

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ П.В. Гладких  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при**  
**патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**  
**специальность 31.02.02 Акушерское дело**  
**базовая подготовка**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.02.«Акушерское дело» базовая подготовка.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Клинические дисциплины», протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК «Клинические дисциплины» Байкова Н.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методического совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик рабочей программы:

Байкова Н.В. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Луценко И.Г. преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК, ОК):

ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;

### **уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

### **иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 549 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 405 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 135 часов;

производственной практики – 144 часа.

При изучении программы профессионального модуля ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по МДК.04.01 Патологическое акушерство добавлено 80 часов (из них 26 часов на теоретические занятия и 54 часа на практические занятия); по МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным добавлено 48 часов (из них 12 часов на теоретические занятия и 36 часа на практические занятия).

Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы акушерки в условиях фельдшерско-акушерского пункта, родильного дома и женской

консультации, где расширен объем оказания медицинских услуг пациенткам акушерского профиля и освоение стандартов оказания медицинской помощи (ПК 1-5, ОК 1-13) в связи с изучением дополнительных тем по акушерству и неонатологии и приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации:

Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство (за исключение использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 июня 2015 г №333 н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 16 апреля 2015 г. №366 Н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2015 г №921 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов, в т. ч. практические занятия	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 4.1- 4.5	МДК. 04.01 Патологическое акушерство	261	174	116		87			
ОК 1-13 ПК 4.1- 4.5	МДК. 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	144	96	72		48	-		
	ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего	549	270	188		135			144



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01. Патологическое акушерство</b>		<b>58/116/87 94/80</b>	
<b>Тема 1.1 Токсикозы беременных.</b>	<p><b>Содержание</b>  Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Осложнения со стороны матери и плода.  <i>Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Токсикозы беременных».</p>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Выявление групп риска по развитию токсикозов беременных. Клиническая картина птиализма (гиперсаливации) рвоты беременных по стадиям. Диагностика. Ведение беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Неотложная помощь при чрезмерной (неукротимой) рвоте беременных. Уход и наблюдение за беременными, организацию лечебно-охранительного режима. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности.  <i>Профилактика токсикозов беременных.</i>  <i>Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, тетания, бронхиальная астма, остеомалация, острая желтая атрофия печени. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Уход и</i></p>	<b>3+3</b>	1

	<p><i>наблюдение за беременными. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада по теме: «Редкие формы токсикозов беременных».</li> <li>2. Составление ситуационных задач.</li> </ol>	<b>3</b>	
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Гестозы беременных. Прегестоз.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Этиологию и патогенез гестозов. Классификация. Группы риска по развитию гестозов. Прегестоз. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. <i>Отеки беременных. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Показания для госпитализации. Принципы терапии.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление кроссворда по теме: «Гестозы беременных».</li> </ol>	<p><b>1+I</b></p> <p><b>1</b></p>	1
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Гестоз легкой, средней и тяжелой степени</b></p>	<p><b>Содержание</b> Стадии гестоза по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы лечения гестоза в зависимости от степени тяжести. Неотложная помощь при тяжелой степени гестоза. Показания к досрочному родоразрешению. Осложнения гестозов. <i>Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме.</i> <i>Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Этапы. Профилактика гестоза.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Подготовка сообщения по теме: «Профилактика гестозов».</li> </ol>	<p><b>1+I</b></p> <p><b>1</b></p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Классификация гестоза. Клинические формы гестоза. Прегестоз, стадии отеков беременных. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Наблюдение и уход за беременными в условиях стационара. Оценка состояния плода. Выявление осложнений. Выявление и профилактика осложнений во время беременности, в родах. Сроки и методы родоразрешения. Ведение родов. Профилактика осложнений в родах. Выявление групп риска по</p>	<b>3+3</b>	1





