

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины», протокол № 1 от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК «Общепрофессиональные дисциплины» Семенова Е.С. _____

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол № 1 от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчик рабочей программы:
Галкина И.В.– преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

-вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-факторы, определяющие здоровье населения;

-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

-первичные учетные и статистические документы;

-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лекционные	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема: Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<p>Содержание учебного материала Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме.</p>	1	
Раздел 1. Общественное здоровье.		18	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<p>Содержание учебного материала Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе</p>	2	1

	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p>	1	
	<p>Практические занятия Вычисление и анализ медико-демографических показателей.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по теме " Общественное здоровье населения".</p>	1	
Тема 1.2. Заболеваемость населения	<p>Содержание учебного материала Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p>	1	
	<p>Практическое занятие Вычисление и анализ показателей заболеваемости</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по теме "Заболеваемость населения".</p>	2	
Раздел 2. Система здравоохранения		15	

Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	<p>Содержание учебного материала Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Подготовить реферативные сообщения по теме: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»;</p>	1	1
	<p>Практическое занятие Вычисление и анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками,</p>	1	

	справочниками, дополнительной литературой. 2.Подготовить мультимедийные презентации по темам: - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного материала Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3.Составление тестов по теме "Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям".	1	
	Практическое занятие Вычисление и анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Подготовить мультимедийную презентацию по	1	

	теме: "Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям".		
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.	1	
	Практическое занятие Вычисление и анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме. " Основные показатели деятельности ФАПа".	1	
Раздел 3. Экономика здравоохранения.		9	
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в	2	

	<p>здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по разделу " Основы экономики здравоохранения."</p>	1	
	<p>Практическое занятие Вычисление медицинской и экономической эффективности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Подготовить мультимедийные презентации по темам: - «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении»</p>	1	
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<p>Содержание учебного материала Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	1	

	<p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3. Составление тестов по теме " Рыночные отношения в здравоохранении ".</p>		
Раздел 4. Страховая медицина.		7	
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативно-правовая основа медицинского страхования.</p> <p>Основные понятия медицинского страхования.</p> <p>Характеристика обязательного и добровольного страхования.</p> <p>Структура системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Принципы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Права пациентов в условиях ОМС.</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС</p> <p>Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Подготовить реферативное сообщение:</p> <p>Темы:</p> <p>- «История медицинского страхования»;</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.</p>	2	2

	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Подготовить мультимедийные презентации: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».	2	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- 10 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 288 с.

Дополнительные источники:

Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. – М.: ГЭОТАР – Медиа, (электронный ресурс) 2013. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1. Официальный сайт Роспотребнадзора Российской Федерации [Электронный ресурс] //URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

И-Р 2. Официальный сайт Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] //URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

И-Р 3. Официальный сайт «Гарант» - информационно- правовой портал [Электронный ресурс] //URL: <http://www.garant.ru/>

И-Р 4. Официальный сайт Консультант студента электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс] //URL: www.studmedlib.ru

И-Р 5. Официальный сайт Консультант студента электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] //URL: www.medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; -рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; -вести утвержденную медицинскую документацию; 	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -факторы, определяющие здоровье населения; -показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; -первичные учетные и статистические документы; -основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; -систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; -принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях 	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

