

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ П.В. Гладких  
«31 » августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**специальность 33.02.01 Фармация**  
**базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «ОГСЭ и ЕН дисциплины», протокол № 1, от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Председатель ЦК «ОГСЭ и ЕН дисциплины» Ефремова Н.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета, протокол № 1, «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Председатель методического совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик рабочей программы:

Галкина И.В. – преподаватель, ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Экономика организации относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять организационно – правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ЕН.01 Экономика организации****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе: лекционные	42
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Содержание и задачи дисциплины «Экономика организации».	<b>Содержание учебного материала</b> Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики. Структура национальной экономики: сферы, сектора, отрасли. Субъект и объекты управления в экономике. Экономические ресурсы. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц;	1	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Организационно-правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение организационно - правовых форм организаций	1	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	0,5	
Тема 1.2. Предпринимательство: формы и виды	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность. Виды и формы предпринимательства. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономическая устойчивость предпринимательских структур.. Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск. Доверие и обязательность в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Объединения предприятий.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; Изучение нормативных документов,	1	
	<b>Практические занятия:</b> Определение форм предпринимательской деятельности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала Подготовить презентацию: « Виды и формы предпринимательства».	0,5	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Основной и оборотный капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основного и оборотного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного и оборотного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования основного капитала Расчет показателей использования оборотного капитала	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций; Изучение нормативных документов.	1	
Тема 2.2. Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций; Изучение нормативных документов.	1	
Тема 2.3. Персонал организации и его структура	<b>Содержание учебного материала</b> Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Среднесписочная численность персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатель изменения списочной численности персонала.	2	1



	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме: Персонал организации и его структура	1	
Тема 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда Показатели уровня производительности труда; выработка Трудоемкость Мотивация труда Формы и системы оплаты труда Бестарифная система оплаты труда Фонд оплаты труда, его состав и структура	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнять расчет заработной платы. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Организация процесса подбора персонала на предприятии.	1	
<b>Раздел 3. Финансы и доходы организации</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Финансы и доходы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание финансов фирмы. Основные функции финансов. Система финансовых взаимоотношений предприятия. Принципы организации финансов предприятия (фирмы). Финансовые ресурсы фирмы и их структура. Основные задачи управления финансами. Задача и обязанности финансовых служб. Стратегические и тактические цели управления финансами. Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ и услуг). Планирование себестоимости реализуемой продукции.	4	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций; Изучение нормативных документов.	1	
Тема 3.2. Цена и ценообразование.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая наценка и ее влияние на установление розничной цены. Особенности ценообразования в торговле.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций	1	
	<b>Практическое занятие</b> Ценообразование	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования». «Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений».	1	
Тема 3.3. Налоговая система России	<b>Содержание учебного материала</b> Налог: понятие, сущность, назначение. Налоговая система РФ. Принципы и задачи налоговой политики. Классификация налогов. Прямые, косвенные налоги. Основные элементы налога. Особенности налогообложения торговой организации.	2	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	1	
<b>Раздел 4. Прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций; Изучение нормативных документов,	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет прибыли и рентабельности производства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	1	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>8</b>	

Тема 5.1. Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление бизнес – плана 2. Расчет показателей производственной программы предприятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составить бизнес - план аптеки.	1	
<b>Раздел 6</b>		<b>6</b>	
<b>Инвестиционный проект</b>			
6.1 Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль инвестиций в развитии предприятия. Инвестиционный проект. Разработка инвестиционного проекта. Освоить методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; Составление схем и таблиц; подготовка презентаций;	1	

	Дифференцированный зачет	1	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>86</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.01 Экономика организации**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 10 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. В.В. Коршунов Экономика организации г. Москва «Юрайт» 2020г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Консультант студента электронная библиотека медицинского вуза  
[Электронный ресурс] //URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Официальный сайт Консультант студента электронная библиотека медицинского колледжа  
[Электронный ресурс] //URL: [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.01 Экономика организации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. определять организационно-правовые формы организаций</li><li>2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li></ol> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>2. основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>4. методы оценки эффективности их использования;</li><li>5. организацию производственного и технологического процессов;</li><li>6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>7. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>8. механизмы ценообразования;</li><li>9. формы оплаты труда;</li><li>10. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</li></ol>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-результатов выполнения домашней работы</li><li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li><li>- результатов тестирования</li></ul>
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет