

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ П.В. Гладких  
«31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности  
специальность 31.02.02 Акушерское дело  
базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины», протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК «Общепрофессиональные дисциплины» Семенова Е.С. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета,  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методического совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик рабочей программы:

Оконникова С.А.– преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.02 Акушерское дело в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице, при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл «Общепрофессиональных дисциплин».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам изучения дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности проводится обязательная итоговая аттестация: дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

### **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами;	<i>10</i>
- составление мультимедийных презентаций по заданной теме;	<i>8</i>
- подготовка докладов и реферативных сообщений;	<i>6</i>
- составление конспектов и кроссвордов;	<i>6</i>
- решение ситуационных задач.	<i>4</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту». «Опасные природные явления».	1	
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		1

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации).          Ответы на вопросы: Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>	1	
<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферативных сообщений: «Правила безопасного поведения при пожарах». «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Ответы на вопросы: Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</p>	1	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования</b>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p>	2	



<b>объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»(индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации). Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания). Ответы на вопросы: проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО, кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального		

	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений: «Военная доктрина Российской Федерации», «Военно-учетные специальности». Ответы на вопросы: Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Организация</b> <b>воинского учета и</b> <b>военная служба</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений: «Обеспечение безопасности военной службы», «Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих», «Основные виды воинской деятельности Перечень военно-учетных специальностей.	1	
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	

<b>воспитание молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).	1	
<b>Тема 2.4. Общевойские уставы</b>	<b>Практические занятия</b>	6	3
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений: «Поощрение и дисциплинарные взыскания» Подготовка реферативных сообщений: «Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы». Ответы на вопросы: Основные виды воинской деятельности. «Перечень военно-учетных специальностей». «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих».	3	
<b>Тема 2.5. Строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия:</b>	8	3

	<p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p> <p>Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферативного сообщения: «Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса».</p> <p>Подготовка реферативного сообщения: «Системы непрерывного контроля».</p> <p>Ответы на вопросы: Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p> <p>Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).</p>	4	
<b>Тема 2.6. Физическая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	8	
	<p>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).</p> <p>Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине</p> <p>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.</p> <p>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Кроссовая подготовка Упражнения на пресс, Прыжки через скакалку.</p> <p>Подтягивание на низкой перекладине.</p>	4	

<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	<i>10</i>	
	<p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.          Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.          Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.          Правила стрельбы из стрелкового оружия          Выполнение упражнений начальных стрельб          Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>          Подготовка реферативных сообщений: «Международное гуманитарное право, обеспечивающие защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою»,          Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.          Ответы на вопросы: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке          Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.          Ответы на вопросы: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и хранение оружия</p>	<i>5</i>	
<b>Тема 2.8. Тактическая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	<i>6</i>	<i>3</i>
	<p>Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.          Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие.          Оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.          Передвижения на поле боя. Решение ситуационных задач по теме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>          Подготовка реферативных сообщений: «Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и          Подготовка реферативного сообщения: «Обязанности наблюдателя».          Подготовка реферативного сообщения: «Оснащение наблюдательного поста».</p>	<i>3</i>	
<b>Тема 2.9. Радиационная, химическая и</b>	<b>Практические занятия</b>	<i>4</i>	<i>3</i>

<b>биологическая защита</b>	Средства индивидуальной защиты и пользования ими. Первая медицинская помощь при массовых поражениях сильнодействующими ядовитыми веществами. Способы действие личного состава в условиях радиационного, химического и биологического загрязнения. Решение ситуационных задач по теме.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений: «Средства индивидуальной защиты и пользование ими». Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Способы действие населения в условиях радиационного загрязнения.	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	4	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при остановке сердца, при несчастных случаях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей химическими и биологическими ядовитыми веществами. Виды травм. Правила обработки колото-резаных ран. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при остановке сердца, при несчастных случаях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей химическими и биологическими ядовитыми веществами. Виды травм. Правила обработки колото-резаных ран. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Решение ситуационных задач по теме.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений: «Виды травм», «Виды шока». Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при обработке	2	

	колото-резаных ран.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	Оказание первой медицинской помощи. Правила оказания медицинской помощи при анафилактическом, кардиогенном, геморрагическом, травматическом шоке, при обморожении. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Решение ситуационных задач по теме.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах, отморожениях. Способы остановки артериального, капиллярного, венозного кровотечений. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, отравлениях. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
<b>Тема:3.2. «Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ЧС.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> «Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени». Решение ситуационных задач по теме.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений: «Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени».	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>68/34</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### **1. Мебель и стационарное оборудование**

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкафы для материалов;
- сейфы.

###### **2. Учебно-наглядные пособия**

- плакаты;
- слайды;
- фотографии с изображением формы военной одежды, наградных знаков и т.д.;
- дидактический материал;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельностью при ЧС.

###### **3. Аппаратура и приборы**

- электронный тир;
- СИЗ (противогазы, респиратор, противочумный костюм, аптечка АИ-1);
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- противохимический пакет;
- сумка санитарная спасательная (сумка СМС);
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки - санитарные.

###### **4. Технические средства обучения:**

- компьютер;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники (ДИ):**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В «Безопасность жизнедеятельности», Москва, издательский центр «Академия», 2014 г.

##### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Бишаева А.А. «Физическая культура»: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования», М., Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2010 г.

##### **Интернет-ресурсы (ИР):**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Арустамов Э.А. -М.Академия, 2014



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- применять первичные средства пожаротушения;	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученные специальности;	- устный опрос;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- оценка правильности решения ситуационных задач;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи, оценка решения ситуационных задач; устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
- основы военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- устный опрос;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- устный опрос;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	- устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	