

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»

П.В. Гладких

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**

специальность 31.02.02. Акушерское дело

базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.02.«Акушерское дело» базовая подготовка.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Клинические дисциплины», протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК «Клинические дисциплины» Байкова Н.В. _____

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчик рабочей программы:

Байкова Н.В. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	47

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Студент должен иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

Студент должен уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

Студент должен знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: 648 часа, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 156 часов;

производственной практики – 180 часов.

При изучении программы профессионального модуля ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родам, послеродового периода, добавлено 168 часов для углубленного изучения модуля и освоения профессиональных компетенций (в том числе теоретические занятия - 68 часа, практические занятия 100 часа).

При изучении программы профессионального модуля ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родам, послеродового периода, МДК. 01.01. Физиологическое акушерство, добавлено 86 часов, из них теоретические занятия – 22 часа и 64 часа на практические занятия.

При изучении программы профессионального модуля ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родам, послеродового периода, МДК. 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, добавлено 14 часа, из них теоретические занятия – 4 часа, 10 часов на практические занятия.

При изучении программы профессионального модуля ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родам, послеродового периода, МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным, добавлено 68 часа, из них теоретические занятия – 22 часа, 46 часов на практические занятия.

Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы акушера в фельдшерско-акушерском пункте, отделениях родовспоможения, ранней неонатологии и перинатальных центрах, где оказывается акушерская помощь при неотложных состояниях (ОК 1- 13, ПК 1.1- 1.7), в связи с изучением приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации:

Приказ от 24 Декабря 2012 г. N 1418н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии»

Приказ от 24 Декабря 2012 г. N 1433н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1433н

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.03.2006 N 148 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при бактериальном сепсисе новорожденного».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.03.2006 N 145 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом».

Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК. 01.01. Физиологическое акушерство.	225	150	100	10	75			
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1-13	Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности.	141	94	60	5	47			

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1-13	Раздел 2. Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.	84	56	40	5	28			
	МДК. 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	69	46	24		23			
ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 1-13	Раздел 1. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным.	69	46	24		23			
	МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	174	116	76		58			
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1-13	Раздел 1. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным.	174	116	76		58			
ПК 1.1.-1.7. ОК 1-13	Производственная практика (по профилю специальности), часов								180
	Всего:	468	312	200	10	156			180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01. Физиологическое акушерство.		225 50/100/75 10 ч. курсовые	1
Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности		94 34/60/47 5 ч. курсовые	
Тема 1.1. История родовспоможения	<p>Содержание</p> <p>Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Цели, значение, ценности акушерской профессии. <i>Роль акушерки в жизни общества, семьи. Особенности подготовки акушеров в Российской Федерации. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».</i></p>	1+1	
			1

	Самостоятельная работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему: «Основоположники отечественного акушерства» 2. Составление плана беседы на тему: «Роль акушерки в жизни семьи» 3. Составление календаря исторических дат. 4. Составление реферата на тему: «Лига акушерок России» 	1	
Тема 1.2. Структура родовспоможения	Содержание	2	
	<p>Структура родовспоможения: учреждения и органы управления. Структура и организация работы акушерского стационара. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Организация акушерской помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях, живущих в сельской местности. Организация специализированной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Родовой сертификат. Обязанности акушерки женской консультации. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».</p> <p>Организация и принципы работы родильного дома. <i>Структура, задачи, нормативная документация приемно-пропускного блока, физиологического (I) акушерского отделения, наблюдационного (II) акушерского отделения, отделения патологии беременных (ОПБ), отделения (палат) для новорожденных в составе I и II акушерских отделений, гинекологического отделения. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома. Нормативно-правовые документы, правила их оформления.</i></p> Самостоятельная работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему: «Физиологическое первое отделение, его структура, задачи и нормативно-правовая документация», «Наблюдационное 2 отделение, его структура, задачи и нормативная документация» 2. Составление графических структур на тему: «Организация противоэпидемического режима родильного дома». 		2
		1	2
Курсовая работа	Составление плана курсовой работы, определение ее примерной структуры, содержания, методики выполнения, составление библиографии, утверждение списка необходимой для изучения литературы.	2/1	
Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический	Содержание	2+2	
	Асептика и антисептика в акушерстве. Внутрибольничная инфекция. Источники инфекции. Пути передачи. Приказ № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим		2

режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения	<p>медицинскую деятельность» от 18.05.2010 г Порядок приема на работу в акушерский стационар. Обработка рук в акушерской практике. Выписка из приказа № 408 МЗ «Этапы обработки изделий медицинского назначения». Документация акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим приемного покоя. Прием и санитарная обработка поступающих в роддом. Санитарно-эпидемиологический режим родзала. Санитарно-эпидемиологический режим физиологического отделения с отдельным и совместным пребыванием матери и ребенка. Прием родов у ВИЧ-инфицированных и рожениц с гепатитом. Санитарно-эпидемиологический режим отделения новорожденных. Санитарно-эпидемиологический режим отделения наблюдения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения патологии беременных.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему: «Правила содержания послеродового физиологического отделения», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах». 2. Составление графических структур на тему: «Организация противоэпидемического режима родильного дома, нормативная документация». 	1	
	Практические занятия	2+4	
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Структура и организация работы акушерского стационара. Правила асептики и антисептики в акушерстве. Порядок приема на работу в акушерский стационар. Проводить прием и санитарную обработку поступающих в роддом. Уметь обрабатывать руки в акушерской практике. Выписка из приказа № 408 «Этапы обработки изделий медицинского назначения». Сан.-эпид.режим структурных подразделений родильного стационара. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г № 58 раздел IV). Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Учет заболеваемости ВБИ. <i>Приемно-смотровое отделение, родовой блок, послеродовое физиологическое отделение с совместным и отдельным пребыванием матери и ребенка, отделение новорожденных. Порядок сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Приготовление и хранение молочных смесей. Наблюдательное отделение. Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных детей (ОПНН). Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p>	6	
		3	

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение нормативной документации. 2. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 		
<p>Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейрогуморальная регуляция овариально-менструального цикла</p>	Содержание	2+2	
	<p>Анатомия-физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Женский таз с акушерской точки зрения. Строение и функция. Методы исследования таза. Мышцы тазового дна. <i>Методы осмотра и обследования гениталий. Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию. Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления. Отличие женского таза от мужского. Границы, размеры большого таза. Параллельные, классические плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Размеры выхода таза. Лобковый угол.</i></p>		3
			3
			3

	<p><i>Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления. Пельвиметрия.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Женский таз в акушерском отношении». 2. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 	1	
	<p>Практические занятия</p>	6+6	
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Анатомия и физиология женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Проводить осмотр наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса), одноразовых зеркалах. <i>Производить влагалищное, влагалищно-абдоминальное (бимануальное), ректо-влагалищное исследования. Оценить состояние женских половых органов.</i></p> <p><i>Нормо-, ante- и postпониический менструальный цикл. Определение продолжительность менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Измерение базальной температуры. Построения графика, оценка результатов. Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание реферативных сообщений по темам: «АФО женских половых органов», «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью». <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Женский таз с акушерской точки зрения. Строение и функция. Методы исследования таза. Мышцы тазового дна. Отделы таза. Границы, размеры большого таза. Плоскости малого таза, размеры. Измерение большого таза (d. spinarum, d. criatarum, d. trochanterica, c. externa). Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Измерение индекса Соловьева, косых и боковых размеров таза, крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Измерение с. diagonalis. Определение с. vera по с. diagonalis, c. externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов. Проводная</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>6</p>	

	<p>ось (линия) таза. Угол наклона таза. Приемы, изменяющие угол наклона таза в родах. <i>Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание реферативных сообщений по темам: «АФО женских половых органов», «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью». 2. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 	3	
Тема 1.5. Физиология беременности	Содержание	1+5	
	<p>Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период). Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (вагина, матка, яичники). <i>Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему: «Критические периоды внутриутробного развития плода». 2. Составление графических структур на тему: «Принципы обследования беременной». 		2
			2
		3	

	3. Составление слайд-презентации по теме: «Физиологические изменения в организме беременной».		
	Практические занятия	2+4	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Периоды эмбрионального развития. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери (зрение, слух, жизнеобеспечение, мимика, движения, ритм сна, личность, сосание, глотание, дыхание, вкус). Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период). Изменения в органах и системах женщины во время беременности. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез, аускультация, перкуссия легких, сердца, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиметрия, определение отеков на ногах, осмотр нпо, шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), влагалищное, влагалищно-абдоминальное (двуручное) исследования, бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта. <i>Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов.</p>	6	
		3	
Курсовая работа	Выбор объекта исследования, обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы.	2/1	
Тема 1.6. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин	Содержание	1+3	
	Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.		3
	Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть плода, синклитическое, асинклитическое вставление		3
			3

	<p>головки. Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности. <i>Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i> Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам. Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). <i>Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению</i> <i>Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации</i> (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным. <i>Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление реферативных сообщений на тему: «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности». 2. Составление режима-меню беременных, согласно срока. 3. Составление тематических кроссвордов. 	2	
	Практические занятия	6+12	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Диагностировать беременность на ранних сроках, определить ее срок; проводить тест на беременность; осуществлять наблюдение за беременной в ж/к в первом триместре беременности; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять планы по их решению. Методы обследования беременной. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, осмотр молочных желез, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиометрия, определение отеков на ногах, осмотр шейки матки в</p>	6	

	<p>зеркалах (створчатых, ложкообразных), бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта, влагалищное (пальцевое) исследование беременной, двуручное (бимануальное) исследование беременной, выписывание направлений на исследования, на консультацию к смежным специалистам, подготовка беременной к УЗИ исследованию. Диагностировать беременность поздних сроков. Пальпация живота. <i>Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого), выслушивание сердцебиения плода, определение окружности живота (ОЖМ, высоты дна матки (ВДМ), предполагаемой массы плода (ПМП)). Осуществлять наблюдение за беременной в ж/к; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять план по их решению. Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление реферативных сообщений на тему: «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности». 2. Составление режима-меню беременных, согласно срока. 3. Составление тематических кроссвордов. <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (<i>сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию</i>), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам. <i>Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление реферативных сообщений на тему: «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности». 2. Составление режима-меню беременных, согласно срока. 3. Составление тематических кроссвордов. <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность.</p>	<p>3</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>6</p>	
--	---	-------------------------------------	--

	<p>Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков.</p> <p><i>Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталоном ответа. 2. Составление бесед на темы: «Гигиена питания беременных», «Гигиена половых органов беременных». 	3	
Курсовая работа	Постановка цели и конкретных задач исследования по курсовой работе.	2/1	
Тема 1.7. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод	Содержание	2+2	
	<p>Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать (влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов). Методы антенатальной охраны плода. <i>Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему: «Методы антенатальной охраны труда». 2. Составление графических структур на тему: «Вредные факторы, влияющие на развитие плода». 	2	2

	Практические занятия	4+8	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Пренатальные факторы риска для плода. Токсическое действие этилового спирта и его метаболитов на плод. Осложнения беременности. Алкогольный синдром плода (АСП) – причины, проявления, перинатальная смертность. Влияние никотина, наркотиков (марихуана, героин, метадон, кокаин и пр.) на плод, новорожденного. Осложнения беременности, родов. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на плод.</p> <p>Влияние на плод и новорожденного лекарственных веществ – особенность фармакокинетики и метаболизма лекарственного препарата; скорость и степень трансплацентарного перехода лекарственного препарата и метаболизм в плаценте; способы поступления в организм матери и доза; эмбриотоксичные, тератогенные свойства фармакологического агента. <i>Абсолютные тератогенные лекарственные препараты. Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематических кроссвордов. 	6	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Источники внутриутробного инфицирования плода. Характерные последствия для плода перенесенных инфекционных заболеваний во время беременности – краснухи, цитомегаловирусной инфекции (ЦМВИ), герпетической инфекции, токсоплазмоза, листериоза, гриппа, респираторной вирусной инфекции. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике внутриутробного инфицирования плода.</p> <p>Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов – неионизирующего электромагнитного излучения и гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов. Важность, необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с экономической, социальной точек зрения, с позиции здравоохранения. <i>Программы профилактики. Уровни профилактики врожденных аномалий. 4 уровня первичной профилактики: прегаметический,</i></p>	3	
		6	

	<p><i>презиготический (медико-генетическое консультирование, превентивная санация, устранение потенциальных терато- и мутагенов, синхронизация репродуктивных процессов в период эмбриогенеза), пренатальная, постнатальная. Вторичная профилактика – выявление пораженного плода с последующим прерыванием беременности или по возможности внутриутробная коррекция ряда пороков. Третичная профилактика – проведение лечебных и реабилитационных мероприятий по устранению последствий порока развития или его осложнений. Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематических кроссвордов. 	3	
Тема 1.8. Современные методы исследования в акушерстве	Содержание	2	
	<p>Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. <i>Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания. Нормативно-правовые документы, правила их оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Составление слайд-презентации по теме «Методы обследования в акушерстве». 	1	2
	Практические занятия	2+4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Выявление беременных группы повышенного риска врожденных и наследственных</p>	6	

	<p>заболеваний и осложненного течения беременности. Сроки проведения неинвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода. Подготовка беременных к неинвазивным методам исследования (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Генетические заболевания плода определяемые двойным и тройным биохимическим скринингом. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов; методы ультразвукового исследования (УЗИ). <i>Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия. Подготовка беременных УЗИ.КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). КТГ (кардиотокография). Непрямая (наружная) КТГ, прямая КТГ. Подготовка беременных, рожениц к исследованию. Ассистенция врачу при проведение КТГ. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Расшифровка кардиотокограмм. Сроки проведения, подготовка инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при проведении инвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи). Нормативно-правовая документация, стандарты, правила оформления.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление и заполнение таблиц по темам. 	3	
Курсовая работа	Разработка и написание теоретической части курсовой работы.	2/1	
МДК. 01.01. Физиологическое акушерство			
Раздел 2. Оказание лечебно- диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при		56 16/40/28 5 ч. курсовые	

физиологическом течении родов, послеродового периода			
Тема 2.1. Течение, ведение физиологических родов	<p>Содержание</p> <p>Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократ, теория «Инородного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.</p> <p>Возраст родившегося плода по формуле Гааза. Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода; размеры туловища. Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки. Продолжительность физиологических родов. Периоды родов. Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. <i>Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. Прием роженицы на роды. Алгоритм ведение I периода родов.</i></p> <p><i>Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение II периода родов. Определение, характеристика потуг. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода, Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода. Алгоритм ведение II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. Профилактика офтальмобленореи, первичная, вторичная обработка и первичный туалет новорожденного. Определение, продолжительность III</i></p>	6+2	
			3
			8

	<p>периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение последового периода. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Способы утилизации последа. Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли. Нормативно-правовые документы, правила их оформления.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Написание докладов, реферативных сообщений по темам: «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности», «Роль акушерки в обезболивании родов», «Профилактика родовой боли», «Методы обезболивания родов». 	4	
	Практические занятия	8+22	
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Теории возникновения причин наступления родов. Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Диагностика прелиминарного периода. Анализ его течение. <i>Наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и контроль состояния плода. Выполнение назначений врача. Прием роженицы на роды. Объем, последовательность выполняемой работы акушеркой в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения. Анализ течения I периода родов. Уметь объяснить роженице течение I периода родов. Уход, наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода в I периоде родов. Заполнение партограмм. Профилактика осложнений со</i></p>	6	

	<p><i>стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в I периоде родов. Выполнение назначений врача. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематических глоссариев по теме «Течение физиологических родов». 3. Написание рецептов обезболивающих препаратов. 4. Составление памятки беременным по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери». <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Определение возраста родившегося плода по формуле Гааза. Признаки зрелости плода. Определение длины, массы тела новорожденного. Определение на фантоме головки плода швов, родничков, бугров, размеров головки зрелого плода, туловища. Продемонстрировать на фантоме основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода. Правильная, неправильная ротация головки плода. Определить на фантоме проводные точки, точки фиксации (гипомохлион), размер и окружность головки плода, которым она входит в полость малого таза и рождается. Причины возникновения, особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания. <i>Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. Объем, последовательность действий акушерки с момента возникновения потуг. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематических глоссариев по теме «Течение физиологических родов». 3. Написание рецептов обезболивающих препаратов. 4. Составление памятки беременным по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери». 	<p>3</p> <p>6</p> <p>3</p>	
--	--	----------------------------	--

	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания плода. Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при заднем виде затылочного предлежания плода. <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематических глоссариев по теме «Течение физиологических родов». 3. Написание рецептов обезболивающих препаратов. 4. Составление памятки беременным по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери». <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Подготовка набора (медикаменты, материал) для проведения профилактики офтальмобленнореи. Техника выполнения. Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для первичной обработки пуповины. Техника выполнения. Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для вторичной обработки пуповины. Техника выполнения вторичной обработки пуповины с использованием металлической скобки и скобочника Роговина, одноразового пупочного зажима, Умбиката. Техника выполнения взвешивания новорожденного на электронных и механических весах. Техника проведения антропометрии новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание. Анализ течения III периода родов. Наблюдение, уход за роженицей в III периоде родов. <i>Определение и интерпретация признаков отделения плаценты (по Шредеру, Альфельду, Довженко, Клейну, Кюстнеру-Чукалову, Микуличу-Родецкому, Штрассману, Гогенбихлеру). Способы выделения отделившегося последа по Абуладзе, Гентеру, Креде-Лазаревичу. Техника выполнения. Профилактика осложнений. Осмотр последа. Физиологическая кровопотеря в родах. Измерение количества теряемой крови в III периоде родов (прямые, непрямые методы). Техника выполнения. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>6</p>	
--	--	----------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематических глоссариев по теме «Течение физиологических родов». 3. Написание рецептов обезболивающих препаратов. 4. Составление памятки беременным по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери». <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов – введение лекарственных веществ, и контроль за их действием. <i>Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезболивания родов. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематических глоссариев по теме «Течение физиологических родов». 3. Написание рецептов обезболивающих препаратов. 4. Составление памятки беременным по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери». 	3	
		6	
		3	
Курсовая работа	Литературное и редакционное оформление теоретической части курсовой работы.	2/1	
Тема 2.2. Физиология послеродового периода	Содержание	2+2	
	Классификация послеродового периода. Течение, ведение раннего пуэрпериального периода.		3

	<p>Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. Алгоритм ведения позднего пуэрперального периода. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Питание кормящей матери. <i>Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Послеродовая реабилитация, контрацепция. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Физиология послеродового периода». 3. Составление графологической структуры «Физиологическое течение и ведение послеродового периода». 	2	
	Практические занятия	6+4	
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения работы акушеркой в раннем послеродовом периоде. Туалет наружных половых органов родильницы перед переводом в малую операционную. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение. Оценка состояния молочных желез, послеродовой матки (определение ВДМ, конфигурации, консистенции, чувствительности при пальпации), послеродовых выделений. Туалет родильницы. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в позднем послеродовом периоде. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в профилактике осложнений. Питание, личная гигиена родильницы. <i>Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 	6	
		3	

	<p>2. Составление тематического глоссария по теме: «Физиология послеродового периода».</p> <p>3. Подготовка и написание докладов и реферативных сообщений на темы: «Послеродовая контрацепция».</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков. Выполнение назначений врача. Санитарно – просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. <i>Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин. Преимущества, недостатки, относительные и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов.</p> <p>2. Составление тематического глоссария по теме: «Физиология послеродового периода».</p> <p>3. Подготовка и написание докладов и реферативных сообщений на темы: «Послеродовая контрацепция».</p>	4	
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			
Раздел 1. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным.		69 22/24/23	
Тема 1.1. Значение и организация	Содержание	4+2	
	Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. История вопроса.		2

физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике	<p>Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем Ури Бронфонбреннера. <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i> Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными. <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике». 3. Подготовка и написание докладов и реферативных сообщений на темы: «Значение ФППП беременных в акушерской практике». 	3	2
	Практические занятия	4+2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Основные причины родовой боли. Методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Правильное дыхание во время схватки. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. Методика выполнения. Правильное поведение роженицы во время потуг на Рахмановской кровати. Дыхание во время потуг. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем Ури Бронфонбреннера.</p>	6	

	<p>Организация, виды и методы проведения физипсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.</p> <p><i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике». 3. Подготовка и написание докладов и реферативных сообщений на темы: «Значение ФППП беременных в акушерской практике». 	3	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Психопрофилактическая работа с беременными</p>	Содержание	4+6	
	<p>Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа, Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа.. Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства. Удивительные возможности плода. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов.</p>		2
			2
			2

	<p>Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания. . <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения. Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции. Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Психопрофилактическая работа с беременными». 	5	
	Практические занятия	4+8	

	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа. Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа. Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц. Группы беременных по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент и т.д. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. <i>Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов.</p> <p align="center">Составление тематического глоссария по теме: «Психопрофилактическая работа с беременными».</p>	6
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа. Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-</p>	3
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа. Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-</p>	6

	<p>психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа. Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц. Группы беременных по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент и т.д. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. <i>Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Психопрофилактическая работа с беременными». 	3	
--	---	---	--

Практическое занятие.

Развитие органов чувств у плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Удивительные возможности плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания. Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Грудное вскармливание. Правила подготовки родильницы к кормлению. Техника сцеживания молочных желез. Уход за молочными железами. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. *Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции. Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.*

Самостоятельная работа.

1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов.
2. Составление тематического глоссария по теме: «Психопрофилактическая работа с беременными».
3. Составление памятки-инструкции беременным по темам: «Советы будущим мамам», «Специально для пап», «Методы самообезболивания в родах»

Тема 1.3. Лечебная физкультура в лечебной практике	Содержание	4+2	
	Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Дыхательная гимнастика. Лечебная физкультура для беременных (по триместрам) и родильниц. <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i> Самостоятельная работа. 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Лечебная физкультура в лечебной практике».	3	3
	Практические занятия	4+2	
	Практическое занятие. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Комплекс ЛФК в I триместре беременности. Комплекс ЛФК во II триместре беременности. Показания, противопоказания. Методика выполнения. Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания, комплексы, методика выполнения. <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i> Самостоятельная работа. 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Лечебная физкультура в лечебной практике». 3. Составление памятки-инструкции беременным по теме: «ЛФК для беременных», «ЛФК для родильниц». Дифференцированный зачет по МДК 01.02.	3 1,5 3	
МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.			
Раздел 1. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным		174 40/76/58	

Тема 1.1. Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации-современное состояние и пути развития	Содержание	6+2	
	<p>Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. Создание государственной программы медицинского образования населения, начиная с дошкольных и школьных учреждений. Повышение показателей здоровья девочек-подростков. Расширение исследований по оценке отдалённых последствий событий перинатального периода. Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Медицинское обслуживание новорождённых в акушерском стационаре. Организация отделения для новорождённых родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. <i>Совместное пребывание матери и ребёнка. Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации - современное состояние и пути развития». 3. Составление памятки-инструкции беременным по теме: «Особенности ухода за новорожденным ребенком», «Роль акушерки в профилактике ВБИ у новорожденных и родильниц». 	4	2
	Практические занятия	8+4	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Организация и принципы работы отделения для новорождённых в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация (истории развития новорожденного (ф. №097/у). Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. <i>Преимущества. Требование к заполнению палат. Противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка.</i></p> <p><i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p>	6	

	<p><i>новорожденного домой. Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорождённым». 3. Составление памятки-инструкции беременным по теме: «Основные принципы ухода за новорожденным в родильном отделении», «Нормативные документы на новорожденного в родильном отделении». 	6	
	<p>Практические занятия</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. <i>Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весо-ростового показателя новорождённого. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорождённым». <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Оценка рефлексов в позиции ребёнка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. Психомоторное развитие новорождённого <i>Основные потребности доношенного новорождённого. Проведение утреннего туалета новорождённого. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.</i> <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Проведение оценки состояния 	<p>10+14</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>3</p>	

	<p>новорожденного. Осуществление ухода за новорождённым».</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Оценка рефлексов в позиции ребёнка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. Психомоторное развитие новорождённого</p> <p><i>Основные потребности доношенного новорождённого. Проведение утреннего туалета новорождённого. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.</i></p> <p><i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорождённым». 	6	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врождённую и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных. Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулёза. <i>Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания.</i></p> <p><i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария по теме: «Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорождённым». 3. Составление памятки-инструкции роженицам по теме: «График профилактических прививок». 	3 6	
		3	
Тема 1.3 Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Пограничные состояния.	Содержание	4+6	
	<p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого.</p> <p><i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематического глоссария на тему: «Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Пограничные состояния». 	5	