	2. Составление сообщения по теме: «Беременность и сахарный диабет».		
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Выявление заболеваний эндокринной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при сахарном диабете, заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб). Выявление осложнений во время беременности и родов. Оценка состояния беременной, роженицы и плода.  <i>Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Оказание помощи при гипо- и гипергликемической коме. Показания для госпитализации. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями эндокринной системы.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Составление кроссворда по теме: «Беременность и заболевания эндокринной системы».</p>	<p><b>2+1</b></p> <p><b>1,5</b></p>	1
<p><b>Тема 1.7</b>  <b>Заболевания репродуктивной системы при беременности.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Инфантилизм, пороки развития половых органов, воспалительные заболевания, фоновые и предраковые заболевания шейки матки, доброкачественные и злокачественные опухоли репродуктивной системы. Клиническая картина.  <i>Противопоказания к беременности. Методы диагностики заболеваний репродуктивной системы. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Составление беседы по теме: «Ведение беременности при заболеваниях репродуктивной системы».</p>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Выявление заболеваний репродуктивной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы.</p>	<b>1+2</b>	1

	<p>Выявление осложнений во время беременности и родов. Оценка состояния беременной, роженицы и плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации.</p> <p><i>Принципы оказания помощи при заболеваниях репродуктивной системы. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями репродуктивной системы.</i></p> <p><i>Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы при беременности. Наблюдение и уход за беременной, роженицей, родильницей.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление кроссворда по теме: «Беременность и заболевания репродуктивной систем».</li> </ol>	1,5	
<p><b>Тема 1.8 Изосерологическая несовместимость крови матери и плода по RH- фактору и системе АВО.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические формы гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Принципы лечения гемолитической болезни плода.</p> <p><i>Специфическая, неспецифическая профилактика резус- конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения послеродового периода.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление тематических тестов с эталонами ответов.</li> </ol>	1+1  1	1
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Выявление изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе АВО. Пренатальная диагностика. Тактика ведения беременности. Подготовка беременной и ассистенция при кордоцентезе и заменом переливание крови плоду. Принципы лечения гемолитической болезни плода.</p> <p><i>Специфическая, неспецифическая профилактика резус-конфликта. Показания к прерыванию беременности. Тактика ведения родов, особенности приема родов. Сроки и методы родоразрешения. Тактика ведения послеродового периода.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана ведения родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- факторы и системе АВО.</li> </ol>	3+3  3	1

<p><b>Тема 1.9 Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика.  <i>Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса.</i>  <i>Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление схемы по теме: «Аномалии развития плода».</li> </ol>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Тактика ведения беременности и родов при пороках развития плода, аномалиях развития плаценты, пуповины. Влияние на течение беременности, родов. Ведение родов при преждевременном, раннем (несвоевременном) и запоздалом разрыве плодных оболочек. Ведение беременности и родов при плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии. Степени зрелости плаценты.  <i>Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей.</i>  <i>Ведение беременности и родов при маловодии, многоводии. Клинические проявления, диагностика. Влияние на течение беременности и родов. Принципы терапии.</i>  <i>Акушерская тактика ведения послеродового периода при маловодии и многоводии.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление доклада по теме: «Акушерская тактика при аномалиях развития плаценты».</li> </ol>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>

<b>Тема 1.10 Невынашивание беременности.</b>	<p><b>Содержание</b>  Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Классификация самопроизвольных по клиническому течению. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития.  <i>Акушерская тактика при самопроизвольных абортах. Преждевременные роды, причины, классификация преждевременных родов по сроку беременности, принципы диагностики, лечения</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление таблицы по теме: «Преждевременные роды».</li> </ol>	<p><b>1+I</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающим и начавшимся выкидышем на ранних и поздних сроках самопроизвольного прерывания беременности. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами.  <i>Выявление и профилактика осложнений. Акушерское пособие при преждевременных родах. Ведение родов при преждевременных родах.</i>  <i>Неотложная доврачебная помощь при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана по теме: «Ведение родов при невынашивании беременности».</li> </ol>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
<b>Тема 1.11 Переношенная беременность</b>	<p><b>Содержание</b>  Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде.  <i>Методы диагностики переношенной беременности.</i>  <i>Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика</i></p>	<p><b>1+I</b></p>	<p><b>1</b></p>



	<p>перенашивания.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>Составление тематического кроссворда.</li> </ol>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Диагностика, тактика ведения беременных с переносной беременностью. Методы родовозбуждения. Признаки и степени переносности (перезрелости) у новорожденного.</p> <p>Профилактика осложнений у рожениц, плода и родильниц с переносной беременностью.</p> <p><i>Тактика ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Методы родоразрешения Показания к оперативному родоразрешению.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составление беседы по теме: «Профилактика осложнений у рожениц с переносной беременностью».</li> </ol>	<p><b>3+3</b></p>       <p><b>3</b></p>	1
Тема 1.12 Аномалии сократительной деятельности матки. Роды при узком тазе.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.</p> <p><i>Классификация узких тазов по форме и степени сужения. Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Осложнения в родах. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>Составить сообщения по теме: «Роды при узком тазе».</li> </ol>	<p><b>1+1</b></p>       <p><b>1</b></p>	1

