

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ П.В. Гладких  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного**  
**ассортимента**  
**специальность 33.02.01 Фармация**  
**базовая подготовка**

2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Фармация», протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК «Фармация» Ситникова М.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методического совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик рабочей программы:  
Ситникова М.А. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»  
Руднева А.А. –преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»  
Шарыпова Н.А. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>49</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>55</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1683 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1359 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1230 часов;

- лекции – 390 часов;

- практические занятия – 516 часов;

- производственной практики – 324 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 453 часов.

На изучение профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента из вариативной части учебных циклов ППССЗ добавлено 466 вариативных часов (в т.ч. теоретические занятия - 150 часов, практические занятия 316 часов).

Часы на вариативную часть выделены для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК. 01.01 Лекарствоведение	1098	684	402		342		-	72
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК. 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	585	222	114	10	111	-	-	252
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-						-	324
	Всего:	1683	906	516	10	453	-	-	324



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК.) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01 Лекарствоведение		684	
Фармакология		474	
Тема: «Введение. Общая рецептура».	Содержание	3+7	1
	1.Предмет и задачи фармакологии, её связь с другими науками. 2.Порядок регистрации лекарственных средств. 3.Инновационные лекарственные препараты. 4.Пути введения лекарственных средств. 5.Фармакокинетика лекарственных препаратов. Особенности всасывания лекарственных средств при различных способах введения.		
	Практические занятия	3+9	
	1.Общая рецептура. Классификация лекарственных средств. Структура рецепта. Экспертиза рецепта на соответствие требованиям НТД. Правила выписывания рецептов на твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций. Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме, лекарственном средстве, лекарственном препарате. Структура рецепта. Правила оформления рецептов на различные лекарственные формы. Значение рецепта. Классификация лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств. Международное непатентованное наименование. Химическое, торговое, патентованное наименование. Современная фармацевтическая терминология. «Бренд». «Дженерик».		
	2. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность. 3.Общая фармакология I. Особенности всасывания лекарственных средств при различных способах введения: Пути введения лекарственных веществ. Всасывание и распределение их в организме. Биофаза, биодоступность лекарственных веществ. Значение их липофильности. Биологические барьеры организма, их строение. Механизм транспорта лекарственных веществ через клеточные мембраны. Метаболизм. Экскреция лекарственных веществ. Период полувыведения (полужизни) лекарственных веществ. Клиренс. Элиминация.		
Самостоятельная внеаудиторная работа	11		

	<b>1.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. <b>2.</b> Работа с рецептурной тетрадью.		
<b>Тема:</b> «Общая фармакология II».	<b>Содержание</b>	2+2	1, 2
	1.Фармакодинамика. Основные эффекты действия лекарственных препаратов. 2.Понятие о рецепторах. <i>Прямое химическое взаимодействие. Действие на специализированные ферменты. Действие через специфические рецепторы</i> 3.Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	2+4	
	1.Общая фармакология II: <i>прямое химическое взаимодействие. Действие на специализированные ферменты. Действие через специфические рецепторы.</i> Виды доз.Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.Реакции организма, обусловленные длительным приемом лекарственных средств. Проблемы комбинированного применения лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Виды отрицательного действия лекарственных веществ на организм.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <b>1.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. <b>2.</b> Работа с рецептурной тетрадью.	5	
<b>Тема:</b> «Общая фармакология III».	<b>Содержание</b>	5+5	2, 3
	1.Изучение повторного действия лекарственных средств. 2.Комбинированная терапия. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 3.Отрицательное действие лекарственных средств. <i>Лекарственная аллергия. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2+4	
	1.Общая фармакология III. Виды транспорта через мембраны: <i>Пассивная диффузия. Активный транспорт. Фильтрация. Пиноцитоз.</i> Работа со справочной литературой. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <b>1.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. <b>2.</b> Работа с рецептурной тетрадью.	8	
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему».	<b>Содержание</b>	3+3	2
	1.Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, правила приема. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		

	<b>Практические занятия</b>	4+8	
	1. Препараты местных анестетиков, механизм их действия, показания, противопоказания, формы выпуска. 2. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями, механизм их действия, показания, противопоказания, формы выпуска. <i>Лекарственные средства растительного происхождения</i> 3. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью.	9	
	<b>Содержание</b>	6+8	2
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему».	1. Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы. механизм их действия, показания, противопоказания, формы выпуска. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	10+8	
	1. Холиномиметики, холинолитики. Номенклатура, механизм их действия, показания, противопоказания, формы выпуска. 2. Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики. Механизм их действия, показания, противопоказания, формы выпуска. 3. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью.	16	
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства, угнетающие ЦНС».	<b>Содержание</b>	6	2,3
	1. Средства для наркоза. 2. Снотворные средства. 3. Противосудорожные средства. 4. Противозипептические средства. 5. Средства для лечения болезни Паркинсона. 6. Анальгетики опиоидные и неопиоидные. 7. Анальгетики-антипиретики. 8. НПВС. 9. Нейролептики. 10. Транквилизаторы. 11. Седативные средства. 12. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		

	<b>Практические занятия</b>	12+12	
	1.Средства для наркоза. 2.Снотворные и седативные средства. 3.Анальгетики. 4.Психотропные и противосудорожные средства. 5.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Содержание производственной практики</b>		
<b>Тема:</b> «Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с деятельностью аптечной организации»	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с деятельностью аптечной организации своей базы практики. Знакомство с информационными и рекламными материалами в торговом зале аптеки. Оформление витринных экспозиций на товары аптечного ассортимента.	6	2
<b>Тема:</b> «Рецепт. Проведение фармацевтической экспертизы. Консультирование пациентов по способам введения лекарственных средств»	Изучение структуры и форм рецептурных бланков. Изучение классификационных характеристик лекарственных препаратов. Виды классификаторов: Международное непатентованное наименование. Химическое, торговое, патентованное наименование. «Бренд». «Дженерик».Выписывание рецептов на твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций. Проведение фармацевтической экспертизы: правильности выписывания рецептов и оформления рецептурных бланков. Расчет и проверка доз лекарственных препаратов. Консультирование по особенностям всасывания лекарственных средств при различных способах введения: совместимость и оптимизация применения.	12	2

<p><b>Тема:</b> «Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств».</p>	<p>Биофаза, биодоступность лекарственных веществ. Значение липофильности лекарственных веществ. Биологические барьеры организма, их строение. Механизм транспорта лекарственных веществ через клеточные мембраны.          Метаболизм. Экскреция лекарственных веществ.          Период полувыведения (полужизни) лекарственных веществ. Клиренс. Элиминация.          Химическое взаимодействие. Действие на специализированные ферменты. Действие через специфические рецепторы.          Виды транспорта через мембраны: Пассивная диффузия. Активный транспорт. Фильтрация. Пиноцитоз.</p>	6	2
<p><b>Тема:</b> «Виды лекарственной терапии. Консультирование пациентов при отпуске лекарственных препаратов».</p>	<p>Консультирование о реакциях организма, обусловленных длительным приемом лекарственных средств.          Консультирование о целесообразности сочетания лекарственных препаратов при комбинированном применении. Виды лекарственной терапии.          Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации лекарственных препаратов по рецепту.          Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке.</p>	12	2
<p><b>Тема:</b> «Ассортимент безрецептурных лекарственных препаратов в аптечной организации».</p>	<p>Изучение ассортимента в аптечной организации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях.          Знакомство с расположением лекарственных препаратов данной группы в условиях своей базы практики.          Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы.</p>	12	2
<p><b>Тема:</b> «Ассортимент лекарственного растительного сырья в аптечной организации».</p>	<p>Изучение ассортимента в аптечной организации лекарственного растительного сырья (ЛРС) и фитопрепаратов. Фитотерапия различных заболеваний. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.</p>	6	2

<b>Тема:</b> «Ассортимент биологических активных добавок (БАД) в аптечной организации».	Изучение ассортимента в аптечной организации биологических активных добавок (БАД) для лечения различных заболеваний. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	6	2
<b>Тема:</b> «Ассортимент гомеопатических препаратов в аптечной организации».	Изучение ассортимента в аптечной организации гомеопатических препаратов при различных заболеваниях. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	6	
Дифференцированный зачет		6	
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства,	<b>Содержание</b>	10+14	

угнетающие ЦНС».	1.Средства для наркоза. 2.Снотворные средства. 3.Противосудорожные средства. 4.Противоэпилептические средства. 5.Средства для лечения болезни Паркинсона. 6.Анальгетики опиоидные и неопиоидные. 7.Анальгетики-антипиретики. 8.НПВС. 9.Нейролептики. 10.Транквилизаторы. 11.Седативные средства. 12.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		2
	<b>Практические занятия</b>	9+9	
	1.Средства для наркоза. 2.Снотворные и седативные средства. 3.Анальгетики. 4.Психотропные и противосудорожные средства. 5.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью.	36	
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства возбуждающие ЦНС».	<b>Содержание</b>	5+7	2
	1.Психостимуляторы. 2.Ноотропы. 3.Аналептики. 4.Антидепрессанты. 5.Общетонизирующие средства. 6.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>	7+5	
	1.Средства, возбуждающие ЦНС. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка рефератов по теме: «Общетонизирующие средства растительного происхождения».	12	
<b>Тема:</b> «Средства, влияющие на	<b>Содержание</b>	4+4	

дыхательную систему».	1.Стимуляторы дыхания. 2.Бронхолитики. 3.Отхаркивающие средства. 4.Муколитики. 5.Противокашлевые средства. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	4+2	
	1. Средства, влияющие на дыхательную систему. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3.Подготовка рефератов по теме: «Фармакотерапия при бронхолегочных заболеваниях»	7	
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему».	<b>Содержание</b> 1.Сердечные гликозиды. 2.Антиаритмические средства. 3.Антиангинальные средства. 4.Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. 5.Антигипертензивные препараты. 6.Средства для лечения атеросклероза. 7. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>	16+8	
	<b>Практические занятия</b>	10+8	
	1.Сердечные гликозиды. 2.Антиаритмические средства. 3.Антиангинальные и спазмолитические средства. 4.Антигипертензивные препараты. 5.Средства для лечения атеросклероза. 6. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3.Подготовка рефератов по теме: «Фармакотерапия сердечными гликозидами», «Современные подходы к лечению гипертонии»	21	
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен».	<b>Содержание</b>	2+2	2
	1.Диуретики. 2.Урикозурические средства. 3. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		



	<b>Практические занятия</b>	3+3	
	1.Диуретики. 2.Урикозурические средства. 3.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2.Работа с рецептурной тетрадью. 3.Подготовка рефератов по теме: «Применение лекарственных растений в лечении заболеваний мочевыводящих путей»	5	
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт».	<b>Содержание</b>	10+4	2
	1.Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. 2.Антациды. 3.Н2 – гистаминоблокаторы. 4.Ингибиторы протонного насоса. 5.Антихеликобактерные средства. 6.Гастропротекторы. 7.Желчегонные средства. 8.Гепатопротекторы. 9.Рвотные и противорвотные средства. 10.Слабительные препараты. 11.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Практические занятия</b> 1.Средства, влияющие на секрецию ЖКТ. 2.Средства, влияющие на моторику ЖКТ. 3.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.	8+4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Составление ситуационных задач по отпуску препаратов, влияющих на моторику и секрецию ЖКТ.	13	
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства, влияющие на функцию матки».	<b>Содержание</b>	2+2	2
	1.Препараты группы средств, стимулирующих мускулатуру матки. 2.Средства, понижающие сократительную деятельность матки.		
	<b>Практические занятия</b> 1.Маточные средства. 2.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.	4+2	

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Составление кроссвордов по теме: «Маточные средства»	5	
<b>Тема:</b> «Лекарственные средства, влияющие на функцию крови».	<b>Содержание</b>	6+2	2
	1. Средства для лечения анемии. 2. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. 3. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз. 4. Антиагреганты. 5. Антикоагулянты. 6. Гемостатики. 7. Фибринолитики. 8. Антифибринолитики. 9. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4+2	
	1. Средства, влияющие на кроветворение. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. 3. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <b>1.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. <b>2.</b> Работа с рецептурной тетрадью. <b>3.</b> Составление ситуационных задач по отпуску препаратов, влияющих на кроветворение и влияющих на свертывание крови.	7	
<b>Тема:</b> «Гормоны нестероидной и стероидной структуры».	<b>Содержание</b>	8+6	2
	1. Тропные гормоны гипофиза. 2. Гормоны задней доли гипофиза. 3. Антитиреодные средства. 4. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора. 5. Инсулины. 6. Синтетические сахароснижающие средства. 7. Минералкортикоиды. 8. Глюкокортикоиды. 9. Половые гормоны. Антиэстрогены. 10. Контрацептивы. 11. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4+14	

	1.Гормоны белковой и пептидной структуры. 2.Гормоны стероидной структуры. 3.Работа с аннотациями по теме. 4.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка реферативных работ по теме «Глюкокортикоиды местного применения», «Контрацептивные средства».	16	
<b>Тема: «Витамины».</b>	<b>Содержание</b>	4+2	3
	1.Водорастворимые витамины. 2.Жирорастворимые витамины. 3.Витаминно-минеральные комплексы. 4.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1.Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями) . 2.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3.Подготовка реферативных работ по теме: «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы»	9	
<b>Тема: «Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты».</b>	<b>Содержание</b>	2+2	2
	1.Иммуномодуляторы. 2.Иммунодепрессанты. 3.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>	2+4	
	1.Иммуностропные средства. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3.Составление кроссвордов по теме: «Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты».	5	
<b>Тема: «Н<sub>1</sub> гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток».</b>	<b>Содержание</b>	2+2	
	1.Н <sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений.		

	2.Стабилизаторы тучных клеток. 3.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		2
	Практические занятия	2+4	
	1.Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств). Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью 3. Составление ситуационных задач по отпуску препаратов Н <sub>1</sub> гистаминоблокаторов разных поколений	5	
Тема: «Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты».	Содержание 1.Антисептики. Дезинфицирующие средств. 2.Сульфаниламиды. 3.Антибиотики. 4.Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. 5.Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. 6.Противопротозойные средства. 7.Противогрибковые препараты. 8.Антигельминтные средства. 9.Противовирусные средства. 10.Противоопухолевые средства. 11.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.	16+12	2, 3
	Практические занятия 1.Антисептики, дезинфицирующие средства. 2.Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. 3.Антибиотики. 4.Противотуберкулезные, противоглистные препараты. 5.Противопротозойные средства. 6.Противогрибковые средства, противовирусные средства. 7.Противоопухолевые средства. 8.Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.	10+2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз	20	

	и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».		
Тема: «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях и проблемах кожи, при выборе средств консервативной терапии варикозной болезни вен нижних конечностей».	<b>Содержание</b> 1. Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний кожи, варикозной болезни вен нижних конечностей. 2. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 4. Осуществление допродаж.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний кожи, варикозной болезни вен нижних конечностей. 2. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 4. Осуществление допродаж.	6	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Составление алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных препаратов. 2. Составление алгоритма фармацевтического консультирования безрецептурных препаратов. 3. Работа с нормативной документацией.	4	
Тема: «Фармацевтическое консультирование при вирусных инфекциях, при бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР- органов, для лечения бронхиальной астмы».	<b>Содержание</b> 1. Этиологическое и симптоматическое лечение при вирусных инфекциях, при бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР- органов, для лечения бронхиальной астмы. 2. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 4. Осуществление допродаж.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Этиологическое и симптоматическое лечение при вирусных инфекциях, при бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР- органов, для лечения бронхиальной астмы. 2. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов.	6	

	4. Осуществление допродаж.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Составление алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных препаратов. 2. Составление алгоритма фармацевтического консультирования безрецептурных препаратов. 3. Работа с нормативной документацией.	4	
Тема: «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные средства».	<b>Содержание</b> 1. Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Антигипертензивные средства. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 4. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 5. Осуществление допродаж.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Антигипертензивные средства. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 4. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 5. Осуществление допродаж.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Составление алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных препаратов. 2. Составление алгоритма фармацевтического консультирования безрецептурных препаратов. 3. Работа с нормативной документацией.	4	
Тема: «Фармацевтическое консультирование и информирование в части лекарственных препаратов для лечения инфекционных заболеваний. Фармацевтическое консультирование при инфекциях мочевыводящих путей. Антибиотикотерапия».	<b>Содержание</b> 1. Инфекционные заболевания. 2. Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний мочевыводящих путей. Антибиотикотерапия. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 4. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 5. Осуществление допродаж.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	

	<p>1.Инфекционные заболевания.</p> <p>2.Этиологическое и симптоматическое лечениезаболеваниймочевыводящих путей. Антибиотикотерапия.</p> <p>3.Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов.</p> <p>4.Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов.</p> <p>5. Осуществление допродаж.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>1. Составление алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных препаратов.</p> <p>2. Составление алгоритма фармацевтического консультирования безрецептурных препаратов.</p> <p>3. Работа с нормативной документацией.</p>	4	
<p>Тема: «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы».</p> <p>«Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях и эндокринных заболеваниях».</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.</p> <p>2.Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов.</p> <p>3.Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов.</p> <p>4. Осуществление допродаж.</p> <p>5.Этиологическое и симптоматическое лечение аллергических заболеваний и эндокринных заболеваний .</p> <p>6.Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов.</p> <p>7.Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов.</p> <p>8. Осуществление допродаж.</p>	2	1,2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	6	
	<p>1.Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.</p> <p>2.Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов.</p> <p>3.Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов.</p> <p>4. Осуществление допродаж.</p> <p>5.Этиологическое и симптоматическое лечение аллергических заболеваний и эндокринных заболеваний.</p> <p>6.Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов.</p> <p>7.Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных</p>		

	препаратов. 8. Осуществление допродаж.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Составление алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных препаратов. 2. Составление алгоритма фармацевтического консультирования безрецептурных препаратов. 3. Работа с нормативной документацией.	4	
Тема: «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, отпуске нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов, и препаратов группы возбуждающих и угнетающих ЦНС».	<b>Содержание</b> 1. Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 4. Осуществление допродаж. 5. Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний центральной нервной системы. 6. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 7. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 8. Осуществление допродаж.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 4. Осуществление допродаж.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Составление алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных препаратов. 2. Составление алгоритма фармацевтического консультирования безрецептурных препаратов. 3. Работа с нормативной документацией.	4	
Тема: «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях центральной нервной системы, при отпуске лекарственных препаратов	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Этиологическое и симптоматическое лечение заболеваний центральной нервной системы. 2. Фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных		



группы возбуждающих и угнетающих ЦНС».	препаратов. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов. 4. Осуществление допродаж.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Составление алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных препаратов. 2. Составление алгоритма фармацевтического консультирования безрецептурных препаратов. 3. Работа с нормативной документацией.	2	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Фармакогнозия</b>		<b>210</b>	
<b>Тема:</b> «Введение».	<b>Содержание</b>	1	1
	1. Определение фармакогнозии как науки. 2. Основные понятия и термины. 3. Пути использования лекарственного растительного сырья.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Связь фармакогнозии с другими науками». 2. Составление кроссворда по теме «Термины в фармакогнозии». 3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Общая фармакогнозия».	0,5	
<b>Тема:</b> «Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений».	<b>Содержание</b>	1	1
	1. Историческая справка. 2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. 3. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Ученые России в области изучения лекарственных растений». 2. Составление кроссворда по теме «Направления научных исследований в фармакогнозии». 3. Составление тестов первого и второго уровня по теме: «Направления научных исследований в области изучения лекарственных растений».	0,5	
<b>Тема:</b> «Основы заготовительного	<b>Содержание</b>	2	

процесса лекарственного растительного сырья».	1.Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. 2.Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. 3.Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. 4.Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 5.Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. 6.Хранение лекарственного растительного сырья. 7.НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		1, 2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<i>Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность. Изучение методов интродукции, правил сбора, сушки, маркировки и упаковки лекарственного растительного сырья.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Культивируемые растения Краснодарского края». 2. Составление кроссворда по теме «Сбор и сушка лекарственного растительного сырья». 3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья».	4	
<b>Тема: «Анализ лекарственного растительного сырья».</b>	<b>Содержание</b>	2+2	2
	1.Цели и задачи анализа. Методы анализа: микроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2+10	
	1. <i>Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.</i> 2. <i>Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.</i> 3.Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Особенности микроскопического анализа лекарственного растительного сырья». 2. Составление кроссворда по теме «Фитохимический анализ	8	

	<p>лекарственного растительного сырья».</p> <p>3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Анализ лекарственного растительного сырья».</p>		
<p><b>Тема:</b> «Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия».</p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></p> <p>3. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.</p> <p>4. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.</p>	5+1	2
	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p>1. <i>Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.</i></p> <p>2. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал.</p>	4+8	
	<p align="center"><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «НТД, регламентирующее качество лекарственного растительного сырья».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме «Отбор проб на анализ лекарственного растительного сырья».</p> <p>3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Анализ лекарственного растительного сырья».</p>	9	
	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>1. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный</p> <p>2. Характеристика лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></p>	1+1	
<p><b>Тема:</b> «Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему».</p>	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. <i>Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></p>	4+8	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p>	7	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Анализ алкалоидов в фитохимии».</li> <li>2. Составление кроссворда по теме «Лекарственное растительное сырьё, влияющее на эфферентную нервную систему».</li> <li>3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Лекарственное растительное сырьё, влияющее на эфферентную нервную систему».</li> </ol>		
<b>Тема:</b> «Лекарственное растительное сырьё, возбуждающее центральную нервную систему».	<b>Содержание</b>	1+1	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.</li> <li>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></li> <li>3. Лекарственное растительное сырьё, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	4+8	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственное растительное сырьё общетонизирующего действия. <i>Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></li> </ol>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственные растения, содержащие лигнаны. Применение в медицине».</li> <li>2. Составление кроссворда по теме «Лекарственное растительное сырьё, возбуждающее центральную нервную систему».</li> <li>3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Лекарственное растительное сырьё, возбуждающее центральную нервную систему».</li> </ol>	7	
<b>Тема:</b> «Лекарственное растительное сырьё потогонного действия».	<b>Содержание</b>	1+1	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.</li> <li>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></li> <li>3. Лекарственное растительное сырьё: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	1+5	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Лекарственное растительное сырьё потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме.</i> Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей</i></li> </ol>		

Тема: «Лекарственное растительное сырьё седативного действия».	фармацевтическую деятельность.		2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственное растительное сырьё, применяемое при простуде и гриппе». 2. Составление кроссворда по теме «Лекарственное растительное сырьё потогонного действия». 3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Лекарственное растительное сырьё потогонного действия».	4	
	<b>Содержание</b> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 3. Лекарственное растительное сырьё седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	1+1	
	<b>Практические занятия</b> 1. <i>Лекарственное растительное сырьё седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме.</i> Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>	1+5	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственное растительное сырьё, применяемое при неврозах и стрессе». 2. Составление кроссворда по теме «Лекарственное растительное сырьё седативного действия». 3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Лекарственное растительное сырьё седативного действия».	4	

<b>Тема:</b> «Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему».	<b>Содержание</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 3.Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. 4.Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. 5.Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	3+1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. <i>Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме.</i> Листья наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>	4+8	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственное растительное сырьё, влияющее на сердечно – сосудистую систему». 2. Составление кроссворда по теме «Лекарственное растительное сырьё седативного действия». 3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Лекарственное растительное сырьё седативного действия».	8	
<b>Тема:</b> «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы».	<b>Содержание</b> 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. 2.Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 3.Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	3+1	
	<b>Практические занятия</b> 1. <i>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме.</i> Травы хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Травы хвоща	4+8	

	полевого, трава спорыша – макроскопический анализ. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы». 2. Составление кроссворда по теме «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы». 3. Составление тестов первого и второго уровня по теме: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы».	8	
<b>Тема:</b> «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания».	<b>Содержание</b>	9+1	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 3. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.		
	<b>Практические занятия</b>	4+8	
	1. <i>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.</i> Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи – макроскопический анализ. <i>Определение подлинности грудного сбора.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственное растительное сырьё, содержащее эфирные масла», «Комбинированная терапия при заболеваниях органов дыхания», «Смолы и бальзамы» 2. Составление кроссворда по теме: «Ароматические соединения растений», «Фитонциды», «Смолы и бальзамы» 3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Лекарственное растительное сырьё, влияющее на функции органов дыхания».	11	
<b>Тема:</b> «Лекарственное	<b>Содержание</b>	15+1	

растительное сырье, регулирующее систему пищеварения».	<p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></p> <p>3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.</p> <p>4. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.</p> <p>5. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.</p>		2
	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье желчегонного и язваживляющего действия. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></p> <p>2. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></p> <p>3. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></p>	7+5	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственные растения, содержащие антраценпроизводные», «Горькие гликозиды», «Лекарственные растения, повышающие аппетит», «Лекарственные растения, содержащие слизи»</p> <p>2. Составление кроссворда по теме «Лекарственные растения, содержащие антраценпроизводные», «Горькие гликозиды», «Лекарственные растения, повышающие аппетит», «Лекарственные растения ветрогонного действия», «Лекарственные растения, содержащие слизи»</p> <p>3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Лекарственное</p>	14	



	растительное сырьё, регулирующее систему пищеварения».		
Тема: «Лекарственное растительное сырьё, влияющее на систему кроветворения».	<b>Содержание</b>	1+1	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 3. Лекарственное растительное сырьё кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
	<b>Практические занятия</b>	1+5	
	1. <i>Лекарственное растительное сырьё кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме.</i> Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственное растительное сырьё, влияющее на систему кроветворения», «История открытия витаминов группы К», «Лекарственные растения рода горец». 2. Составление кроссворда по теме «Медико – биологическая роль филлохинона и менохинона», «Механизм действия филлохинона». 3. Составление тестов первого и второго уровня по теме «Лекарственное растительное сырьё, влияющее на систему кроветворения».	4	
Тема: «Лекарственное растительное сырьё, регулирующее процессы обмена веществ».	<b>Содержание</b>	1+1	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 3. Лекарственное растительное сырьё, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. 4. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.		
	<b>Практические занятия</b>	1+5	
	1. <i>Лекарственное растительное сырьё, регулирующее процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме.</i> Плоды шиповника – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием		

	партии сырья, отбор средней пробы. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственное растительное сырьё, содержащее витаминоподобные вещества», «Лекарственное сырьё животного происхождения, применяемое в медицине». 2. Составление кроссворда по теме «Лекарственное растительное сырьё – биогенные стимуляторы». 3. Составить тесты первого и второго уровня по теме «Лекарственное растительное сырьё, регулирующее процессы обмена веществ».	4	
<b>Тема:</b> «Лекарственное растительное сырьё противомикробного и противопаразитарного действия».	<b>Содержание</b>	3+1	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 3. Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. 4. Лекарственное растительное сырьё противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		
	<b>Практические занятия</b>	4+2	
	1. <i>Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме.</i> Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. 2. Лекарственное растительное сырьё противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия». 2. Составление кроссворда по теме «Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия». 3. Составить тесты первого и второго уровня по теме «Лекарственное растительное сырьё противомикробного действия».	5	

<b>Тема:</b> «Современные биологически активные добавки».	<b>Содержание</b>	1+1	2
	1.Определение. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 2.Классификация. 3.Растительное сырье, входящее в БАД. 4.Пути использования. 5.Нормативная документация.		
	<b>Практические занятия</b>	7+2	
	1.Современные биологически активные добавки. <i>Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией.</i> 2.Дифференцированный зачет	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Подготовка реферативного сообщения по теме: «Современное производство БАДов на отечественном фармацевтическом рынке». 2.Составление кроссворда по теме «Современные биологически активные добавки». 3.Составить тесты первого и второго уровня по теме «Современные биологически активные добавки».	7	
<b>МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>222</b>	
<b>Тема:</b> «Введение».	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	1
	1. <i>Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структурой, требованиями к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК. 01.01 «Лекарствоведение».</i> 2.Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».		
<b>Тема:</b> «Основы товароведения».	<b>Содержание</b>	1	1, 2
	1.Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. 2.Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными	1	

	документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
<b>Тема:</b> «Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование».	<b>Содержание</b>	2+4	2, 3
	1.Понятия классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. 2.Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. 3.Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. 4. Товароведческая характеристика критериев номенклатуры и ассортимента <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	3+3	
	1.Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. 2.Товароведческая характеристика критериев номенклатуры и ассортимента. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	6	
<b>Тема:</b> «Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка».	<b>Содержание</b>	6	2, 3
	1.Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2.Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. 3.Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. 4.Организация закупочной деятельности в фармацевтической практике. 5.Транспортировка медицинских и фармацевтических товаров 6.Приемка товаров, проведение товароведческого анализа <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2+4	
	1.Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. 2.Организация закупочной деятельности в фармацевтической практике.		

Тема: «Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».	3.Транспортировка медицинских и фармацевтических товаров 6.Приемка товаров, проведение товароведческого анализа <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <b>1.</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. <b>2.</b> Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	6	
	<b>Содержание</b> 1.Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. 2.Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. 3.Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. 4.Организация хранения товаров аптечного ассортимента. 5.Приемка товаров, проведение товароведческого анализа: лекарственные препараты, специализированная пищевая продукция, минеральные воды, парфюмерно – косметическая продукция, санитарно-гигиенические изделия и средства для ухода за больными и детьми, перевязочные материалы и изделия из них, средства для инъекций и инфузий, устройства для коррекции зрения и защиты глаз, технические средства реабилитации и ортопедические изделия, медицинская техника, диагностические и дезинфицирующие средства. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>	10	2, 3
	<b>Практические занятия</b> 1.Организация хранения лекарственных средств. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> 2.Организация хранения товаров аптечного ассортимента. 3.Приемка товаров, проведение товароведческого анализа: лекарственные препараты, специализированная пищевая продукция, минеральные воды, парфюмерно – косметическая продукция, санитарно-гигиенические изделия и средства для ухода за больными и детьми, перевязочные материалы и изделия из них, средства для инъекций и инфузий, устройства для коррекции зрения и защиты глаз, технические средства реабилитации и ортопедические изделия, медицинская техника, диагностические и дезинфицирующие средства.	4+8	

	<i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <b>1.</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. <b>2.</b> Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	11	
<b>Тема:</b> «Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Видов государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. 2. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. 3. Идентификация товаров аптечного ассортимента.		
	<b>Практические занятия</b>	2+4	
	1. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Идентификация товаров аптечного ассортимента <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <b>1.</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. <b>2.</b> Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	5	
<b>Тема:</b> «Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»».	<b>Содержание</b>	4	2, 3
	1. Правовые аспекты отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 2. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. 3. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. 4. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		

	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Правовые аспекты отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 2.Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i></p>	3+9	
	<p align="center"><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>	8	
	<b>Содержание производственной практики</b>		
<p><b>Тема:</b> «Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Работа с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование»</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с деятельностью аптечной организации своей базы практики. Группы товаров аптечного ассортимента. Законодательные и инструктивные материалы по вопросам фармацевтического товароведения. Понятие о товарах аптечного ассортимента, потребительской стоимости. Требования к упаковке и маркировке. Цели, задачи, методы классификации. Виды классификации товаров. Кодирование, основные понятия, штриховой код.</p>	18	
<p><b>Тема:</b> «Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».</p>	<p>Организация хранения медикаментов с учетом физико-химических свойств. Требования нормативно-технической документации к организации и правилам хранения лекарственных средств, в зависимости от принадлежности к фармакологической, токсикологической группе, физико-химических свойств, способу введения. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств. Требования по хранению огнеопасных и взрывоопасных средств. Правила хранения лечебно-косметических товаров, санитарно-гигиенических средств, минеральной воды, очковой оптики, диетического и детского питания, диагностикумов и реактивов для медицинских лабораторий. Биологически активные добавки. Ведение документации по хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	48	
<p><b>Тема:</b> «Изучение выполнения</p>	<p>Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество</p>	42	

требований к качеству фармацевтических товаров, технологические методы защиты».	фармацевтических товаров, технологические методы защиты. Маркировка, штрих –кодирование и т.д.		
<b>Тема:</b> «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске. Бесплатный и льготный отпуск лекарственных средств. Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».	Нормативно-техническая документация по проведению фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств Основные обязанности фармацевтов по приему рецептов, по изготовлению лекарств, по отпуску изготовленных лекарств. Порядок приема рецепта и требования лечебно-профилактического учреждения. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Формы рецептурных бланков и правила выписывания рецептов. Определение соответствия формы рецептурного бланка прописи рецепта. Формы рецептурных бланков и правила выписывания рецептов (формы бланка 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04(л), форма специального рецептурного бланка на наркотическое лекарственное средство). Прием рецептов с учетом предельно допустимых норм отпуска. Произведение расчетов, определение стоимости ингредиентов, стоимости лекарственных форм, упаковки, тарифа, общей стоимости лекарственных форм. Ведение нормативной документации.	30	
Дифференцированный зачет		6	
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>	
<b>Тема:</b> «Розничная торговля лекарственными средствами».	<b>Содержание</b>	10	
	1.Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. 2.Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. 3.Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность. 4. Реклама товаров аптечного ассортимента, оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.		2, 3
	<b>Практические занятия</b>	3+9	
	1.Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. 2.Реклама товаров аптечного ассортимента, оформление торгового зала с		



	использованием элементов мерчандайзинга. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	11	
<b>Тема: «Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации».</b>	<b>Содержание</b>	4+6	2, 3
	1.Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. 2.Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>	4+8	
	1.Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	11	
<b>Тема: «Санитарный режим в аптечных организациях».</b>	<b>Содержание</b>	6	2, 3
	1.Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность. 2.Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. 3.Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. 4.Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	<b>Практические занятия</b>	2+2	
	Санитарный режим в аптечных организациях. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в	5	

	аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
<b>Тема:</b> «Организация внутриаптечного контроля качества лекарств».	<b>Содержание</b>	2+2	3
	1. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. 2. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Приёмочный контроль.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	3	
<b>Тема:</b> «Составление плана курсовой работы, определение ее примерной структуры, содержания, методики выполнения, составление библиографии, утверждение списка необходимой для изучения литературы»	<b>Курсовая работа</b>	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Составление плана курсовой работы, определение ее примерной структуры, содержания, методики выполнения, составление библиографии, утверждение списка необходимой для изучения литературы.	1	
<b>Тема:</b> «Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ».	<b>Содержание</b>	1+3	3
	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. 2. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 3. <i>Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.</i> Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными	3	

	документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
Тема: «Порядок оформления рецептов».	<b>Содержание</b>	2+2	3
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. 2. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		
	<b>Практические занятия</b>	2+2	
	1. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. <i>Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 3. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	4	
Тема: «Порядок отпуска лекарственных средств».	<b>Содержание</b>	2+4	3
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. 2. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. <i>Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.</i> 2. <i>Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».	6	

	3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
<b>Тема:</b> «Выбор объекта исследования, обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы».	<b>Курсовая работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выбор объекта исследования, обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы.	1	
<b>Тема:</b> «Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи».	<b>Содержание</b>	2	2, 3
	1. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. 2. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. 3. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>	3+3	
	1. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». 3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	5	
<b>Тема:</b> «Таксирование рецептов».	<b>Содержание</b>	2	
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		2
	<b>Практические занятия</b>	3+9	

	<p>1.Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.</p> <p>2.Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»</li> <li>- «Отпуск лекарств по рецептам врача»</li> <li>- «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».</li> </ul> <p>3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».</p> <p>4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>	6	
Тема: «Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке».	<b>Содержание</b>	2	2, 3
	1.Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.		
	2.Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства.		
Тема: «Постановка цели и конкретных задач исследования по курсовой работе».	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2.Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>	2	
	<b>Курсовая работа</b>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Постановка цели и конкретных задач исследования по курсовой работе.</p>	1	
Тема: «Порядок безрецептурного	<b>Содержание</b>	4+2	

отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».	1.Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность. 2.Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. 3.Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». 3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 4.Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	3	
<b>Тема:</b> «Основы фармацевтической этики и деонтологии».	<b>Содержание</b>	2	2, 3
	1.Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». 2.Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме: «Основы фармацевтической этики и деонтологии». 2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». 3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.	1	
<b>Тема:</b> «Разработка и написание теоретической части курсовой работы».	<b>Курсовая работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Разработка и написание теоретической части курсовой работы	1	
<b>Тема:</b> «Консультативная помощь	<b>Содержание</b>	4	

в целях обеспечения ответственного самолечения».	1.Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. 2.Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. 3.Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация.Техника продаж.Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий. Основы фармацевтической этики и деонтологии». 4.Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.		2, 3
	<b>Практические занятия</b>	2+2	
	1.Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. 2.Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. 3.Процесс покупки. <i>Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация.</i> Техника продаж.Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий. Основы фармацевтической этики и деонтологии». 4.Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов. Использование вербальных.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <b>1.</b> Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». <b>2.</b> Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». <b>3.</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций.	4	
<b>Тема:</b> «Информационные технологии и их применение в фармации».	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации. Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>	4+2	2,3

	1.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. 2.Информация о лекарственных средствах. <i>Изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Организация фармацевтической справочной службы для населения. 2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета. 3. Выполнение реферативных работ.	5	
<b>Тема:</b> «Литературное и редакционное оформление теоретической части курсовой работы».	<b>Курсовая работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Литературное и редакционное оформление теоретической части курсовой работы	1	
	<b>Содержание производственной практики</b>		
<b>Тема:</b> «Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности».	Нормативно-техническая документация по соблюдению требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	12	
<b>Тема:</b> «Участие в оформлении торгового зала».	Оформление торгового зала с учетом требований нормативно-технической документации. Оформление уголка потребителя. Планирование торгового пространства. Организация размещения товара на витринах аптеки. Рекомендации при выкладке товаров.	12	
<b>Тема:</b> «Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента».	Информационные системы, применяемые при отпуске товаров аптечного ассортимента. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.	18	
<b>Тема:</b> «Работа с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки».	Группы фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских фармацевтических товаров. Понятие об ассортименте и роль в качественной оценке деятельности аптечных предприятий, показатели ассортимента (структура, широта, полнота, глубина.)	24	
<b>Тема:</b> «Консультативная помощь в целях обеспечения ответственного самолечения».	Осуществление фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурных препаратов.	18	
<b>Тема:</b> «Отпуск товаров аптечного ассортимента».	Правила продажи товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	18	



Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске. Бесплатный и льготный отпуск лекарственных средств. Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».	Порядок отпуска рецептурных препаратов. Порядок отпуска товаров аптечного ассортимента. Определение норм отпуска. Нормы единовременного отпуска отдельных лекарственных средств. Особенности в отпуске лекарственных средств онкологическим больным, хроническим больным.		
Дифференцированный зачет		6	
<b>Производственная практика</b>		<b>108</b>	
<b>Всего</b>		<b>1683</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.

4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

**Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

**Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

**Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.

3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **МДК. 01.01 Лекарствоведение**

###### Основные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] // Аляутдин Р.Н., Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 Лекарствоведение) – Ростов - на - Дону: «Феникс», 2016.
3. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] // Жохова Е.В., Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:<http://www.medcollegelib.ru>
4. Государственная фармакопея РФ XIV изд. - М.: «Медицина», 2018.
5. Государственная фармакопея РФ XIII изд. - М.: «Медицина», 2015.
6. М.Д.Машковский Лекарственные средства - М.: Новая волна, 2015.

###### Дополнительные источники:

1. Д.А. Муравьева. Фармакогнозия – М.: «Медицина», 2011.
2. Г.П. Яковлев. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. - СПб.: «СпецЛит», 2010.
3. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]//, Фармакология с общей рецептурой: учебник Харкевич Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.medcollegelib.ru>
4. Электронная информационно-образовательная система: «Консультант врача. Клиническая фармакология». - М.: «ГЭОТАР-Медиа»
5. Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская. Фармакология – руководство к практическим занятиям, учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

##### **МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

###### Основные источники:

1. И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Е.Е. Лагуткина Экономика и организация фармации. – М.: «Академия», 2016.

#### Дополнительные источники:

1. СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».
2. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
3. Периодические издания по специальности.
4. Наркевич И.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение.– М: «Гоэтар-Медиа», 2019.
5. Матвеева Ю.П.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учеб. пособие.– Ростов-на-Дону: «Феникс»,2020.

#### **Интернет-ресурсы (И-Р):**

И-Р 1 Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>

И-Р 2 Информационно – правовой портал [Электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru>

И-Р 3 Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)

И-Р 4 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

И-Р 5 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

И-Р 6 Федеральное бюджетное учреждения здравоохранения «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора. (<http://www.crc.ru>)

И-Р 7 Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

И-Р 8 Консультант студента [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Примерная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: Математика, Информатика, Экономика организации, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента связан с профессиональным модулем ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК. 01.01 Лекарствоведение, МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно</li> <li>- правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно</li> <li>- правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно</li> <li>- правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- достаточность знаний основ мерчандайзинга.</li> </ul>	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.</li> </ul>	

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, - - техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно - правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в	- эффективность и обоснованность использования информационно	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью



профессиональной деятельности.	-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

**Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля ПМ.01  
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
ПП. ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Дифференцированный зачет
МДК. 01.01 Лекарствоведение	Экзамен
ПП. ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Дифференцированный зачет
ПП. ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Дифференцированный зачет
МДК. 01.01 Лекарствоведение	Дифференцированный зачет
МДК. 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Экзамен
МДК. 01.01 Лекарствоведение	Дифференцированный зачет
ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Квалификационный экзамен