа</p> <p>Тема: «Разработка и написание теоретической части курсовой работы»</p>		2	
Тема 4.5: «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности»	Содержание	2	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств 	1	
	Практическое занятие	18	

	<p>Сестринская помощь при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Сестринская помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p><i>Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии при заболеваниях сердечно - сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация.</i></p>	12+6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	9	
Тема 4.6: «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности»	Содержание	4	

	Теоретическое занятие Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, профилактика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь. <i>Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</i> Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, основные принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Современные методы лечения гемодинамических нарушений системы кровообращения»	2	
	Практическое занятие	12	
	Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, профилактика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь. <i>Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</i> Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, основные принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	6+6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	
Тема 4.7: «Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности»	Содержание	4	

	Теоретическое занятие Острая сердечная сосудистая недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения. <i>Фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.</i> Хроническая сердечная сосудистая недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения. <i>Фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности</i>	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	2	
	Практическое занятие	12	
	Острая сердечная сосудистая недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения. <i>Фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.</i> Хроническая сердечная сосудистая недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения. <i>Фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности</i>	6+6	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление памяток пациентам. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	
Тема 4.8: «Сестринская помощь при болезнях	Содержание	4	

сосудов»	Теоретическое занятие Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. <i>Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Гематологические эффекты лекарств</i>	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	2	
Тема 4.9: «Сестринская помощь при болезнях сосудов»	Содержание	6	
	Теоретическое занятие Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. <i>Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии.</i> Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение)	4+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	3	
	Практическое занятие	12	

	Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии. <i>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу</i>	6+6	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление кроссвордов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	
Тема 4.10: «Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) у детей, взрослых и пожилых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение. <i>Профилактика, сестринская помощь в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</i> Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский помощь. Фармакотерапия	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Питание, как профилактика анемий современного человека»	2	
Тема 4.10: «Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Лейкозы у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого возраста: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение. <i>Сестринская помощь, паллиативная помощь. Фармакотерапия</i>	1+1	2

	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	1	
	Практическое занятие	12	
	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. <i>Сестринская помощь при анемиях, связанных с питанием у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.</i> <i>Сестринская помощь при нарушениях свертываемости крови. Сестринская помощь при лейкозах</i>	6+6	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	
Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ		62/78/70 Учебная практика - 18 часов	
Тема 5.1: «Сестринская помощь при	Содержание	6	

заболеваниях органов пищеварения»	Теоретическое занятие Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.	4+2	2
	Практическое занятие	6	
	Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.	3+3	
Тема 5.2: «Сестринская помощь при	Содержание	8	

заболеваниях органов пищеварения»	Теоретическое занятие Хронический гастрит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринская помощь в послеоперационном периоде	4+4	2
	Практическое занятие	12	
	Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский помощь, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> <i>Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринская помощь в послеоперационном периоде</i>	6+6	
Тема 5.3: «Сестринская помощь при	Содержание	4	

заболеваниях органов пищеварения»	Теоретическое занятие Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринская помощь. <i>Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики</i>	2+2	2
	Практическое занятие	6	
	Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринская помощь. <i>Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики</i>	3+3	
Тема 5.4: «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»	Содержание	6	
	Теоретическое занятие <i>Острый аппендицит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринская помощь в периперативном периоде</i> Острый холецистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринская помощь в периперативном периоде Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринская помощь в периперативном периоде	2+4	2
	Практическое занятие	12	
	<i>Острый аппендицит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринская помощь в периперативном периоде</i>	6+6	

	<p>Острый холецистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринская помощь в периоперативном периоде</p> <p>Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринская помощь в периоперативном периоде</p>		
Тема 5.5: «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринская помощь в периоперативном периоде	2	2
Тема 5.6: «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринская помощь в периоперативном периоде	4	2
	Практическое занятие	6	
	Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринская помощь в периоперативном периоде. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринская помощь в периоперативном периоде	3+3	
Тема 5.7: «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»	Содержание	4	

	Теоретическое занятие Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики</i>	2+2	2
	Практическое занятие Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики</i>	6	
Тема 5.8: «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»	Содержание	10	
	Теоретическое занятие Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i>	2+2	2

	Теоретическое занятие Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь	4+2	
	Практическое занятие	6	
	Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> <i>Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> <i>Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> <i>Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> <i>Паллиативная помощь</i>	3+3	
Тема 5.9: «Сестринская помощь при	Содержание	4	

заболеваниях органов пищеварения»	Теоретическое занятие Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринская помощь в периоперативном периоде. <i>Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики</i>	2+2	2
Тема 5.10: «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Онкологические заболевания органов пищеварения. Паллиативная помощь	2	2
	Самостоятельная работа: Теоретическое занятие 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Питание и заболевания желудочно-кишечного тракта»; «Режим дня для современного человека и заболевания желудочно-кишечного тракта»; «Современные методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта»; «Современные методы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта». 3. Подготовка бесед. 4. Составление тематического глоссария.	25	
	Самостоятельная работа: Практическое занятие 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Составление памяток пациентам. 4. Мультимедийное сопровождение занятий 5. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	27	
Тема 5.11: «Сестринская помощь при	Содержание	8	

нарушениях питания и болезнях обмена веществ»	Теоретическое занятие Сестринская помощь при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии) у детей и взрослых. <i>Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, лечение и профилактика.</i> Заболевания щитовидной железы у детей и взрослых. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринская помощь, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, <i>Сестринская помощь, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов</i>	6+2	2
	Практические занятия	12	
	Сестринская помощь при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии) у детей и взрослых. <i>Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, лечение и профилактика.</i> Заболевания щитовидной железы у детей и взрослых. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринская помощь, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, <i>Сестринская помощь, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов</i>	6+6	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление кроссвордов. 3. Подготовка бесед.	6	
Тема 5.12: «Сестринская помощь при	Содержание	4	

нарушениях питания и болезнях обмена веществ»	Теоретическое занятие Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Питание, как профилактика эндокринных заболеваний»; «Образ жизни современного человека и заболевания внутренних органов»	6	
	Практические занятия	12	2
	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов <i>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях</i> <i>Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</i> <i>Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</i> <i>Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов</i>	6+6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	
Тема 6.Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы		24/48 /36 Учебная практика – 18 часов	

Тема 6.1: «Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы»	Содержание	6	
	Теоретическое занятие Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. <i>Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевого синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии)</i> Синдром нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	2+4	2
	Практические занятия	18	
	Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям) <i>Проведение первичной сестринской оценки, выполнение технологий по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевого синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах).</i> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	6+12	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление памяток пациентам. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	9	
Тема 6.2: «Сестринская помощь при	Содержание	4	

заболеваниях мочевыделительной системы»	Теоретическое занятие Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики	4	2
	Практические занятия	6	
	Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики	6	
Тема 6.3: «Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы»	Содержание	6	
	Теоретическое занятие Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i>	4+2	2
	Практические занятия	12	
	<i>Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</i> <i>Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста</i>	12	
Тема 6.4: «Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь,	4	2

	принципы лечения и профилактики		
	Практические занятия	6	
	Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики	6	
Тема 6.5: «Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие Сестринская помощь в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Сестринская деятельность и сестринская помощь. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). <i>Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная сестринская помощь</i>	2+2	
	Практические занятия	6	
	<i>Сестринская помощь в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Сестринская деятельность и сестринская помощь. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная сестринская помощь</i>	6	
	Самостоятельная работа: Теоретическое занятие 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	12	
	Самостоятельная работа: Практические занятия 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Мультимедийное сопровождение	15	

	3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.		
Курсовая работа Тема: «Литературное и редакционное оформление теоретической части курсовой работы»		2	
Учебная практика		72	
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Виды работ: Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринской помощи (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации		69	
Дифференцированный зачет		3	
Производственная практика		36	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях)		30	

терапевтического профиля Виды работ: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринской помощи. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринской помощи (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации			
Дифференцированный зачет		6	
Курсовая работа Защита и сдача готовой курсовой работы руководителю			
Курсовая работа		10	
	Самостоятельная работа: 1. Составление плана курсовой работы, определение ее примерной структуры, содержания, методики выполнения, составление библиографии, утверждение списка необходимой для изучения литературы. 2. Выбор объекта исследования, обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы. 3. Постановка цели и конкретных задач исследования по	5	

	<p>курсовой работе.</p> <p>4. Сбор данных и их обработка. Разработка и написание основных разделов курсовой работы.</p> <p>5. Литературное и редакционное оформление работы.</p> <p>Предоставление заверенной курсовой работы руководителю.</p>		
Тема 8. Особенности оказания сестринской помощи детям		36/72/54 Учебная практика – 36 часа	
Тема 8.1: «Особенности сестринской помощи при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических»	Содержание	4	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Особенности сестринской помощи при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. <i>Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринской помощи. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.</i></p>	2+2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с конспектом лекций.</p> <p>2. Составление тематического глоссария.</p>	2	
	Практическое занятие	6	
	<p>Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.</p> <p>Составление планов сестринской помощи.</p> <p>Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление планов обучения пациентов.</p> <p>2. Составление памяток пациентам.</p> <p>3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.</p>	3	

Тема 8.2: «Недоношенные дети»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринской помощи при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). <i>Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии</i>	1+1	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам.	1	
	Практическое занятие	6	
	<i>Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода недоношенных новорожденных.</i> <i>Проведение мониторинга состояния недоношенного новорожденного.</i> <i>Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний.</i> <i>Овладения методами профилактики невынашивания.</i> <i>Овладение методами введения лекарственных средств новорожденным.</i>	6	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 8.3: «Пограничные состояния	Содержание	2	2

новорожденных»	Теоретическое занятие Причины возникновения, профилактика возникновения, клинические проявления, возможные исходы, профилактика осложнений, клинические проявления, сестринская помощь.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление планов обучения	1	
	Практическое занятие	6	2
	<i>Составление планов обучения и консультирования родителей по потребностям ребенка. Освоение методов организации ухода при пограничных состояниях. Составление планов консультирования родителей по вопросам вскармливания ребенка, питания кормящей матери. Проведение обучающих занятий с родителями по правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании, организации искусственного вскармливания, кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.</i>	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Курсовая работа Тема: «Составление плана курсовой работы, определение ее примерной структуры, содержания, методики выполнения, составление библиографии, утверждение списка необходимой для изучения литературы»		2	
Тема 8.4: «Виды родовой травмы. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы,	2+2	

	верхний паралич плечевого сплетения, спинальная родовая травма, внутричерепная родовая травма): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при уходе за ребенком с родовой травмой. Профилактика родовых травм. <i>Перинатальные поражения ЦНС: синдромы, лечение, наблюдение за пациентом, этапы выхаживания, профилактика. Сестринская помощь при уходе за ребенком с перинатальным поражением ЦНС. Профилактика осложнений.</i>		
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	2	
	Практическое занятие	6	
	<i>Сестринский помощь при различных видах родовой травмы(кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)</i>	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 8.5: «Наследственные и врожденные заболевания новорожденных»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие Причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский помощь, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг <i>Конъюгационныегипербилирубинемии.</i> <i>Признаки патологических желтух, их отличие от пограничных состояний. Сестринская помощь при гипербилирубинемиях.</i> <i>Профилактика возникновения заболеваний и осложнений.</i>	2+2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач. 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	2	

	Практическое занятие	6	2
	<i>Сестринский помощь при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.</i>	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 8.6: «Инфекционные заболевания новорожденных»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис) Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и профилактика.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	2	
	Практическое занятие	12	2
	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринской помощи при конъюнктивите. <i>Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного.</i>	6+6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 4. Подготовка бесед.	6	

	5. Изучение алгоритмов выполнения технологий.		
Курсовая работа Тема: «Выбор объекта исследования, обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы»		2	
Тема 8.7: «Лекарственные препараты в неонатологии»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения	2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	1	
Тема 8.8: «Сестринская помощь при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие (Аномалии конституции, рахит) Причины. Клинические проявления. Сестринское обследование. Планирование помощи детям. <i>(Гипокальциемический вариант витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д). Причины. Клинические проявления. Сестринское обследование. Планирование помощи детям.</i>	2+2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление кроссвордов.	2	
	Практическое занятие Сестринская помощь при аномалиях конституции, рахите. Обучение родителей уходу за детьми. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного	6	

	(обучение правилам и технике введения прикорма),преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья.		
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Составление кроссвордов. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 8.9: «Дистрофии (паратрофия, гипотрофия)»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Дистрофии (паратрофия, гипотрофия) Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринская помощь	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление ситуационных задач	1	
	Практическое занятие	6	
	Сестринский уход при дистрофии (паратрофии, гипотрофии). Обучение родителей уходу за ребенком. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма),преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Составление кроссвордов. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 8.10: «Стоматиты. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз)»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие Виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический,	2+2	

	афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринская помощь. Пути заражения, лабораторная диагностика, сестринская помощь. <i>Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз) клинические проявления, диагностика, лечение, сестринская помощь.</i> <i>Пути заражения, лабораторная диагностика, сестринская помощь</i>		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	2	
	Практическое занятие	6	2
	Обучение родителей уходу за ребенком (обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма),преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Составление кроссвордов. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 8.11: «Сестринская помощь при заболеваниях ребенка школьного возраста»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие Сестринский уход при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте <i>Особенности фармакотерапии при заболеваниях детей школьного возраста, способы введения.</i>	2+2	

	<i>Клиническая фармакология групп препаратов. Дозировка в соответствии с возрастом</i>		2
	Самостоятельная работа: 1. Составление памяток пациентам. 2. Составление кроссвордов.	2	
	Практическое занятие	12	
	Реализация сестринской помощи при работе с детьми школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.). <i>Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</i> <i>Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья.</i>	6+6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление тематического глоссария. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	
Курсовая работа Тема: «Постановка цели и конкретных задач исследования по курсовой работе»		2	
Тема 9. «Сестринская помощь в хирургии»		46/84/65 Учебная практика – 30 часов	
Тема 9.1: «Асептика и антисептика»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-	2+2	

	профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. <i>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</i> <i>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</i>		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	2	
	Практическое занятие	18	2
	Асептика и антисептика. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.	6+6+6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Мультимедийное сопровождение занятия 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	9	
Тема 9.2: «Обезболивание»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. <i>Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады</i>	1+1	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	1	

Тема 9.3: «Обезболивание»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. <i>Осложнения наркоза, профилактика осложнений.</i> <i>Премедикация: цели, препараты для премедикации.</i>	1+1	
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	1	
	Практическое занятие	6	
	Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	6	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение нормативных документов. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 9.4: «Основы трансфузиологии»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие (лекционное) Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	2	
	Практическое занятие	6	2

	<p>Основы трансфузиологии. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора.</p> <p>Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию.</p> <p>Проведение пробы на индивидуальную совместимость.</p> <p>Проведение биологической пробы.</p> <p>Наблюдение за пациентом вовремя и после проведения гемотрансфузии</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Составление кроссвордов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	3	
Тема 9.5: «Хирургическая операция. Предоперационный период»	Содержание	4	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства</p> <p><i>Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии</i></p>	2+2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций; 2. Составление тематического глоссария. 	2	
	Практическое занятие	6	
	<p>Хирургическая операция. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа,</p>	3+3	2

	<p>наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.</p> <p><i>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</i></p> <p><i>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	3	
<p>Курсовая работа Тема: «Разработка и написание теоретической части курсовой работы»</p>		2	
<p>Тема 9.6: «Хирургическая операция. Послеоперационный период»</p>	Содержание	4	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринская помощь в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. <i>Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде</i></p>	2+2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств 	2	
	Практическое занятие	6	
	Хирургическая операция. Осуществление сестринской помощи в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки	3+3	2

	<p>состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Помощь пациентам хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. <i>Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</i></p> <p><i>Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	3	
Тема 9.7: «Повреждения и травмы»	Содержание	4	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.</p> <p>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p><i>Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение</i></p>	2+2	
Тема 9.8: «Повреждения и травмы»	Содержание	4	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p><i>Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение</i></p>	2+2	2

Тема 9.9: «Повреждения и травмы»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. <i>Отморозжение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринская помощь в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии</i>	2+2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	6	
	Практическое занятие	18	
	Повреждения и травмы. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. <i>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</i> <i>Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача.</i>	12+6	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	9	
Тема 9.10: «Кровотечение и гемостаз»	Содержание	2	

	Теоретическое занятие Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. <i>Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений</i>	1+1	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	1	
	Практическое занятие	6	
	<i>Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей.</i>	6	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление памяток пациентам. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 9.11: «Хирургическая инфекция»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. <i>Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона</i>	2+2	2
Тема 9.12: «Хирургическая инфекция»	Содержание	4	

	Теоретическое занятие Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. <i>Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.</i>	2+2	2
Тема 9.13: «Хирургическая инфекция»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. <i>Сестринская помощь в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов</i>	1+1	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	5	
	Практическое занятие	12	
	Осуществление сестринской помощи в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. <i>Оформление сестринской документации. Помощь пациентам отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача</i>	6+6	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление памяток пациентам. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	6	
Тема 9.14: «Сестринская помощь при открытых повреждениях»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие	1+1	

	Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы р.ан. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. <i>Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений.</i>		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	1	
	Практическое занятие	6	2
	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринская помощь при ранениях.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 10. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		14/24/19 Учебная практика – 6 часов	
Тема 10.1: «Ревматоидный артрит»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения. <i>Методы диагностики, принципы лечения, сестринский помощь, реабилитация пациентов</i>	1+1	
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	1	

	Практические занятия	3	
	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста.	3	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	1,5	
Тема 10.2: «Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения. <i>Сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов</i>	1+1	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	1	
	Практические занятия	3	
	<i>Сестринская помощь при остеоартрозе (остеоартрите), остеохондрозе у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста.</i>	3	

	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	1,5	
Тема 10.3: «Врожденный вывих бедра. Пороки осанки: сколиоз»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Врожденный вывих бедра. Пороки осанки: сколиоз. Причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация, профилактики	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам.	1	2
	Практические занятия	3	
	Сестринская помощь при врожденных вывихах бедра, пороках осанки: сколиозе у пациентов разных возрастных периодов. Создание безопасной среды. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при нарушениях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста	3	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	1,5	
Тема 10.4: «Остеопороз. Перелом шейки бедра, перелом костей таза»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Остеопороз: причины, клинические проявления, методы лечения, возможные осложнения, профилактика, первая помощь особенности иммобилизации. Падения пожилых. <i>Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, методы лечения, возможные осложнения, профилактика, первая помощь особенности иммобилизации. Падения пожилых.</i>	2+2	2

	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов: «Остеопороз – проблема современности».	2	2
	Практические занятия	3	
	<i>Сестринская помощь при остеопорозе, переломе шейки бедра, переломе костей таза у пациентов разных возрастных периодов. Создание безопасной среды. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при нарушениях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста</i>	3	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	1,5	
Тема 10.5: «Опухоли опорно-двигательного аппарата»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Клинические признаки («онкологическая настороженность»), подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов: «Онкологическая настороженность»	1	
	Практические занятия	6	
	Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста.	6	

	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 10.6: «Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	1	
	Практические занятия	6	
	Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Подготовка бесед. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Курсовая работа Тема: «Литературное и редакционное оформление теоретической части курсовой работы»		2	
Учебная практика		72	
Учебная практика в лечебно - профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ		36	

<p>Обучение участию в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Составление планов патронажей больных детей.</p> <p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Планирование и участие в осуществлении сестринского помощи (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>		
<p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</p> <p>Виды работ:</p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</p> <p>Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p> <p>Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры - анестезистки.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после</p>	33	

<p>операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>		
Дифференцированный зачет	3	
Производственная практика	144	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях стационара:</i></p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринской помощи (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>	72	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля	72	

Виды работ: Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.			
Курсовая работа Защита и сдача готовой курсовой работы руководителю			
Курсовая работа		10	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Составление плана курсовой работы, определение ее примерной структуры, содержания, методики выполнения, составление библиографии, утверждение списка необходимой для изучения литературы. 2. Выбор объекта исследования, обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы. 3. Постановка цели и конкретных задач исследования по курсовой работе. 4. Сбор данных и их обработка. Разработка и написание основных разделов курсовой работы. 5. Литературное и редакционное оформление работы.	5	

	Предоставление заверенной курсовой работы руководителю.		
Тема 11. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста		8/6/7	
Тема 11.1: «Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. <i>Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте</i>	1+1	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Профилактика травматизма в быту у лиц пожилого возраста»	1	
Тема 11.2: «Особенности сестринской помощи при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. <i>Полиморбидность. Планирование и осуществление сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.</i>	1+1	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств	1	
	Практическое занятие	6	
	Особенности сестринской помощи при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Осуществление сестринского ухода за пульмонологическими и кардиологическими пациентами с учётом психологических особенностей лиц	6	2

	пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте		
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 11.3: «Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте»	Содержание	4	
	Теоретическое занятие Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. <i>Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты</i>	2+2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Социальные аспекты уменьшения числа специфических поражений нервной системы»	2	
Тема 12.«Сестринская помощь в дерматологии и венерологии»		18/18/18	
Тема 12.1: «Сестринская помощь при болезнях кожи»	Содержание	2	2
	Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринской помощи при заболеваниях кожи. <i>Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.</i>	2	
Тема 12.2: «Сестринская помощь при болезнях кожи»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринской помощи, профилактика		
Тема 12.3: «Сестринская помощь при	Содержание	2	2

болезнях кожи»	Теоретическое занятие Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринской помощи, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника	2	
Тема 12.4: «Сестринская помощь при болезнях кожи»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринской помощи	2	
Тема 12.5: «Сестринская помощь при болезнях кожи»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринской помощи, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи	2	
	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь при болезнях кожи. Особенности сестринской помощи при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). <i>Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. Особенности ухода за стопами при микозах</i>	3+3	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение нормативных документов. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Составление памяток пациентам.	3	
Тема 12.6: «Сестринская помощь при	Содержание	2	2

болезнях кожи»	Теоретическое занятие Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринская помощь при дерматозоонозах.	2	
Тема 12.7: «Сестринская помощь при болезнях кожи»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Современные методы диагностики кожных заболеваний»; «Современные методы лечения и профилактики кожных заболеваний»; «Эпидемиологическое состояние болезней кожи в мире, России, в регионе»; «Питание и заболевания кожи»; «Роль профессиональных факторов в развитии хронических заболеваний кожи»	7	
	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь при болезнях кожи. Сестринская помощь при дерматозоонозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки	6	
Тема 12.8: «Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем»	Самостоятельная работа: 1. Мультимедийное сопровождение занятия. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	2
	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринская помощь при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе.	2	

Тема 12.9: «Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринская помощь при сифилисе.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Современные методы диагностики венерических заболеваний»; «Современные методы лечения и профилактики венерических заболеваний»; «Эпидемиологическое состояние венерической заболеваемости в мире, России, в регионе»;	1	
	Практическое занятие	6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринская помощь при сифилисе. Сестринская помощь при врожденном сифилисе.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Мультимедийное сопровождение занятия 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 13. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата		14/24/19	
Тема 13.1: «Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. <i>Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики</i> Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента	2+2	

	(бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринская помощь, принципы лечения и профилактики		
Тема 13.2: «Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов»	Содержание	2	
	Теоретическое занятие Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. <i>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринской помощи, принципы лечения и профилактики</i> Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринской помощи, принципы лечения и профилактики	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Современные методы лечения тонзиллита»; «Современные подходы к лечению острых синуситов»; «Современные подходы к лечению нейросенсорной тугоухости»; «Современные технические средства и их влияние на органы слуха»; «Современные методы диагностики заболеваний ЛОР органов»; «Современные методы лечения ЛОР органов»; «Роль профессиональных факторов в развитии хронических заболеваний ЛОР органов»;	6	
	Практическое занятие	12	2

	<p>Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.</p> <p><i>Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху</i></p>	6+6	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийное сопровождение занятия. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	6	
Тема 13.3: «Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата»	Содержание	2	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринская помощь.</p> <p><i>Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринская помощь. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии</i></p>	1+1	
Тема 13.4 «Сестринская помощь при	Содержание	4	2

заболеваниях глаза и его придаточного аппарата»	Теоретическое занятие Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. <i>Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.</i>	2+2	
Тема 13.5: «Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений: «Современные технические средства и их влияние на органы зрения»; «Современные методы диагностики заболеваний органов зрения»; «Современные методы коррекции и лечения заболеваний органов зрения»;	4	
	Практическое занятие	12	
	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.	6+6	2

	<p><i>Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.</i></p> <p><i>Осуществление сестринской помощи пациентам. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийное сопровождение занятия. 2. Составление планов обучения пациентов. 3. Составление памяток пациентам. 4. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	6	
Тема 14. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии		20/30/25	
Тема 14.1: «Сестринская помощь при патологии нервной системы»	Содержание	2	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Особенности сестринской помощи при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)</p> <p>Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний.</p>		2
Тема 14.2: «Сестринская помощь при патологии нервной системы»	Содержание	2	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями.</p> <p><i>Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении</i></p>	1+1	2
	Практическое занятие	6	

	<p>Сестринская помощь при патологии нервной системы. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринская помощь при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.</p> <p><i>Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.</i></p>	3+3	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий. 	3	
Тема 14.3: «Сестринская помощь при патологии нервной системы»	Содержание	4	
	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринской помощи при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. <i>Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации</i></p>	2+2	2
	Самостоятельная работа:	4	

	1. Составление ситуационных задач; 2. Составление памяток по применению лекарственных средств		
	Практическое занятие	6	
	<p>Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринской помощи при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринской помощи, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринская помощь при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.</p> <p><i>Сестринская помощь при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей</i></p>	3+3	

	<i>реабилитации.</i>		
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 14.4: «Сестринская помощь в психиатрии»	Содержание	4	2
	Теоретическое занятие Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. <i>Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринская помощь при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности.</i>	2+2	
	Практическое занятие	6	
	Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента.		
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток пациентам. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 14.5: «Сестринская помощь в	Содержание	4	2

психиатрии»	Теоретическое занятие Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. <i>Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями.</i> <i>Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями</i>	2+2	
	Практическое занятие	6	
	Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Составление памяток по применению лекарственных средств. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий.	3	
Тема 14.6: «Сестринская помощь в наркологии»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста	1+1	

Тема 14.7: «Сестринская помощь в наркологии»	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты.		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Составление тематического глоссария.	4	
	Практическое занятие	4	2
	Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет – зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена. Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление планов обучения пациентов. 2. Подготовка бесед. 3. Изучение алгоритмов выполнения технологий	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		560	

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях			
МДК.02.02.Основы реабилитации		26/66/46 Производственная практика– 36 часов	
Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание	2	
	<p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Написание реферата на тему: *«Понятие реабилитации с учетом последних достижений отечественной и зарубежной науки» *«ВОЗ о реабилитации» *«Аспекты реабилитации» *«История развития реабилитации» 2. Составить памятку для медицинских работников ЛПУ: «Педагогические принципы в процессе лечебно - восстановительной тренировки реабилитационных больных»</p>	1	
Тема 2.2. Медицинские аспекты	Содержание	4	

<p>инвалидности. Реабилитационный процесс</p>	<p>Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.</p> <p>Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.</p> <p>Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности.</p> <p>Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность. Проблемы семей, имеющих инвалидов.</p> <p>Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз.</p> <p>Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства.</p> <p>Реабилитация пациентов трудоспособного возраста.</p> <p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание доклада на тему: * «Различные категории инвалидов» * «Ребенок-инвалид» 2. Составить памятку для социальных служб: «Функциональные обязанности социального работника по уходу за инвалидами на дому» 3. Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с нарушением зрения (тотальная потеря). 	2	

	Практические занятия	6	
	Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни.		2
	Самостоятельная работа: 1. Составить план и заполнить карту сестринского ухода и отчет об уходе за пациентом при ампутации конечностей. 2. Составить комплекс ЛФК пациенту после ампутации нижней конечности. 3. Составление беседы с пациентом на тему: «Организация и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов». 4. Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с нарушением слуха».	3	
Тема 2.3. Средства реабилитации	Содержание	4	
	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации		2
	Самостоятельная работа: 1. Оформить одну из технологий, сопровождая рисунком «Физиотерапевтическое лечение» 2. Составить ситуационную задачу на тему: «Применение реабилитационных средств реабилитации» 3. Доклады «Основные средства реабилитации»	2	
	Практические занятия	12	

	<p>Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.</p> <p>Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи.гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки</p> <p>Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы.</p> <p><i>Природные физические факторы (климатотерапия, гидротерапия, сопотерапия, пилотидотерапия, баротерапия).</i></p> <p>Физиотерапия: массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.</p> <p>Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии:</p>	10+2	2
--	--	------	---

	<p>инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия</p> <p>Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи, ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида</p> <p>Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.</p>		
--	---	--	--

	Самостоятельная работа: 1. Составление беседы с пациентом на тему: «Методика проведения психопотенцирования». 2. Составить комплекс ЛФК для каждого из «видов режима двигательной нагрузки пациента».	6	
Тема 2.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание	2	
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитации. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. <i>Реабилитационные методы лечения пациентов на санаторном этапе: профилактика осложнений.</i>	1+1	
	Самостоятельная работа: 1. Составление беседы с пациентом на тему: «Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. «Применение технических средств реабилитации» 2. Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.	1	
	Практические занятия	6	

	<p>Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.</p> <p><i>Ортопедическая реабилитация: реконструктивная хирургия.</i></p>	4+2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p> <p>2. Зарисовать и уметь применить динамические физические упражнения для мышц верхнего плечевого пояса.</p>	3	
Тема 2.5.Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание	2	
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации.		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление презентации «Этапы реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы»</p>	1	
	Практические занятия	6	

	<p>Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы.</p>	3	
Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание	2	
	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.</p> <p><i>Профилактические методы реабилитации пациентов с патологией органов дыхания.</i></p>	1+1	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить ситуационную задачу на тему: «Применение реабилитационных средств реабилитации при заболеваниях органов дыхания.</p>	1	

	Практические занятия	6	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.		2
	Самостоятельная работа: Составление беседы с пациентом на тему: «Методика проведения психопотенцирования при заболеваниях органов дыхания»	3	
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.		2
	Самостоятельная работа: Составить памятку для медицинских работников ЛПУ: «Педагогические принципы в процессе лечебно-восстановительной тренировки реабилитационных больных. с патологией ССС»	1	
	Практические занятия	6	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. <i>Психосоциальная реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания.</i>	3+3	2

	Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях ССС.	3	
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	Содержание	2	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.		2
	Самостоятельная работа: Написание доклада на тему: «Различные категории инвалидов при заболевании ЖКТ»	1	
	Практические занятия	6	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.		2

	Самостоятельная работа: Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составить кроссворд «Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы»	1,5	
	Самостоятельная работа: Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.	1,5	
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание	2	
	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.		2
	Самостоятельная работа: Составление беседы с пациентом на тему: «Организация ЗОЖ, коррекция питания»	1	
	Практические занятия	6	
	Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация.		
	Самостоятельная работа: Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.	3	2
Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Содержание	2	
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. <i>Технические вспомогательные (компенсаторные)</i>	1+1	2

	<i>средств применяемые в реабилитологии пациентов с ограниченными возможностями по слуху.</i>		
	Самостоятельная работа: Составить ситуационную задачу на тему: «Адаптационно-компенсаторные возможности слабослышащих» Составить ИПР реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.	1	
	Практические занятия	6	
	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.		2
	Самостоятельная работа: Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.	3	
Тема 2.1. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание	2	
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм.		2
	Самостоятельная работа: Составить план паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.	1	

	Практические занятия	3	
	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. <i>Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями.</i>	2+1	
	Самостоятельная работа: Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	3	
Дифференцированный зачет		3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		46	
Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.		36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций

- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии/ Антонова Т.В.-М. ГЭОТАР.2018
2. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии/ Славянова И.К.- Ростов/Д.Феникс,2017
3. Особенности оказания сестринской помощи детям/ Григорьев К.И.- М. ГЭОТАР-Медиа,2016
4. Сестринский уход в хирургии/ Вязьмитина А.В.- Ростов/Д.Феникс,2017
5. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. Под ред. Овчинникова А.Ю. - М.:ГЭОТАР,2017
6. Сестринский уход в офтальмологии/ Рубан Э.Д.- Ростов/Д.Феникс,2017
7. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н.А.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2017
8. Онкология. Под ред. Петерсона С.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2017
9. Основы реабилитации/. Еремушкин М.А. -М.Академия,2015
10. Сестринский уход в терапии/Смолева Э.В.- Ростов/Д.Феникс,2016
11. Сестринское дело в неврологии. Под ред. С. В. Котова. - М.: ГЭОТАР,2015
12. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии / Ю. Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР,2015//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
13. Общий уход за больными в терапевтической клинике / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. М.: ГЭОТАР, 2013//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
14. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Н. Г. Кочергин. - М.: ГЭОТАР,2015//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
15. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата / В. А. Епифанов - М.: ГЭОТАР,2015//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
16. Организация специализированного сестринского ухода / Н. Ю. Корягина - М.: ГЭОТАР, 2015//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительные:

1. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] / Запруднов А.М. - М.: ГЭОТАР,2013 //ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю

2. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии/ Антонова Т.В.-М. ГЭОТАР-,2018//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин/ М.В.Дзигуа.М.:ГЭОТАР,2019
4. Сестринское дело в хирургии/Стецюк В.Г - М.: ГЭОТАР,2014//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
5. Основы ухода за хирургическими больными/ А.А. Глухов М.:ГЭОТАР ,2013//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
6. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство / Е. В. Качаровская - М.: ГЭОТАР,2014//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
7. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии / Р.Г. Сединкина, Е.Р. - М.: ГЭОТАР-2016//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР,2016 //ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
9. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ / Сединкина Р.Г. - М.: ГЭОТАР,2013//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
10. Основы реабилитации / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - М.: ГЭОТАР,2015//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
11. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП Практикум /Обуховец Т.П. -Ростов /Д Феникс.2005
12. Сестринское дело в педиатрии в 2-х ч.ч.1 /Севостьянова - Н.Г.- М. АНМИ,2002
13. Сестринское дело в педиатрии в 2-х ч.2 /Севостьянова - Н.Г.- М. АНМИ,2002
14. Пособие по хирургии /Аванесьянц Э.М.-М. АНМИ,2003
15. Сестринское дело в хирургии /Дмитриева З.В.- М. АНМИ .2005
16. Сестринское дело в неврологии/Котов С.В. -М.,ГЭОТАР-Медиа,2008
17. Сестринское дело в офтальмологии/под ред. А.Н. Южакова М.АНМИ.2005
18. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии /Бортникова С.М. - Ростов/Д Феникс ,2002
19. Онкология /Глыбочко Л.В.- М.Академия,2012
20. Сестринское дело в дерматовенерологии /Хмыз Л.-М.АНМИ,2002
21. Сестринское дело в оториноларингологии/ Окунская Т.В. - М.АНМИ,2006
22. Пособие по онкологии для медицинских сестер [Электронный ресурс] / В.А. Горбунова - М.: Литтерра,2009 /ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
23. Сестринское дело во фтизиатрии / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - М.: ГЭОТАР - 2014//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю

24. Пожилой возраст. Лечение и профилактика болезней «Salebook»- М.ИД Равновесие/.2008 CD-ROM
- 25.Первая помощь при травмах и заболеваниях: [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011//ЭБС «Консультант студента»://www.medcollegelib.ru-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
26. Сестринское дело в гериатрии Е.И. Ковтун, А.А. Шепелева – Ростов/Д. Феникс, 2007

Правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ[Электронный ресурс] // URL:<http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека[Электронный ресурс] // URL:<http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека[Электронный ресурс] // URL:<http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» [Электронный ресурс] // URL:<http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс] // URL:<http://www.mednet.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление плана выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента. ГИА</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в помощь пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в помощь пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринскую помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ГИА</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

осуществлять повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

6. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА СТУДЕНЧЕСКОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТОВ).

В соответствии с ФГОС по специальности выполнение курсовой работы рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Порядок выполнения и защиты студентом курсовой работы в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» изложен в положении «По организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов)».

**Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении
профессионального модуля**

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Дифференцированный зачет УП (инфекция, акушерство) III курс, 5 семестр
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Дифференцированный зачет ПП (инфекция, акушерство) III кур, 5 семестр
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Экзамен (раздел инфекции, акушерства) III курс, 5 семестр
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Дифференцированный зачет УП (раздел терапия) III курс, 6 семестр
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Дифференцированный зачет ПП (раздел терапия) III курс, 6 семестр
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Экзамен (раздел терапия) III курс, 6 семестр
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Дифференцированный зачет УП (педиатрия, хирургия, травма) 4курс, 7 семестр
МДК 02.02 Основы реабилитации	Дифференцированный зачет 4 курс, 8 семестр
МДК 02.02 Основы реабилитации	Дифференцированный зачет УП 4 курс, 8 семестр
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Дифференцированный зачет 4 курс, 8 семестр
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Квалификационный экзамен 4 курс, 8 семестр