	<p><b>Практическое занятие.</b>  Ведение родов при аномалиях родовой деятельности. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Принципы родовозбуждения и родостимуляции. Диагностика осложнений. Оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p><i>Методы диагностики узкого таза. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза (плоскорахитическом, простом плоском, поперечносуженном, общеравномерносуженном). Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера). Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Осложнения в родах при узких тазах. Методы родоразрешения.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Наметить план ведения родов при узком тазе.  2. Составить реферат по теме: «Аномалии сократительной деятельности матки».</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.13. Роды при аномалиях вставления головки плода. Роды при тазовых предлежаниях и поперечных и косых положениях плода. Роды при многоплодии</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, течение родов, осложнения.  Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.  Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение беременности и родов, осложнения, профилактика.  <i>Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение беременности и родов, осложнения, профилактика.</i>  <i>Многоплодная беременность. Особенности течения и беременности. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Подготовка сообщения по теме: «Профилактика осложнений при многоплодной беременности».</p>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p><b>Практическое занятие.</b>  Методы диагностики. Биомеханизм родов при переднеголовном, лобном и лицевом вставлениях головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка состояния плода. Методы родоразрешения.  Тазовое предлежание плода. Методы диагностики, ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.  <i>Ручное пособие по Цовьянову I, II при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Особенности ведения беременности.</i>  <i>Комплекс ЛФК (корректирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений.</i>  <b>Самостоятельная работа:</b>  1. Составить план ведения родов при тазовых предлежаниях плода.</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Ведение беременности и родов при поперечных и косых положениях плода. Методы диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.  Ведение беременности при многоплодной беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными.  <i>Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений.</i>  <i>Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде. Ведение послеродового периода.</i>  <b>Самостоятельная работа:</b>  1. Составление памятки по теме: «Особенности течения родов при многоплодной беременности».</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>

<b>Тема 1.14. Родовой травматизм матери</b>	<p><b>Содержание</b>  Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика. Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь. Классификация разрывов шейки матки, влагалища, промежности.  <i>Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Классификация разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Методы обезболивания. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Подготовка схемы по теме: "Разрывы промежности"</li> <li>3. Подготовка доклада по теме: "Разрывы влагалища".</li> <li>4. Составление тематических тестов с эталонами ответов.</li> </ol>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Диагностика и клиническая картина родowego травматизма матери. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для восстановления целостности родовых путей при разрывах наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища.  <i>Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II, III степени, разрывов наружных половых органов. Особенности ведения послеоперационного периода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление беседы по теме: «Профилактика родowego травматизма матери».</li> </ol>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
<b>Тема 1. 15. Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца</b>	<p><b>Содержание</b>  Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов.  <i>Диагностика, Дифференциальная диагностика.</i>  <i>Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: травмы влагалища.</i>  <i>Диагностика, Дифференциальная диагностика.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление графологической структуры по теме: «Кровотечения в первой</li> </ol>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>

	половине беременности».		
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Ведение беременности при кровотечениях в первой половине беременности, не связанных с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов. Методы диагностики. Определение объема кровопотери. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения. Показания для прерывания беременности.</p> <p><i>Ведение беременности при кровотечениях в первой половине беременности, не связанных с патологией плодного яйца: травмы влагалища. Методы диагностики. Определение объема кровопотери. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения. Показания для прерывания беременности.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Составление ситуационных задач по теме: «Кровотечения в первой половине беременности».</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1. 16.</b>  <b>Предлежание плаценты.</b>  <b>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, осложнения, профилактика.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Составление сообщения по теме: «Предлежание плаценты».</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Течение и ведение беременности при предлежании плаценты.  Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного лечения.  <i>Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода.</i>  <i>Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за</i></p>	<p><b>3+3</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p><i>состоянием родильницы.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Составление памятки по применению лекарственных средств.</p>	<b>3</b>	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Течение и ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Осложнения. Методы родоразрешения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовка беседы по теме: "Профилактика преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты."</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>3</b></p>	1
<p><b>Тема 1. 17. Кровотечение в III периоде родов.</b></p> <p><b>Кровотечение в раннем и позднем послеродовых периодах</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Нарушение отделение плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения, профилактика.</p> <p><i>Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>2. Составление тематического глоссария.</p>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	1

	<p><b>Практическое занятие.</b>  Ведение родов при кровотечениях в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа. Методы диагностики. Признаки отделения плаценты, способы выделения последа. Принципы консервативной терапии. Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции.  <i>Особенности ухода и наблюдения за родильницей.</i>  <i>Акушерская тактика при плотном прикреплении и истинном приращении плаценты.</i>  <i>Особенности ухода и наблюдения за роженицей и родильницей. Современные методы лечения.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Составление плана обучения беременных по профилактике кровотечений в третьем периоде родов.</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Акушерская тактика при кровотечениях в раннем послеродовом периоде. Осмотр и оценка последа. Осмотр родовых путей. Подготовка роженицы к операциям – контрольное ручное обследование полости матки, бережный наружно-внутренний массаж матки на кулаке. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов к операциям.  <i>Особенности ухода и наблюдения за родильницей.</i>  <i>Акушерская тактика при кровотечениях в позднем послеродовом периоде. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи.</i>  <i>Принципы терапии.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Составление памятки пациентам по теме: "Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде".</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1. 18. Формы первого и второго этапа послеродовой инфекции.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Формы первого этапа послеродовой инфекции. Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика.  <i>Формы второго этапа послеродовой инфекции</i>  <i>Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня внутреннего зева (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен). Клиническая картина,</i></p>	<p><b>1+1</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p><i>диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление тематической графологической структуры.</li> </ol>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 1. 19. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Послеродовый перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Подготовка сообщения по теме: "Послеродовой перитонит".</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Ведение послеродового периода при первом, втором, третьем и четвертом этапах послеродовой инфекции. Реабилитация. Оказание помощи при послеродовых инфекций. Наблюдение и уход за родильницей. Ведение послеродового периода при бактериальном шоке, послеродовом сепсисе. <i>Реабилитация. Оказание помощи при послеродовых инфекций. Наблюдение и уход за родильницей.</i> <i>Ведение послеродового периода при послеродовом септическом шоке. Реабилитация. Принципы оказания помощи. Наблюдение и уход за родильницей.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тематических ситуационных задач.</li> </ol>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1. 20 Послеродовой лактационный мастит</b></p>	<p><b>Содержание</b> Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Подготовка реферата по теме: "Послеродовой лактационный мастит".</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>



<p><b>Тема 1. 21 Акушерские операции во время беременности.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Виды акушерских операций. Акушерские операции во время беременности. Показания. Противопоказания.  <i>Подготовка к операции. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство (за исключение использования вспомогательных репродуктивных технологий)».</i>  <i>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 июня 2015 г. №333 н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление тематических тестов с эталонами ответов.</li> </ol>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Методика оперативного вмешательства по сохранению беременности (кисетный шов, П-образный шов, круговой шов, операция Сценди). Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием беременной.  <i>Операции по прерыванию беременности на ранних (мини-аборт, выскабливание полости матки) и поздних (малое кесарево сечение) сроках. Условия.</i>  <i>Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием пациентки. Профилактика осложнений.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление памятки по применению лекарственных средств.</li> </ol>	<p><b>2+1</b></p> <p><b>1,5</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1. 22. Операции по исправлению положения плода в родах.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Операции по исправлению положения плода в родах (классический наружновнутренний акушерский поворот). Показания. Условия. Этапы операции.  <i>Методы обезболивания.</i>  <i>Осложнения во время операции. Акушерская тактика при возникших осложнениях.</i>  <i>Послеоперационный уход и наблюдение.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> </ol>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>