	2. Подготовка докладов и реферативных сообщений по теме: «Пограничные состояния новорожденного»		
	Практическое занятие	6+12	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела.</p> <p><i>Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях.</i></p> <p><i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематического глоссария на тему: «Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Пограничные состояния.» 2. Подготовка и написание реферативных сообщений по темам: «Физиологическая желтуха, особенности сестринской помощи», «Физиологическая эритема, особенности сестринской помощи» 	6	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела.</p> <p><i>Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях.</i></p> <p><i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематического глоссария на тему: «Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Пограничные состояния.» 2. Подготовка и написание реферативных сообщений по темам: «Физиологическая желтуха, особенности сестринской помощи», «Физиологическая эритема, особенности сестринской помощи» 	3	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела.</p>	6	

	<p>гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела.</p> <p><i>Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях.</i></p> <p><i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематического глоссария на тему: «Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Пограничные состояния.» 2. Подготовка и написание реферативных сообщений по темам: «Физиологическая желтуха, особенности сестринской помощи», «Физиологическая эритема, особенности сестринской помощи» 	3	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка</p>	Содержание	4+6	
	<p>Основные этапы процесса расщепления и всасывания пищевых веществ.</p> <p>Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Прикладывание к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания. <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария на тему: «Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка». 	5	3
	Практические занятия	6+16	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Техника грудного вскармливания. Обучение матери технике грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания. Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 	6	

	2. Составление тематического глоссария на тему: «Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка».	3	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка. Затруднения при грудном вскармливании. <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария на тему: «Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка». 	6	
		3	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Проведение оценки адекватности питания. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчёт суточного объёма питания. <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария на тему: «Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка». 	6	
		3	
	<p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек. <i>Нормативно-правовая документация, оформление, правила заполнения.</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 2. Составление тематического глоссария на тему: «Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка». 	4	
		2	
<p>Курсовая работа: Часы на выполнение курсовой работы распределены по следующим разделам МДК. 01.01. Физиологическое акушерство: Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности. Раздел 2. Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице,</p>		10	

<p>родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана курсовой работы, определение ее примерной структуры, содержания, методики выполнения, составление библиографии, утверждение списка необходимой для изучения литературы. 2. Выбор объекта исследования, обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы. 3. Постановка цели и конкретных задач исследования по курсовой работе. 4. Сбор данных и их обработка. Разработка и написание основных разделов курсовой работы. 5. Литературное и редакционное оформление работы. Предоставление заверенной курсовой работы руководителю. <p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного. 2. Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. 3. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 4. Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных. 5. Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки. 6. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным. 7. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами. 8. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. 	5	
	180 (174)	
Дифференцированный зачет по ПП	6	
Всего	658	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация, родильного дома, перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонендоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры женские одноразовые (разного размера) ;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- тазометр;

- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- перчатки кольчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;
- амнио-тест.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- тренажер имитации родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовой сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 1% тетрациклиновая мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство М. ГЭОТАР - Медиа 2019 г.
2. Акушерство [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] /Н.В.Иванова - М.: ГЭОТАР,2018//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
4. Акушерство и гинекология. Журнал [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

1. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Соколова Н.Г. Ростов н/Д«Феникс», 2017 г
2. «Общий уход за детьми» Запруднов А.М «ГЭОТАР»-Медиа, 2011 год
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Медик В.А., Юрьев В.К. М.:ИКЦ «Академкнига», «Медицина», 2010.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи Денисова И.Н., Баранова А.А. М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Руководство по медицинской профилактике Оганов Р.Г. ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2010.
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.// ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>-режим доступа: ограниченный по логину и паролю

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала. Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Производственная практика должна проходить в женской консультации, приемно-смотровом отделении, физиологическом I акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), отделении новорожденных.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем посредством сестринского ухода)

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Экзамен</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения методов при физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Экзамен</p>

	беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	- Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Экзамен Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода -Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода - Демонстрация методов	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов

	<p>достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога 	<p>Экзамен</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным - Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания - Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Экзамен</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

	гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	- Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Экзамен Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента Экзамен Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных

потребителями		руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов. Оценка портфолио студента.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с Сан ПиН, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровые берегающих технологий

**Формы промежуточной аттестации
по ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности.**

Профессиональные элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК. 01.01 Физиологическое акушерство. МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	Комплексный экзамен
МДК. 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	Дифференцированный зачет
ПП. ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.