

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_  
П.В. Гладких  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 Обществознание**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**базовая подготовка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основании программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины», протокол № 1, от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК «Общеобразовательные дисциплины»  
Черникова Г.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание одобрена на заседании методического совета,  
протокол № 1, от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методического совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:  
Кузина Н.А. - преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 9         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 21        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 22        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.11 Обществознание**

### **специальность 31.02.02 Акушерское дело**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный

характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего

образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему

народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостаточных звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования — 162 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 108 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 54 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.11 Обществознание

#### специальность 31.02.02 Акушерские дело

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <i>162</i>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>108</i>                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b><br>в том числе:            | <i>54</i>                 |
| - изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами; | <i>27</i>                 |
| - составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины;         | <i>10</i>                 |
| - подготовка докладов и реферативных сообщений;                               | <i>7</i>                  |
| - составление тестов и кроссвордов;   | <i>5</i>                  |
| - выполнение заданий в рабочей тетради;                                       | <i>3</i>                  |
| - творческая работа обучающихся.  | <i>2</i>                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                 |                           |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание  
специальность 31.02.02 Акушерское дело**

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Введение   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.   | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами. Подготовка докладов и реферативных сообщений.  | 1           |                  |
| Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений      |  |             |                  |
| Тема1.1<br>Природа человека, врожденные и приобретенные качества | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение<br>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.<br>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.<br>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.<br>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее | 10          | 2                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.<br>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.<br>Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.<br>Составление тестов и кроссвордов.<br>Выполнение заданий в рабочей тетради.  | 5 |   |
| <b>Тема 1.2<br/>Духовная<br/>культура<br/>личности и<br/>общества</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.<br>Подготовка докладов и реферативных сообщений.  | 1 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Тема 1.3<br>Наука и образование в современном мире                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.<br>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами. Составление тестов и кроссвордов.  | 1 |   |
| Тема 1.4<br>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.<br>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.<br>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами<br>Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.  | 1 |   |
| Раздел II. Общество как сложная динамическая система                   |  |   |   |
| Тема 2.1   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы  | 8 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Общество как сложная динамическая система</b>                               | и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.<br>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.<br>Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.<br>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).<br>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.<br>Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.<br>Выполнение заданий в рабочей тетради.  | 4 |   |
| <b>Раздел III. Экономика</b>   |  |   |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Экономика и экономическая наука.<br/>Экономические системы</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.<br>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.  | 6 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.  | 3 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.  |   |   |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Рынок. Фирма.</b><br><b>Роль</b><br><b>государства в</b><br><b>экономике</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p> <p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> | 8 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.</p> <p>Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.</p>  | 4 |   |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Рынок труда и</b><br><b>безработица</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br><p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>   | 8 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.</p>   | 4 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Подготовка докладов и реферативных сообщений.<br>Выполнение заданий в рабочей тетради.  |   |   |
| Тема 3.4.<br>Основные проблемы экономики России.<br>Элементы международной экономики | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.<br>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.<br>Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.  | 2 |   |
| Раздел IV. Социальные отношения  |   |   |   |
| Тема 4.1<br>Социальная роль и стратификация  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.<br>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.<br>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.  | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.<br>Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.  | 2 |   |
| Тема 4.2<br>Социальные   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.   | 6 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>нормы и конфликты</b>                                   | <p>Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>   |   |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами. Подготовка докладов и реферативных сообщений.</p> <p>Творческая работа обучающихся.</p>  | 3 |   |
| <b>Тема 4.3<br/>Важнейшие социальные общности и группы</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> | 6 | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами. Подготовка докладов и реферативных сообщений.</p>  | 3 |   |
| <b>Раздел V. Политика</b>                                  |   |   |   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Политика и</b><br><b>власть.</b><br><b>Государство в</b><br><b>политической</b><br><b>системе</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> | 6 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.</p> <p>Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.</p>   | 3 |   |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Участники</b><br><b>политического</b><br><b>процесса</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br><p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-</p>  | 6 | 2 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <p>политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>   |    |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовка докладов и реферативных сообщений.</p>   | 3  |   |
| <b>Раздел VI. Право</b>   |   |    |   |
| <p><b>Тема 6.1</b><br/><b>Правовое регулирование общественных отношений</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> | 6  | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.</p> <p>Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.</p> <p>Составление тестов и кроссвордов.</p>  | 3  |   |
| <p><b>Тема 6.2</b><br/><b>Основы конституционного права</b></p>                 | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.</p>   | 10 | 2 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Российской Федерации</b>                           | <p>Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>  |    |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовка докладов и реферативных сообщений.</p> <p>Составление тестов и кроссвордов.</p>  | 5  |   |
| <b>Тема 6.3<br/>Отрасли<br/>российского<br/>права</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.</p> | 10 | 2 |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
|  | <p>Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> |     |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами;</p> <p>Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.</p> <p>Составление тестов и кроссвордов.</p> <p>Творческая работа обучающихся.</p>  | 6,0 |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2   |  |
|  | <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>   | 162 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОУД.11 Обществознание**

#### **специальность 31.02.02 Акушерское дело**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

##### **1. Мебель и стационарное оборудование**

- доска классная;
- стол и стул преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы.

##### **2. Учебно – наглядные пособия**

- презентации;
- дидактический материал.

##### **3. Технические средства обучения**

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Для студентов**

##### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. -Москва. Издательство «Академия». 2017 г.
2. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - Москва. Издательство «Академия». 2014 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лебедева Р. Н. Обществознание. 8-11 классы. В схемах и таблицах. ФГОС. Издательство: Экзамен, Москва. 2016 г.

### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. от с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МОН Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

### **Интернет- ресурсы**

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] // Арбузкин А.М. Обществознание М.: Зерцало-М, 2014 г. URL: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Сайт. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]// URL: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
3. Информационно – правовой портал «Гарант»[Электронный ресурс] // URL:[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.11 Обществознание**

#### **специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также при выполнении обучающимися внеаудиторных заданий.

|  |   |
|--|---|
| Введение   | Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения  |
| <b>1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>            |   |
| Тема 1.1<br>Природа человека, врожденные и приобретенные качества      | <p>Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>  |
| Тема 1.2<br>Духовная культура личности и общества                      | <p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества», показать ее значения в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p> |
| Тема 1.3<br>Наука и образование в современном мире                     | <p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>  |
| Тема 1.4<br>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | <p>Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.</p>  |
| <b>2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</b>                    |   |
| Тема 2.1<br>Общество как сложная динамическая                          | <p>Иметь представление об обществе как сложной динамической системе,</p>  |

|  |   |
|--|---|
| система  | взаимодействии общества и природы.<br>Давать определения понятий<br>эволюция и революция,<br>общественный прогресс.   |
| <b>3. ЭКОНОМИКА</b>  |   |
| Тема 3.1<br>Экономика и экономическая наука.<br>Экономические системы                  | Давать характеристику понятий:<br>экономика; типы экономических<br>систем; традиционной,<br>централизованной (командной) и<br>рыночной экономики.                         |
| Тема 3.2<br>Рынок. Фирма. Роль государства в<br>экономике                              | Давать определение понятий: спрос и<br>предложение; издержки, выручка,<br>прибыль, деньги, процент,<br>экономический рост и развитие,<br>налоги», государственный бюджет. |
| Тема 3.3<br>Рынок труда и безработица  | Давать определение понятий: спрос<br>на труд и предложение труда;<br>понятие безработица, ее причины и<br>экономические последствия.                                      |
| Тема 3.4<br>Основные проблемы экономики<br>России. Элементы международной<br>экономики | Характеризовать становление<br>современной рыночной экономики<br>России, ее особенности; организацию<br>международной торговли.   |
| <b>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>   |   |
| Тема 4.1<br>Социальная роль и стратификация  | Давать определение понятий<br>социальные отношения и социальная<br>стратификация.<br>Определение социальных ролей<br>человека в обществе.                                 |
| Тема 4.2<br>Социальные нормы и конфликты   | Характеризовать виды социальных<br>норм и санкций, девиантное<br>поведение, его формы проявления,<br>социальные конфликты, причины и<br>истoki их возникновения.          |
| Тема 4.3<br>Важнейшие социальные общности и<br>группы                                  | Объяснять особенности социальной<br>стратификации в современной<br>России, виды социальных групп<br>(молодежи, этнических общностей,<br>семьи).                           |
| <b>5. ПОЛИТИКА</b>   |   |
| Тема 5.1<br>Политика и власть. Государство в<br>политической системе                   | Давать определение понятий: власть,<br>политическая система, внутренняя<br>структура политической системы.<br>Характеризовать внутренние и                                |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориального государственного устройства, политические режимы. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и уметь называть его признаки.</p> |
| <p>Тема 5.2<br/>Участники политического процесса</p>                   | <p>Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия гражданское общество и правовое государство. Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</p>   |
| <b>6. ПРАВО</b>  |  |
| <p>Тема 6.1<br/>Правовое регулирование общественных отношений</p>      | <p>Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права.</p>   |
| <p>Тема 6.2<br/>Основы конституционного права Российской Федерации</p> | <p>Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.</p>   |
| <p>Тема 6.3<br/>Отрасли российского права</p>                          | <p>Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</p>   |

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).