

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы патологии

Специальность 33.02.01 Фармация

базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины», протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК «Общепрофессиональные дисциплины» Семенова Е.С. _____

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчик рабочей программы:
Котлярова Г.А. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Принадлежит к профессиональному циклу, предворя изучение фармакологии, безопасности жизнедеятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

При изучении дисциплины ОП.03 Основы патологии отведено на теоретические занятия 30 часов вариативной части.

Вариативная часть необходима для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

– 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
работа с учебной литературой	<i>24</i>
выполнение домашних заданий	<i>14</i>
выполнение реферативных работ	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. 3. Основные положения учения о болезнях. 4. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. 5. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. 6. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. 7. Нозология как основа клинической патологии. 8. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. 9. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. 10. Симптомы и синдромы болезней. 11. Периоды болезней, формы, течение, исходы. 12. Смерть, виды, стадии, признаки.	2/2	1,2,3
	Практические занятия Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».	2	
Тема 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала 1. Значение личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 3. Бельевой режим стационара. 4. Требование к постельному белью. 5. Пролежни, места образования, стадии развития. 6. Факторы, способствующие развитию пролежней.	3/1	2,3

	7. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 8. Профилактика пролежней (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных"). 9. Определи (причины, места образования, меры профилактики).		
	Практические занятия Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2	
Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика воспаления. Определение. Причины и условия возникновения. 2. Общие и местные признаки воспаления. 3. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация). Механизмы развития. 4. Классификация воспаления. 5. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное. Клинико-морфологическая характеристика. 6. Иходы воспаления. Функциональное значение для организма. 7. Общая характеристика специфического воспаления. Отличие от банального. 8. Основы диагностики воспалительных заболеваний. Клинико-лабораторные исследования.	1/1	2
	Практические занятия Воспаление. Стадии. Проявление альтерации. Основные сосудистые изменения в очаге воспаления. Внешние признаки воспаления. Экссудативное воспаление. Виды. Состав экссудата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изученной темы. 2. Составление словаря медицинских терминов по данной теме. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление кроссворда по данной теме. 5. Подготовить презентацию на тему: 6. - «Иммунное воспаление», 7. - Воспаление и реактивность организма», 8. - «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине».	1	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2/2	

Лихорадка. Термометрия.	1. Терморегуляция. Определение. Характеристика. 2. Гипертермия. Гипотермия. Виды. Стадии. Исходы. 3. Лихорадка. Определение. Причины. Стадии. Типы температурных кривых. 4. Влияние лихорадки на функции органов и систем. 5. Значение лихорадки для организма. 6. Отличие лихорадки от гипертермии.		2
	Практические занятия Лихорадка. Термометрия. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изученной темы. 2. Составление словаря медицинских терминов по данной теме. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление кроссворда по данной теме. 5. Подготовить презентацию на тему: 6. - «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине».	2	
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала 1. Понятие «простейшая физиотерапия». 2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. 4. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. 5. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	2,3
	Практические занятия Методы простейшей физиотерапии. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».	1	
Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала 1. Понятие о лекарствах. Рецепт, правила его оформления. 2. Твердые лекарственные формы. 3. Жидкие лекарственные формы. 4. Лекарственные формы для инъекций. Мягкие лекарственные формы.	4/4	2,3

	Практические занятия Инъекции. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	2	
Тема 7. Десмургия.	Содержание учебного материала 1. Понятие «Десмургия». 2. Виды повязок, их функции. Правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. 3. повязки. 4. Иммобилизация: виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. 5. Правила транспортной иммобилизации. 6. Транспортная иммобилизация при повреждениях. 7. Проблемы пациентов с повязками.	4	2,3
	Практические занятия Десмургия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	2	
Тема 8. Раны.	Содержание учебного материала 1. Общие понятия. Классификация. 2. Патофизиология раневого процесса. 3. Общие принципы лечения ран. 4. Особенности течения и лечения различных видов ран.	2/2	2,3
	Практические занятия Раны. Принципы первичной хирургической обработки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	2	
Тема 9. Кровотечения.	Содержание учебного материала. 1. Классификация кровотечений. 2. Клиника острой кровопотери. 3. Клиническая картина различных видов кровотечения. 4. Реакция организма в ответ на кровотечение.	2/2	2,3

	Практические занятия Кровотечения. Способы остановки: временные, окончательные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	2	
Тема 10. Травмы.	Содержание учебного материала 1. Понятие о травме, травматизме. 2. Виды травм. 3. Механизм повреждения.	4/2	1,2
	Практические занятия Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. <i>Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».	2	
	Содержание учебного материала 1. Понятие о реанимации. 2. Этапы умирания. 3. Признаки клинической, биологической смерти.	4/2	
Тема 11. Реанимация.	Практические занятия Реанимация. <i>Этапы сердечно – легочной реанимации.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Утопление».	3	
Тема 12. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала 1. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления и поражения органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. 2. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о вторичной (симптоматической) гипертензии. 3. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункциональных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клиничко-	8/2	2,3

	<p>морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти.</p> <p>4. Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз.</p> <p>5. Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Этиология, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>6. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические формы, методы диагностики, осложнения и исходы. Приобретенные пороки сердца.</p> <p>7. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>8. Значение клинко-лабораторных исследований для диагностики патологии сердечнососудистой системы.</p> <p>9. <i>Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</i></p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Заболевания сердечно – сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p>	4	
		3/3	
<p>Тема 13.</p> <p>Заболевания органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания.</p> <p>2. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы.</p> <p>3. Типы патологического дыхания.</p> <p>4. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения исходы.</p> <p>5. Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Бактериальная пневмония: эпидемиология классификация и общая характеристика. Очаговая пневмония (бронхопневмония): этиология, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения. Лабораторная (крупозная) пневмония: этиология, патогенез, клинко-морфологические особенности, стадии развития, осложнения и исходы.</p> <p>6. Хронические обструктивные заболевания легких, общая характеристика.</p> <p>7. Хронический бронхит: определение, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинко - морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>8. Эмфизема легких: определение, классификация, этиология, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>9. Бронхоэктазы бронхоэктатическая болезнь: понятие, классификация, этиология, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p> <p>10. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез,</p>		2

	<p>клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.</p> <p>11. Патологические процессы в плевре. Плеврит. Эмпиема плевры. Гидроторакс; гемоторакс; пневмоторакс. Этиология клинико-морфологическая характеристика</p> <p>12. Рак легкого: эпидемиология, предраковые изменения, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики.</p> <p>13. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p> <p>14. Диагностическое значение лабораторных исследований и характеристика изменений лабораторных показателей при патологии дыхательной системы.</p>		
	<p>Практические занятия Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	
<p>Тема 14. Заболевания желудочно – кишечного тракта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.</p> <p>2. Патология полости рта. Воспалительные заболевания. Патология слюнных желез. Ангина. Виды. Осложнения.</p> <p>3. Патология пищевода.</p> <p>4. Патология желудка. Гастрит. Определение. Понятия. Острый гастрит: определение, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез, классификация, клиника-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз. Хронический гастрит как предраковое состояние. Язвенная болезнь: определение, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика в период обострения и ремиссии, осложнения и исходы. Доброкачественные опухоли желудка. Рак желудка: эпидемиология, этиология, макроскопическое и гистологические формы, особенности метастазирования.</p> <p>5. Патология кишечника. Энтерит, энтероколит: определение и сущность процесса. Хронический энтерит: этиология, пато- и морфологическая характеристика, прогноз. Хронический колит: этиология, классификация, клинико-морфологическая характеристика. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.</p> <p>6. Аппендицит: эпидемиология, этиология, патогенез. Клинико-морфологическая характеристика острого и хронического аппендицита, возможные осложнения.</p> <p>7. Понятие о причинах и сущности перитонита.</p> <p>8. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.</p>	5/1	2,3
	<p>Практические занятия Заболевания желудочно–кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно–кишечного тракта.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».</p>	3	

Тема 15. Отравления.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика и первая помощь при отравлениях. 2. Отравления сильнодействующими ядовитыми веществами. 3. Пищевые отравления. Характеристика.	3/1	
			2
	Практические занятия Отравления. Первая помощь при отравлениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; 4. Выполнение реферативных работ: «Отравления сильнодействующими ядовитыми веществами».	2	
Тема 16. Заболевания мочевыделительн ой системы.	Содержание учебного материала 1. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Основные клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение лабораторных исследований и изменения лабораторных показателей. 2. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация. Острый гломерулонефрит: клинико-морфологическая характеристика и исходы. Нефротический синдром: определение, клинические признаки. Хронический гломерулонефрит: клинико-морфологическая характеристика и исходы. 3. Амилоидоз почек. 4. острый пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей: этиология, предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в почках. Острый и хронический пиелонефрит: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. 5. Мочекаменная болезнь: эпидемиология, виды камней, механизмы камнеобразования, клинико-морфологическая характеристика осложнения и исходы. Понятие об обструкции мочевыводящих путей. Гидронефроз, определение и сущность. 6. Нефросклероз: причины и клинико-морфологическая характеристика. Хроническая почечная недостаточность. Уремия: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика.	4/2	2,3
	Практические занятия Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	3	
Тема 17. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала 1. Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. 2. Патология гипофиза. Общая характеристика изменений, обусловленных поражением аденогипофиза. Причины и клинические проявления патологии задней доли гипофиза.	6	
			2,3

	<p>3. Патология щитовидной железы. Морфофункциональная характеристика щитовидной железы, гормоны, регуляция функции железы. Классификация заболеваний щитовидной железы. Зоб: определение понятия, состояние функции железы. Тиреотоксикоз (гипертиреозидизм): определение, причины, клинические проявления. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб, Базедова болезнь): морфологические особенности щитовидной железы, патология внутренних органов.</p> <p>4. Гипотериоз: причины, клинические проявления. Первичный идеопатический гипотиреозидизм. Кретинизм. Мексидема: клиничко-морфологическая характеристика.</p> <p>5. Тиреоидит: определение, клиничко-морфологическая характеристика. Понятие об опухолях щитовидной железы.</p> <p>6. Патология эндокринной части поджелудочной железы. сахарный диабет: определение, классификация. Этиология и патогенез инсулинозависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Морфологическая характеристика сахарного диабета. Взаимосвязь сахарного диабета и ожирением и атеросклерозом. Осложнения сахарного диабета: патогенез, клиничко-морфологическая характеристика, прогноз.</p> <p>7. Патология коркового и мозгового вещества надпочечников. Корковое вещество надпочечников: морфологическая характеристика: гормоны и их функции.</p>		
	<p>Практические занятия Заболевания эндокринной системы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.</p>	3	
<p>Тема 18 Инфекционные заболевания.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. 2. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. <i>Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп.</i> 3. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.</p>	3/3	2,3
	<p>Практические занятия Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем».</p>	3	
<p>Тема 19 ВИЧ – инфекция.</p>	<p>Содержание учебного материала Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика</p>	4	1,2

	Практические занятия 1. Основные понятия СПИД и ВИЧ. 2. Эпидемиологическая ситуация в Республике Беларусь. 3. Гипотезы происхождения вируса СПИДа. 4. Стадии заболевания. 5. Пути передачи ВИЧ-инфекции. 6. Пути, которыми ВИЧ-инфекция не передается. 7. Степень риска заражения ВИЧ-инфекцией. Группа риска. 8. Меры профилактики. 9. ВИЧ - инфицированные и больные СПИДом и этика взаимоотношений с ними. 10. Правовые аспекты проблемы ВИЧ/СПИД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 20 Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала 1. Психическая деятельность человека - функция головного мозга. 2. Понятие высшей нервной деятельности. Психические заболевания как результат нарушения нормальной нервной деятельности человека. 3. Течение психического заболевания. Формы (хронические, прогрессирующие, состояние ремиссии, выздоровление, дефектные состояния, временные расстройства) заболеваний. 4. Причины психических заболеваний.	4	2
	Практические занятия Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ «Роль фармацевта в профилактике нервно-психических заболеваний».	2	
	Максимальная учебная нагрузка:		150

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и 7-12

самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета доклинических дисциплин. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы
5. Стеллаж для муляжей
6. Столик процедурный
7. Кушетка

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Фантом головы
2. Таблицы
1. Пинцет
2. Шпатель
3. Пипетка
4. Грелка
5. Пузырь для льда
6. Перчатки
7. Лоток почкообразный
8. Термометр
9. Кровоостанавливающий жгут резиновый
10. Механический жгут
11. Шприцы
12. Вата
13. Бинты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272с: ил.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений. В.А. Малов, Е.Я. Малова - М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 352с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-512с,ил.
4. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико - санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 652, ил.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Ремизов И.В. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 221с: ил. - (Среднее профессиональное образование).
2. П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер, Б. Бэр, Я. Эллис, С. Хартли, С. Ранкин, К. Сталлингс, Ф. Лондон. Теория и практика сестринского дела в двух томах: Учебное пособие. Пер. с англ./ Под ред. СВ. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 1689 с.
3. Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-432 с
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов на Дону: Феникс, 2009 - 473с
6. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157с: ил.; - (Медицина).
Справочник «Сестринское дело» / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008-601с

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <http://culture.mchs.gov.ru/>
2. Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
3. Первая медицинская помощь 2006, DVD.

ЭБС «Консультант студента». Архив патологии. Журнал [Электронный ресурс] //URL: <http://www.medcollegelib.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Митрофаненко В.П. Основы патологии [Электронный ресурс] / - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013// <http://www.medcollegelib.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] /- М.: ГЭОТАР-Меди, 2012// <http://www.medcollegelib.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – оказывать первую медицинскую помощь. Усвоенные знания: – учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	 практический тестовый промежуточная аттестация в форме экзамена индивидуальный устный. промежуточная аттестация в форме экзамена промежуточная аттестация в форме экзамена