	2. Составление тематического кроссворда.		
<b>Тема 1.23. Операции, подготавливающие родовые пути.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Операции по подготовке родовых путей (амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия). Виды операций. Показания. Условия. Подготовка роженицы к операции. Подготовка инструментария, материала, медикаментов для операции.  <i>Техника выполнения.</i>  <i>Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Техника эпизиорафии, перинеорафии. Послеоперационный уход. Осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Подготовка сообщения по теме: "Операции, подготавливающие родовые пути".</p>	<p><b>1+I</b></p> <p><b>1</b></p>	1
<b>Тема 1.24. Акушерские операции в третьем периоде родов.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания.  <i>Техника выполнения операций.</i>  <i>Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Особенности ведения позднего послеродового периода. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Составление тематического глоссария.</p>	<p><b>1+I</b></p> <p><b>1</b></p>	1
<b>Тема 1.25. Плодоразрушающие операции.</b>	<p><b>Содержание.</b>  Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания. Противопоказания. Основные моменты краниотомии, эмбриотомии, спондилотомии, клейдотомии.  <i>Подготовка роженицы к операции.</i>  <i>Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для плодоразрушающих операций. Осложнения, профилактика осложнений.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p><b>1+I</b></p> <p><b>1</b></p>	1



Дифференцированный зачет.		2	1
МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным		24/72/48 48/48	
Тема 2.1 Осуществление ухода за недоношенным новорождённым.	<p><b>Содержание</b>  Понятие о гестационном возрасте. Частота преждевременных родов. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении.  <i>Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым. Стандарты выхаживания гестационно-незрелых детей.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление сообщения по теме: "Осуществление ухода за недоношенным новорождённым"</li> </ol>	1+1  1	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым. Стандарты выхаживания гестационно-незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха).  <i>Методы обогрева недоношенных детей.</i>  <i>Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе.</i></p>	2+4	1



<b>Тема 2.3 Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах.</b>	<p><b>Содержание</b>  Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение.  <i>Родовая опухоль.</i>  <i>Кефалогематома. Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Подготовка реферата по теме: "Родовые травмы новорождённых".</p>	<p><b>1+I</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Диагностические критерии родовой опухоли. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС.  Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости.  <i>Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода.</i>  <i>Диагностические критерии кефалогематомы. Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Составление тематических ситуационных задач.</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
<b>Тема 2.4 Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого.</b>	<p><b>Содержание</b>  Определение. Причины. Классификация. Внутрочерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение. Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления.  <i>Прогноз при перинатальных поражениях нервной системы у новорожденного. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Подготовка сообщения по теме: " Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых".</p>	<p><b>1+I</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
<b>Тема 2.5 Синдром дыхательных расстройств (СДР) (болезнь гиалиновых мембран).</b>	<p><b>Содержание</b>  Определение СДР. Причины.  Клиническая картина. Принципы лечения.  <i>Оценка степени тяжести. Осложнения СДР.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p>	<p><b>1+I</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p><b>Практическое занятие.</b>  Патологические состояния, повышающие риск внутричерепных кровоизлияний. Варианты течения внутричерепных кровоизлияний. Составление плана обследования детей с перинатальными поражениями нервной системы. Определение способа кормления ребёнка с родовой травмой. Проведение мониторинга состояния ребёнка. Подготовка и применение пузыря со льдом.  <i>Реабилитация детей. Соблюдение охранительного режима. Участие матери в уходе за новорождённым. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.</i>  <i>Диагностические критерии СДР. Клиническая картина и оценка степени тяжести.</i>  <i>Участие акушерки в лечении и уходе.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Составление тематического глоссария.</p>	3+3	1
<p><b>Тема 2.6 Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорожденного.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождённого.  Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН.  <i>Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика.</i>  <i>Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Составление тематической таблицы.</p>	1+1	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка.  Проведение плана обследования при подозрении на ГБН.  <i>Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорождённого. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм.</i>  <i>Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови.</i>  <i>Применение препаратов, адсорбирующих непрямой билирубин в кишечнике</i>  <i>Осложнения ГБН. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи</i></p>	2+4	1

	<p><i>под руководством врача. Участие в подготовке к заменному переливанию крови</i>  <i>Присутствие на операции заменного переливания крови. Определение группы крови и резус-фактора. Подготовка и проведение фототерапии.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Составление плана обучения матери по уходу за новорождённым с желтухой.</p>	<b>3</b>	
<p><b>Тема 2.7 Болезни кожи.</b>  <b>Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Врождённые и наследственные заболевания кожи.  Приобретённые неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости, склередема, склерема. Клиническая картина. Принципы лечения.  <i>Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки: везикулопустулёз, пузырьчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  2. Подготовка сообщения по теме: "Флегмона новорождённых".</p>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Проведение осмотра новорождённого при врождённых и наследственных заболеваниях кожи. Принципы диагностики и лечения. Осуществление осмотра новорожденного при приобретённых неинфекционных состояниях и болезнях кожи.  <i>Оказание помощи и консультирование матери и родственников. Профилактика. Уход и наблюдение за новорожденным.</i>  <i>Осуществление осмотра новорожденного при инфекционные заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. Оказание помощи и консультирование матери и родственников. Уход за новорождённым.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Составление тематических ситуационных задач.</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	1
<p><b>Тема 2.8 Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, функус пупка.  <i>Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими</p>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	1



	<p>источниками информации по теме занятия.</p> <p><b>2.</b> Подготовка доклада по теме: " Инфекционные заболевания пупочной ранки".</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Проведение осмотра при неинфекционных заболеваниях пупочной ранки. Принципы диагностики и лечение. Осуществление ухода за новорождённым. Консультирование матери и родственников.  <i>Проведение осмотра при инфекционных заболеваниях пупочной ранки. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями. Осуществление ухода за новорождённым.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>1.</b> Составление тематического глоссария.</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.9 Сепсис новорождённых.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки.  <i>Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>1.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  <b>2.</b> Составление тематической таблицы.</p>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Проведение осмотра новорождённого при сепсисе. Определение сепсиса. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки.  <i>Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на исследования, оформление документации и направлений.</i>  <i>Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого.</i></p>	<p><b>3+3</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p><i>Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.</i>  Уход за новорождённым при септических состояниях.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>1.</b> Составление тематического кроссворда.</p>	<b>3</b>	
<p><b>Тема 2.10 Кандидозы новорождённых.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Частота кандидозов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина.  <i>Тактика при выявлении кандидозов. Уход и лечение.</i>  <i>Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 16 апреля 2015 г. №366 Н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».</i>  <i>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2015 г. №921 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»».</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>1.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Проведение осмотра при кандидозах у новорождённых. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Консультирование матери и семьи.  <i>Осуществление ухода за новорождёнными. Тактика акушерки при выявлении кандидозов.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>1.</b> Составление тематических тестов с эталонами ответов.</p>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	1
<p><b>Тема 2.11 Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Классификация.  Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, Методы диагностики. Профилактика и лечение. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача.  <i>Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений.</i>  <i>Основные симптомы вирусного гепатита В, энтеровирусных инфекций. Методы диагностики. Профилактика и лечение.</i></p>	<b>1+1</b>	1

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Подготовка сообщения по теме: "Внутриутробные вирусные инфекции: врождённая краснуха".</li> </ol>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Проведение осмотра новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, методы диагностики. Принципы оказания помощи. Осуществление ухода. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. <i>Участие при заборе материала на исследования, оформление документации и направлений.</i>  <i>Основные симптомы вирусного гепатита В, энтеровирусных инфекций, методы диагностики. Принципы оказания помощи. Осуществление ухода за новорождённым. Консультирование матери и семьи.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тематических ситуационных задач.</li> </ol>	<p><b>3+3</b></p> <p><b>3</b></p>	1
Тема 2.12 Внутриутробные бактериальные инфекции.	<p><b>Содержание</b>  Основные симптомы стрептококковой инфекции, коли-бактериальной инфекции, листериоза. Методы диагностики. Профилактика и лечение.  Основные симптомы токсоплазмоза.  <i>Методы диагностики. Профилактика и лечение.</i>  <i>Основные симптомы хламидиоза. Методы диагностики. Профилактика и лечение.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление тематической схемы.</li> </ol>	<p><b>1+1</b></p> <p><b>1</b></p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Проведение осмотра. Основные симптомы стрептококковой инфекции, коли-бактериальной инфекции, листериоза, методы диагностики. Принципы оказания помощи. Осуществление ухода. Консультирование семьи и родственников.  Основные симптомы токсоплазмоза, методы диагностики. Принципы оказания помощи. Осуществление ухода. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. <i>Участие при заборе материала</i></p>	<b>3+3</b>	1

	<p>на исследования, оформление документации и направлений.</p> <p>Основные симптомы хламидиоза, методы диагностики. Принципы оказания помощи. Консультирование семьи и родственников. Осуществление ухода за новорождённым при внутриутробных бактериальных инфекций.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Составление памятки матери по теме: "Профилактика токсоплазмоза".</p>	3	
<p><b>Тема 2.13 Оценка состояния и уход за детьми при заболеваниях в период новорожденности</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Оценка состояния и уход за детьми при заболеваниях в период новорождённости. Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых. Осуществление ухода за больным новорождённым. Мониторирование основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Составление тематических ситуационных задач.</p>	3	1
Дифференцированный зачет.		3	1
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного.</li> <li>-участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</li> <li>-оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</li> <li>-оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</li> <li>-участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии</li> <li>- осуществление подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>- наблюдение за роженицей;</li> <li>- прием физиологических родов;</li> <li>- оказание акушерского пособия в родах;</li> <li>- проведение первого туалета новорожденного;</li> </ul>	<p><b>144</b> (138)</p>	1	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактики гонобленореи;</li> <li>- проведение профилактики кровотечения при родах;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при эклампсии;</li> <li>- участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</li> <li>- пеленание новорожденного;</li> <li>- оформление истории родов и истории новорожденного;</li> <li>- оформление рабочих журналов и журналов родов;</li> <li>- участие в переливании крови;</li> <li>- осуществление ухода и наблюдение за родильницей;</li> <li>- уход за швами и снятие швов;</li> <li>- оформление документации при выписке родильницы из стационара;</li> <li>- осуществление подготовки к операции кесарево сечение;</li> <li>- осуществление ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;</li> <li>- транспортировка детей к матери на кормление;</li> <li>- оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;</li> <li>- проведение туалета родильницы по назначению врача;</li> <li>- обучение правилам личной гигиены;</li> <li>- работа с нормативной документацией в отделении;</li> <li>- контроль динамики отеков;</li> <li>- контроль веса пациентки;</li> <li>- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</li> <li>- осуществление ухода за недоношенным новорожденным;</li> <li>- оказание медицинских услуг в неонатологии;</li> <li>-обеспечение безопасной среды для пациента, его окружения и персонала в условиях учреждения здравоохранения.</li> </ul>		
<b>Дифференцированный зачет по ПП ПМ.04</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>549</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп.

##### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор инструментария для плодоразрушающих операций;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для восстановления родовых путей;

- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал;
- щипцы акушерские.

#### **Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальонами и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- амнио тест;
- пакеты для утилизации отходов.

#### **Медицинское оборудование:**

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

#### **Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор акушерский для скорой помощи;
- фантом для проведения эпизиотомии, эпизиоррафии; перинеотомии, перинеоррафии;

#### **Медицинская документация:**

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовой сертификат;
- листок временной нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале –вкладыш;
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

#### **Видеофильмы** соответствующие тематике проводимых занятий.

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простагландины (ПГ);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- различные антисептические средства;
- жидкое мыло.



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Акушерство [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>-режим доступа: ограниченный по логину и паролю—904 с.

#### Дополнительные источники:

##### МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

1. Айламазян Э.К. Акушерство «Специальная литература» Санкт-Петербург 2015 г
2. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А, Скребушевская А.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 604 с.
3. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2015.
4. Лоран О.Б., Синякова Л.А., Косова И.В.. Алгоритмы диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. - Москва: Миа., 2015.
5. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
6. Плуталова Р.И, Зюзина Н.Н., Курьянова Г.В., Павлова О.Ю. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2012
7. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство (за исключение использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 июня 2015 г №333 н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

##### МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»2015
2. Айламазян Э.К., Баранов В.С. Перинатальная диагностика наследственных и врождённых болезней —М.: МЕДпресс, 2013.
3. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2016 г.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 16 апреля 2015 г. №366 Н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2015 г №921 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля:

- 1.Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс] <http://dezsredstva.ru/>
- 2.Нормативные документы [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>;
- 3.Нормативные документы [Электронный ресурс] <http://www.recipe.ru/>;
- 4.Нормативные документы [Электронный ресурс] [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Производственная практика должна проходить в женской консультации, в структурных подразделениях родильного дома (приемно-смотровое отделение, физиологическом акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), отделение патологии беременных (ОПБ), отделение новорожденных ).

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

	<p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p>ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения

		самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и

обществу и человеку		производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций.  Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровые берегающих технологий

#### Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Экзамен
МДК.04.01 Патологическое акушерство	Дифференцированный зачет
МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	Дифференцированный зачет
ПП. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Дифференцированный зачет