

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_  
П.В. Гладких  
«31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**  
**специальность 34.02.01 Сестринское дело**  
**базовая подготовка**



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины», протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК «Общепрофессиональные дисциплины» Семенова Е.С. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методического совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик рабочей программы:  
Галкина И.В. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего профессионального цикла.



### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

-вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-факторы, определяющие здоровье населения;

-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

-первичные учетные и статистические документы;

-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>54</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
в том числе: лекционные	<b><i>18</i></b>
практические занятия	<b><i>18</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>18</i></b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема: Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме.	1	
<b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе	2	1



	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.	1	
	<b>Практические занятия</b> Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по теме "Общественное здоровье населения".	1	
Тема 1.2. Заболеваемость населения	<b>Содержание учебного материала</b> Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление и анализ показателей заболеваемости	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по теме "Заболеваемость населения".	2	
<b>Раздел 2. Система здравоохранения</b>		<b>15</b>	



Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	<b>Содержание учебного материала</b> Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Подготовить реферативные сообщения по теме: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»;	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление и анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками,	1	



	справочниками, дополнительной литературой. 2.Подготовитьмультимедийные презентации по темам: - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3.Составление тестов по теме "Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям".	1	
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление и анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Подготовить мультимедийную презентацию по	1	



	теме: "Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям".		
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление и анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме. " Основные показатели деятельности ФАПа".	1	
<b>Раздел 3. Экономика здравоохранения.</b>		9	
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в	2	



	<p>здравоохранении</p> <p>Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении.</p> <p>Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Составление тестов по разделу " Основы экономики здравоохранения."</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Вычисление медицинской и экономической эффективности.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Подготовить мультимедийные презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности рынка слуг в здравоохранении»</li> <li>- «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»</li> <li>- « Группы цен используемых в здравоохранении»</li> </ul>	1	
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия в маркетинге.</p> <p>Структура рынка в здравоохранении.</p> <p>Механизм рыночных отношений в здравоохранении.</p> <p>Особенности рынка медицинских услуг.</p> <p>Особенности медицинских услуг.</p> <p>Виды платных услуг.</p> <p>Виды цен на платные услуги</p>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	



	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме " Рыночные отношения в здравоохранении ".		
<b>Раздел 4. Страховая медицина.</b>		<b>7</b>	
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Подготовить реферативное сообщение: Темы: - «История медицинского страхования»;	1	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.	2	2



	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Подготовить мультимедийные презентации: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

**Оборудование учебного кабинета:**

- 10 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 288 с.

**Дополнительные источники:**

Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. – М.: ГЭОТАР – Медиа, (электронный ресурс) 2013. – 144 с.

**Интернет-ресурсы:**

И-Р 1. Официальный сайт Роспотребнадзора Российской Федерации [Электронный ресурс] //URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

И-Р 2. Официальный сайт Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] //URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

И-Р 3. Официальный сайт «Гарант» - информационно- правовой портал [Электронный ресурс] //URL: <http://www.garant.ru/>

И-Р 4. Официальный сайт Консультант студента электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс] //URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

И-Р 5. Официальный сайт Консультант студента электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] //URL: [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>-первичные учетные и статистические документы;</li> <li>-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> </ul>
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет



