

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальность 33.02.01 Фармация
базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена на заседании цикловой комиссии «ОГСЭ и ЕН дисциплины», протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК «ОГСЭ и ЕН дисциплины» Ефремова Н.Н. _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык одобрена на заседании методического совета, протокол №__

от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчики рабочей программы:

Ефремова Н.Н. - преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Крупский В.А. - преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>172</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>172</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>172</i> |
| работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий) | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 16 | |
| Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное. | Практическое занятие: 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Изучение множественного числа существительных. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография». | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение. | Практическое занятие: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом». 2. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 3. Описание интерьера своей квартиры, дома. 4. Изучение групп местоимений. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде. 3. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there + to be. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. 2. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. 3. Изучение оборота there + to be. | 2 | 3 |
| Тема 1.5. Медицинский | Практическое занятие: | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| колледж.оборот there + to be. | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях. 3. Употребление оборота there + to be в устной и письменной речи. | | |
| Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных. | 2 | 2 |
| Тема 1.7 Фармация. Имя прилагательное. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. 2. Чтение и перевод текста «Pharmacy». 3. Выполнение лексико – грамматических упражнений. 4. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени. | Практическое занятие: 1. Изучение лексико-грамматического материала. 2. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 3. Изучение глагола to be в настоящем времени. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Анатомия человека. | | 36 | |
| Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. | Практическое занятие: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Внутренние | Практическое занятие: | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о строении тела человека. 3. Изучение глагола to be в прошедшем времени. | | |
| Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, его строении и функций. 2. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о строении скелета человека. 3. Изучение глагола to be в будущем времени. | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. 2. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола). | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2. Изучение глагола to have в прошедшем времени. | 2 | 2 |
| Тема 2.8. Состав крови. | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Глагол to have в будущем времени. | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. 3. Изучение глагола to have в будущем времени. | | 2 |
| Тема 2.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. 2. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense. | Практические занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. 3. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 4 | 2 |
| Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум по теме «Дыхательная система» для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах организма человека. 2. Изучение The Present Simple Tense. | 2 | 2 |
| Тема 2.12. Лёгкие. The Present Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2. Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. | Практические занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 4 | 2 |
| Тема 2.14. Органы | Практическое занятие: | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о пищеварительной системе. 3. Изучение The Present Continuous Tense. | | |
| Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Обобщение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3. Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». | Практическое занятие: 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». | 2 | 3 |
| Раздел 3. История медицины. | | 6 | |
| Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense. | Практические занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). 2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. 2. Беседа о жизни ученых-медиков России. 3. Изучение The Present Perfect Tense. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Медицинские учреждения. Аптека. | | 36 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. | Практические занятия: 1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 4.4 Аптека. The Past Simple Tense. | Практическое занятие: 1. Чтение и перевод текста «В аптеке». 2. Выполнение лексико – грамматических упражнений. 3. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 2 |
| Тема 4.5. Рецепты. Лекарства. Предупредительные этикетки. The Past Simple Tense. | Практические занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, рецептах, видах лекарственных средств и форм. 2. Изучение The Past Simple Tense. | 4 | 2 |
| Тема 4.6 Лекарственные | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| препараты. The Past Simple Tense. | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. | | 2 |
| Тема 4.7 Больница. The Past Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах. 2. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 2 |
| Тема 4.8 Виды лекарственных форм. The Past Continuous Tense. | Практические занятия: 1. Изучение лексического минимума для устного высказывания по теме занятия. 2. Чтение и перевод текста «Таблетки». 3. Составление устного высказывания по теме занятия. 4. Изучение The Past Continuous Tense. | 4 | 2 |
| Тема 4.9 Мягкие лекарственные формы. The Past Continuous Tense. | Практические занятия: 1. Текст «Мягкие лекарственные формы». 2. Составление устного высказывания о мягких лекарственных формах. 3. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. | 4 | 3 |
| Тема 4.10 Жидкие лекарственные формы. The Past Perfect Tense. | Практические занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме занятия. 2. Текст «Жидкие лекарственные формы». 3. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 4 | 2 |
| Тема 4.11 Настои, | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| растворы, экстракты. The Past Perfect Tense. | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме занятия. 2. Изучение The Past Perfect Tense. | | 2 |
| Тема 4.12 Медицинские учреждения. Аптека. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. | Практическое занятие: 1. Обобщение лексического минимума для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения. Аптека». 3. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. | 2 | 3 |
| Тема 4.13 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения. Аптека». | Практическое занятие: 1. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения. Аптека». | 2 | 3 |
| Раздел 5. Микробиология | | 16 | |
| Тема 5.1 Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии. 2. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 2 |
| Тема 5.2 Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. 2. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 5.3 Вирусы. | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| The Future Simple Tense. | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов 2. Составление устного высказывания о вирусах. 3. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | | 2 |
| Тема 5.4 Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о видах инфекции. 2. Составление устного высказывания об инфекции. 3. Изучение The Future Simple Tense. | 2 | 2 |
| Тема 5.5 Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях. 2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях. 3. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 5.6 Лекарственные растения. Классификация растений. The Future Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме занятия. 2. Составление устного высказывания по теме практического занятия. 3. Текст «Лекарственные растения». 4. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 2 | 3 |
| | | | |
| Тема 5.7 Солодка. The Future Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме занятия. Текст «Солодка». Составление устного высказывания по теме практического 2. занятия. 3. Изучение The Future Continuous Tense. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 5.8 Лечебные свойства наперстянки. The Future Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме занятия. 2. Текст «Digitalis». Составление устного высказывания по теме практического занятия. 3. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. | 2 | 3 |
| Раздел 6. Здоровый образ жизни. | | 4 | |
| Тема 6.1 Спорт и здоровье. Польза физических упражнений. The Future Perfect Tense. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. 3. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 2 | 2 |
| Тема 6.2 Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 3. Изучение The Future Perfect Tense. | 2 | 2 |
| Раздел 7. Болезни. | | 18 | |
| Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о гриппе. 3. Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 7.2. Пневмония | Практические занятия: | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| The Future Perfect Continuous Tense. | 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о пневмонии. 3. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | | 2 |
| Тема 7.3 Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бронхите, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о бронхите. 3. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | 2 | 3 |
| Тема 7.4 Детские болезни. Модальные глаголы. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о детских болезнях. 3. Изучение модальных глаголов. | 2 | 2 |
| Тема 7.5 Рак. Модальные глаголы can/could. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированного текста о кори. 2. Составление устного высказывания о кори. 3. Изучение модальных глаголов can/could. | 2 | 2 |
| Тема 7.6. Аппендицит. | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Модальные глаголы can/could. | 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания об аппендиците. 3. Изучение модальных глаголов can/could. | | 2 |
| Тема 7.7 Гастрит. Модальные глаголы can/could. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гепатите, его лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о гепатите. 3. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. | 2 | 3 |
| Тема 7.8 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». | Практическое занятие: 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». | 2 | 3 |
| Раздел 8. Первая медицинская помощь. | | 10 | |
| Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. 2. Изучение модальных глаголов may/might. | 2 | 2 |
| Тема 8.2 Обморок. | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Модальные глаголы may/might. | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке. 2. Изучение модальных глаголов may/might. | | 2 |
| Тема 8.3 Отравление. Модальные глаголы may/might. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. 2. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи. | 2 | 2 |
| Тема 8.4 Раны. Модальные глаголы must. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе и о способах оказания первой помощи при солнечном ударе. 2. Изучение модальных глаголов must. | 2 | 2 |
| Тема 8.5 Перелом. Модальные глаголы must. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. 2. Изучение модальных глаголов must. | 2 | 2 |
| Раздел 9. Проблемы современного человечества | | 10 | |
| Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must. | Практические занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека 2. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи. | 4 | 3 |
| Тема 9.2 Наркомания и | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| ее воздействие на организм. Модальные глаголы should. | Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека. Изучение модального глагола should. | | 2 |
| Тема 9.3 СПИД. Модальный глагол have to. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе. 2. Изучение модального глагола have to. | 2 | 2 |
| Тема 9.4 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». | Практическое занятие: 1. Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». | 2 | 3 |
| Раздел 10. Страноведение. | | 18 | |
| Тема 10.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I. | Практические занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2. Изучение Participle I. | 4 | 1 |
| Тема 10.2 Лондон – | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| столица Великобритании. Participle I. | 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. 2. Изучение Participle I. | | 2 |
| Тема 10.3 Соединенные Штаты Америки. Participle I. | Практическое занятие: 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки. 2. Употребление Participle I в устной и письменной речи. | 2 | 1 |
| Тема 10.4 Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II. | Практическое занятие: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2. Изучение Participle II. | 2 | 2 |
| Тема 10.5 Здравоохранение в России, Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II. | Практические занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о здравоохранении в России, Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. 2. Participle I. | 6 | 2 |
| Тема 10.6 Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». | Практическое занятие: 1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык» | 2 | 3 |
| Дифференцированный зачет. | | 2 | 3 |
| | Всего: | 172 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» | Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская | Ростов н/Д «Феникс», 2017. – 315 с. |
| Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд. ЭБС «Консультант студента медколледжа» | Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. | М.ГЭОТАР-Медиа 2010 |
| Англо-русский и русско-английский словарь. | Мюллер В.К. | М.:РИПОЛ классик, 2011 - 720 с. |
| Англо-русский медицинский словарь | Марковина И.Ю., Максимова З.К., | М.: «Медицинское информагентство», 2008 |

Дополнительные источники (ДИ):

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| «Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ» | С.А Тылкина, Темчина И.А. | М.: Альянс, 2016 -160с |
| Английский язык | Марковина И.Ю.. Орлова Л.К. | М.: Издательский центр «Академия», 2013. |

| | | |
|--|---------------|-----------------------|
| Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений ЭБС «Консультант студента медколледжа» | Квяткина И.Г. | СПб Политехника, 2012 |
|--|---------------|-----------------------|

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал «Энциклопедия Британника»
URL: <http://www.britannica.com.uk>
2. Интернет-портал для изучающих иностранные языки «Study.ru» // URL:
<http://www.study.ru>
3. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч.1
[Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина - М.: ГЭОТАР,2014//ЭБС
«Консультант студента» URL: <http://www.medcollegelib.ru>
4. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]/ И.Ю.
Марковина - М.: ГЭОТАР,2016//ЭБС «Консультант студента» URL:
<http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |

| | |
|---|---|
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях |
| Знания: | |
| элементы английской грамматики | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| 1200 лексических единиц | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет |