

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ П.В. Гладких  
«31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 33.02.01 Фармация**  
**базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «ОГСЭ и ЕН дисциплины», протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК «ОГСЭ и ЕН дисциплины» Ефремова Н.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании методического Совета, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методического Совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик рабочей программы:  
Михайленко О.Б. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», к.п.н.

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>В том числе:</b>	
лекций	32
семинаров	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка сообщений, эссе, рефератов, докладов	12
составление кроссвордов	12
<b>Итоговая аттестация - в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		1
	Самостоятельная работа 1.Введение. Россия и мир в новейшее время. Составить кроссворд. Эссе.	1	
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2	
	1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.		1
	Семинарское занятие: 1. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. 2. Разгром Японии.	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинарское занятие: Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</li> <li>2. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.</li> <li>3. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.</li> <li>4. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы</li> <li>5. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.</li> </ol>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение по теме: «Создание «социалистического лагеря».</li> <li>2. Составить кроссворд по данной теме (в процессе изучения материала).</li> <li>3. В ходе изучения данной темы написать доклад: «Основные события Второй мировой войны».</li> </ol>	3	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.</li> <li>2. Понятие структурного экономического кризиса.</li> <li>3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в послевоенные годы.</li> <li>4. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии).</li> <li>5. Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.</li> </ol>		1
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Самостоятельная работа	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха «государства благоденствия». Кроссворд. Сообщение.</li> </ol>		
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.</li> <li>2. Основные направления деятельности ООН.</li> <li>3. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.</li> </ol>		1



	4.	Решение колониального вопроса в ООН.		
	Самостоятельная работа 1. Составить кроссворд по теме. 2. Реферат на тему: «Оттепель в СССР» 3. Эссе «Личность Н.С.Хрущева»		1	
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>			<b>24</b>	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР.		1
	2.	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	3.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
	Самостоятельная работа 1. «Оттепель» в СССР. Кроссворд. 2. Эссе «Реабилитация репрессированных».		1	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		1
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4.	Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
	Самостоятельная работа. 1. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в. Кроссворд. 2. Эссе «Холодная война».		1	

Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.	2	
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	1.	Семинарское занятие: Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.	2	
2.	Наука и культура в период становления информационного общества.			
Тема 2.4. СССР в 70-х начале 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		
	2.	Изучение экономики в 70- начале 80- х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.	1	
	3.	Политическая система в 70- начале 80 –х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
	4.	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.	1	
5.	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.			
Тема 2.5. Международная	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в Доклад. Кроссворд.		
	Содержание учебного материала		2	

политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности.	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта.		
	3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка докладов: «Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы», «Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XXв.», «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века ». 2. Составить кроссворд «Разрядка международной напряженности».		1	
Тема 2.6.Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции.		1
	2.	Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	3.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг. XX века		
	Самостоятельная работа 1. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Доклад. Кроссворд.		1	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	4.	Конституционный договор Европейского Союза.		
	5.	Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.		

	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения-биографии - М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин. 2. Составить кроссворд «СМИ в годы перестройки».	1	
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности.		
	Семинарское занятие: 1. Развитие политической системы. Многопартийность. 2. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг.	2	1
	Семинарское занятие: 1. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. 2. Изучение международных отношений в 80- 90 -х гг. XX века.	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление кроссворда по теме. 2. Составить эссе по данной теме (в процессе изучения материала). 3. Провести исследовательскую работу и написать доклад «Конституция СССР 1977 г. – Конституция РФ 1993 г.».	3	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. 3. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.		

	Самостоятельная работа 1. НАТО и другие экономические и политические организации. Доклад. Кроссворд.	1	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		1
	1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., 2. Война в Корее 1950-1953 г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки:	2	
	Семинарское занятие: 1. Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., 2. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.	2	
	Самостоятельная работа 1. Написание докладов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема «кризиса демократии». 2. Составить кроссворд «Военно-политические конфликты XX- XXI вв.» 3. Эссе «Военный конфликт в Чечне».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг.	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.		1
	Семинарское занятие: 1. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. 2. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа 1. Россия в 2000-2010 гг. Доклад. Кроссворд.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Содержание учебного материала	2	

политическое развитие ведущих стран мира.	1.	Определение основных достижений современной цивилизации.		1
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	3.	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
	4.	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
		Семинарское занятие:		
	1.	Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2	
	2.	Тестирование.		
	Самостоятельная работа		2	
	1. Написание эссе «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».			
	2. Написать реферат об одной из ведущих стран мирового содружества (по плану).			
	Всего		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных места: столы и стулья для студентов (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История.- М.: Академия, 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней.- М.: Академия, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. 1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] // Павленко Н.И. История России. – М, Абрис, 2012 г. URL: <http://www.medcollegelib.ru>

**Интернет ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // URL: <http://www.fcior.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.	Оценка выполнения задания в форме тестирования по всем темам курса.
<b>Усвоенные знания:</b> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Комплексный экзамен.