

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 БОТАНИКА

специальность 33.02.01 Фармация

базовая подготовка

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины», протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК «Общепрофессиональные дисциплины» Семенова Е.С. _____

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчики рабочей программы:
Семенова Е.С.- преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
Скляр Х.А. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Ботаника входит в состав дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, работа с гербарным материалом, с растительным сырьем	23
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Анатомия и морфология растений.	26	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	
	Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Роль растений в природе и жизни человека», «Выдающиеся ученые и деятели в области ботаники». Работа с учебной и дополнительной литературой	0,5	
Тема 1.2. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала	1	
	Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.		2
	Практические занятия Строение растительной клетки. Органоиды растительной клетки, их строение и функции. Клеточные включения. Устройство микроскопа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение/презентацию на тему «Роль растений в природе и жизни человека».	2,5	
Тема 1.3. Растительные ткани	Содержание учебного материала	2	
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.		2
	Практические занятия Общие понятия о ткани. Классификация, строение, функции и локализация растительных тканей: покровных, проводящих, механических, выделительных.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление тестовых заданий. Составление таблицы «Растительные ткани». Разработка мультимедийной презентации.	2,5	
Тема 1.4. Вегетативные органы растений,	Содержание учебного материала	2	
	Корень. Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		2

их функции и морфология	Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. Лист. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
	Практические занятия Корень. Морфология. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Побег. Стебель. Морфология. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Метаморфозы побегов. Лист. Морфология простых и сложных листьев. Изучение формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам. Работа с гербарным материалом. Работа с растительным сырьем	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика метаморфозов листьев, стеблей и корней». Работа с учебной литературой. Разработка мультимедийной презентации по теме «Вегетативные органы растений».	4,5	
Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология	Содержание учебного материала	2	2
	Цветок и соцветия. Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов		
	Практические занятия Изучение строения цветка, соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам. Изучение строения плода. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам. Работа с гербарным материалом. Работа с растительным сырьем	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада по теме: «Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия». Составление конспекта по теме: «Распространение плодов и семян». Составление таблицы «Типы простых и сложных соцветий».	3	
Раздел 2.	Систематика растений.	18	
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения	Содержание учебного материала	2	1
	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, написание доклада по теме: «Значение водорослей хвощевидных,	1	

	папоротниковидных, голосеменных в природе и жизни человека».		
Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала	4	
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей.		2
	Практические занятия Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей. Определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю. Морфологическое описание растений по гербариям. Работа с гербарным материалом, с растительным сырьем.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовить реферат о применении в фармацевтической практике низших растений. Составить конспект по теме: «Основные признаки семейств». Подготовка мультимедийных презентаций по представителям различных семейств. Составить коллекцию гербариев, биологических рисунков или фотографий по темам: «Лекарственные растения семейства крестоцветные», «Лекарственные растения семейства лютиковые», «Лекарственные растения семейства розоцветные»	9	
	Дифференцированный зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, иллюстрации растений;
- микропрепараты растительных тканей, -
- дидактический материал;
- гербарий;
- календарь времени сбора лекарственного растительного сырья;
- модель строения листа, стебля, оболочка клетки, цветок яблони.
- таблицы по фармакологическим группам;
- лекарственное растительное сырье;
- муляжи плодов.

5. Технические средства обучения:

- компьютер;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Для студентов:

Основные источники:

1. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В.Жохова, Н.В.Скляревская.-2-е изд., испр.и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Зайчикова С.Г., Баранов Е.И. Ботаника. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г.
2. Родман Л.С. Ботаника. – М.: Колос, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] Ботаника/Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: <http://www.medcollegelib.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] Учебно-полевая практика по ботанике / Старостенкова М.М. - М.: ГЭОТАР, 2014// <http://www.medcollegelib.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] Ботаника / под ред. Т.Ю. Татаренко-Козминой. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2011// <http://www.medcollegelib.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] Путешествие в мир фармакогнозии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010// <http://www.medcollegelib.ru>
5. Сайт: «Учебник по ботанике» [Электронный ресурс] // URL:<http://botanik-learn.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос - письменный опрос - тестирование - биологические диктанты Решение ситуационных задач Контроль выполнения практических заданий
Усвоенные знания: - морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;	
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;	
- охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета