

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Кропоткинский медицинский  
колледж»

\_\_\_\_\_ П.В. Гладких  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 Информатика**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**базовая подготовка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Информатика рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины», протокол №1, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК «Общеобразовательные дисциплины»  
Черникова Г.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Информатика одобрена на заседании методического совета,  
протокол № 1, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методического совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчики рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»:  
Черникова Г.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»  
Калинина А.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.08 Информатика**

### **специальность 34.02.01 Сестринское дело**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов

- информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
  - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования "Информатика" изучается на базовом

уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, при организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины

«Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения



- при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.08 Информатика

#### специальность 34.02.01 Сестринское дело

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, работа с тестами	6
- выполнение упражнений и карточек;	24
- составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины;	3
- подготовка докладов и реферативных сообщений;	8
- составление таблиц;	3
- составление кроссвордов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика  
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы, работа над сообщением	0,5	
Раздел1. Информационная деятельность человека			
Тема 1. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.1.Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практические занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. 1.2.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	7	1

	Лицензионное программное обеспечение. Портал государственных услуг		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами, сообщения. Составление кроссвордов. Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с тестом, выполнение упражнений	3,5	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.</b> <b>Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>2.1</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. <b>Практическое занятие</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. <b>2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. <b>2.2.1.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. <b>Практические занятия</b> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	26	2

	<p><b>2.2.2.Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание архива данных.</p> <p>Извлечение данных из архива.</p> <p>Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>Атрибуты файла и его объем.</p> <p>Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p><b>2.3.Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>АСУ различного назначения, примеры их использования.</p> <p>Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами, сообщения.</p> <p>Составление кроссвордов, реферативных сообщений.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с тестом, выполнение упражнений</p> <p>Творческая работа обучающихся.</p>	13	
<b>Раздел III. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			

<b>Тема 3.</b> <b>Средства ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p><b>3.1.</b>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Операционная система.  Графический интерфейс пользователя.  Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p><b>3.2.</b>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Защита информации, антивирусная защита.</p> <p><b>3.3.</b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.  Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	20	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами, сообщения. Составление кроссвордов, тестов . Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с тестом, выполнение упражнений Творческая работа обучающихся.</p>	10	
<b>Раздел IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<p><b>Тема 4.</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>4.1.</b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.  <b>4.1.1.</b>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.  <b>Практические занятия</b>  Использование систем проверки орфографии и грамматики.  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).  Гипертекстовое представление информации.  <b>4.1.2.</b>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.  <b>Практические занятия</b>  Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.  Средства графического представления статистических .</p>	22	2

	<p><b>4.1.3.</b>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p><b>4.1.4.</b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p>Использование презентационного оборудования.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами, сообщения.</p> <p>Составление таблиц, тестов .</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с тестом, выполнение упражнений</p> <p>Творческая работа обучающихся.</p>	11	
<b>Раздел V. Телекоммуникационные технологии</b>			

<p><b>Тема 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>5.1.</b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p><b>Практические занятия</b> Браузер. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p><b>5.1.1.</b>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p><b>Практические занятия</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p><b>5.1.2.</b>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p><b>Практические занятия</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p><b>5.2.</b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p> <p><b>5.3.</b>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений</p>	22	2
--	--	----	---



	<p>профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами, сообщения.</p> <p>Составление таблиц, тестов и презентаций.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с тестом, выполнение упражнений</p> <p>Творческая работа обучающихся.</p>	11	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>150</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОУД.08 Информатика**

#### **специальность 34.02.01 Сестринское дело**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Объекты и средства материально – технического обеспечения кабинета

1. Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- мультимедиа проектор;
- экран настенный.

2. Программные средства:

- ОС,
- файловый менеджер,
- антивирусная программа,
- ППП MS Office,
- браузер,
- МИС.

3. Экранно–звуковые пособия:

- анимационный фильм «Как правильно сидеть за компьютером»,
- фильм «Как правильно сидеть за компьютером»,
- презентации по всем разделам учебной дисциплины.

4. Печатные наглядные пособия:

- плакаты «Компьютер и безопасность»,
- схемы по всем разделам учебной дисциплины,
- таблицы по всем разделам учебной дисциплины.

5. Мебель:

- 11 рабочих мест для студентов,
- 1 рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Учебник. - М.: 2017
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник 10 кл. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник 11 кл. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]//URL.:<http://window.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] ]//URL.:<http://www.fcior.edu.ru>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]//URL.:<http://www.ict.edu.ru>
4. ЭБМК «Консультант студента» [Электронный ресурс]// В.П. Омельченко Информатика – М.: ГЭОТАР- Медиа,2016.-  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОУД.08 Информатика

##### специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также при выполнении обучающимися внеаудиторных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>■ классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>■ выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>
Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Информатика» уточняются в рабочих программах на основной образовательной программой среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.	
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>■ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;</li> <li>■ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>■ использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>■ использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>■ владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>■ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>

2. Информация и информационные процессы	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>■ знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>■ знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>■ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> </ul>
2.1.Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>■ отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>■ знать математические объекты информатики; применять знания в логических формулах;</li> </ul>
2.2.Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>■ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>■ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>■ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</li> <li>■ разбивать процесс решения задачи на этапы. определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</li> </ul> <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);</li> <li>- алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;</li> <li>- алгоритмы решения задач методом перебора;</li> <li>- алгоритмы работы с элементами массива</li> </ul>

2.3.Компьютерные Модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</li> <li>■ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>■ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> <li>■ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li> </ul>
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>■ анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li> </ul>
3. Средства ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>■ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>■ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>■ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> </ul>
3.1.Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ выделять и определять назначения элементов окна программы;</li> </ul>
3.2.Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;</li> <li>■ определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</li> <li>■ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</li> </ul>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>■ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;</li> <li>■ реализовывать антивирусную защиту компьютера;</li> </ul>
5.Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>■ уметь работать с библиотеками программ;</li> <li>■ использовать компьютерные средства представления и</li> </ul>

	<p>анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>■ пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>■ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;</li> <li>■ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> </ul>
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;</li> <li>■ знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</li> <li>■ определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>■ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> </ul> <p>иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;</p>
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</li> <li>■ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> </ul>
5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> </ul>