

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В.Гладких
«31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

специальность 31.02.02 Акушерское дело

базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «ОГСЭ и ЕН дисциплины», протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК «ОГСЭ и ЕН дисциплины» Ефремова Н.Н. _____

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчик рабочей программы:

Михайленко О.Б. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», к.п.н.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	32
семинаров	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
написание сообщений, эссе, рефератов, докладов	12
составление кроссвордов	12
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			18	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.		1
	2.	Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	3.	Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Самостоятельная работа 1.Введение. Россия и мир в новейшее время. Составить кроссворд. Эссе.		1	
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		1
	2.	Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе.		
	3.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции. Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.		
	Семинарское занятие: 1.Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 2.Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская		2	

	конференции и их решения.			
	Семинарское занятие: 1. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. 2. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 3. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы 4. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.		2	
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Создание «социалистического лагеря». 2. Составить кроссворд по данной теме (в процессе изучения материала). 3. В ходе изучения написать сообщение на тему: «Основные события Второй мировой войны».		3	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	2.	Понятие структурного экономического кризиса.		
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в послевоенные годы..		
	4.	«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии).		
	5.	Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.		
	Самостоятельная работа 1. Эпоха «государства благоденствия». Кроссворд. Сообщение.		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		1
	2.	Основные направления деятельности ООН.		
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	4.	Решение колониального вопроса в ООН. Изучение национально-освободительного движения в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.		

	Самостоятельная работа 1.Эссе на тему: «Личность Н.С.Хрущева». 2. Кроссворд по теме.	1	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		24	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала	2	
	1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 2. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 3. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		1
	Самостоятельная работа 1. «Оттепель» в СССР. Кроссворд. Эссе.	1	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	Содержание учебного материала	2	
	1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		1
	Самостоятельная работа. 1. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в Эссе. Кроссворд.	1	
Тема 2.3. Становление экономической системы	Содержание учебного материала	2	

информационного общества на Западе.	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	Семинарское занятие: 1. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. 2. Наука и культура в период становления информационного общества.		2	
	Самостоятельная работа 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в информационном обществе» 2. Подготовить эссе «Компьютеризация, роботизация, человек: плюсы и минусы». 3. Составить глоссарий по данной теме (в процессе изучения материала).		2	
Тема 2.4. СССР в 70-х- начале 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		1
	2.	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	3.	Политическая система в 70- начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
	4.	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
	5.	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.		
	Рождение альтернативной культуры. Система образования.			
	Самостоятельная работа 1. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в		1	
	Сообщение. Кроссворд.			
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70 - начале 80- х	Содержание учебного материала		2	

гг. – период разрядки международной напряженности.	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		1
	2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Самостоятельная работа 1.Подготовка докладов: «Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы». «Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество». «Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг XX века» 2. Составить кроссворд «Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ».		1	
Тема 2.6.Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		1
	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	3.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг. XX века		
	Самостоятельная работа 1. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Доклад. Кроссворд.		1	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.		1
	2.	Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		
	3.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	4.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	4.	Конституционный договор Европейского Союза.		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко». 2. Подготовить сообщения-биографии - М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин. 3. Составить кроссворд «СМИ в годы перестройки».		1	

Раздел 3. Современный мир.		30	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. 2. Антикризисные меры и рыночные преобразования.		1
	Семинарское занятие: 1. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. 2. Второе президентство Б.Н.Ельцина. 3. Изучение международных отношений в 80- 90 -х гг. XX века.	2	
	Семинарское занятие: 1. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. 2. Криминализация и «теневизация» экономической жизни.	2	
	Самостоятельная работа Развитие суверенной России. 1. Составление кроссворда. Сообщение по теме. 2. Эссе по теме (в процессе изучения материала).	3	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке. 3.		
	Самостоятельная работа 1. НАТО и другие экономические и политические организации. Доклад. 2. Кроссворд по теме.	1	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	

	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг.		1
	2.	Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г).		
	1. 2.	Семинарское занятие: Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.	2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг.	Самостоятельная работа 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема «кризиса демократии»». 2. Составить кроссворд «Военно-политические конфликты XX- XXI вв.» 3. Эссе «Военный конфликт в Чечне».		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Развитие политической системы.		1
	Семинарское занятие: 1. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 2. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 3. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		2	
	Самостоятельная работа 1. Россия в 2000-2010 гг. Доклад. 2.Кроссворд по теме.		2	
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	

	1.	Определение основных достижений современной цивилизации.		1
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	3.	Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.		
		Самостоятельная работа 1. Кроссворд по теме: 2. Написать сообщение об одной из ведущих стран мирового содружества (по плану).	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных места: столы и стулья для студентов (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История.- М.: Академия, 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней.- М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] // Павленко Н.И. История России. – М, Абрис, 2012 г. URL: <http://www.medcollegelib.ru>

Интернет ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // URL: <http://www.fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, семинарских занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.	Оценка выполнения задания в форме тестирования по всем темам курса.
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Дифференцированный зачет