

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни
специальность 31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.02.«Акушерское дело» базовая подготовка.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании комиссии «Клинические дисциплины», протокол №__ от «__» _____ 20__
Председатель ЦК «Клинические дисциплины» Байкова Н.В. _____

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчик рабочей программы:

Байкова Н.В. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Луценко И.Г. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Студент должен иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

Студент должен уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

Студент должен знать:

- методы обследования гинекологических больных;

- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 603 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 495 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 165 часов;

и производственной практики – 108 часов.

При изучении программы профессионального модуля ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни добавлено 238 часов для углубленного изучения модуля и освоения профессиональных компетенций (в т.ч. теоретических занятий - 50 часов, практических занятий 188 часов).

При изучении программы МДК 03.01. Гинекология добавлено 220 вариативных часов (в т.ч. теоретические занятия – 50 часов, практические занятия 170 часов. При изучении программы МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи добавлено вариативных 18 часов практических занятий.

Дополнительное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг акушеркой с освоением современных стандартов оказания медицинской акушерско-гинекологической помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях в гинекологической практике и при акушерских пособиях (ПК 3.1-3.6). Дополнительное время добавлено с учетом изучения приказов: Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1433н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах». Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1418н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии». Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1401н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов». Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1410н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром животе». Приказ МЗ РФ от 22 января 2016 г. N 33н «О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. N 388н».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни								
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни МДК. 03.01 Гинекология	420	280	180	-	140	-	-	-
ПК 3.6.	Раздел 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и	75	50	32		25		-	-

	планирование семьи								
ПК 3.1.-3.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	603	330	212	-	165	-	-	108

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни			
Раздел 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни			
МДК 03.01. Гинекология		100/180/140 60+220	
Тема 1.1. Организация гинекологической помощи	Содержание. Организация гинекологической помощи. Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП. Медицинская нормативная документация. <i>Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преимущество в оказании помощи.</i>	3+3	2
	Самостоятельная работа: Составить граф-структуру «Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы»	3	
	Практические занятия Организация гинекологической помощи. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека,	6+6	2

	<p>гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП.</p> <p>Медицинская нормативная документация.</p> <p><i>Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями.</i></p> <p><i>Преемственность в оказании помощи.</i></p> <p><i>Роль акушерки в работе гинекологической службы: участие в профилактических осмотрах, выполнений предписаний врача, осуществление лечебно-диагностических мероприятий, реализация сестринского процесса.</i></p> <p><i>Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача, акушерки и общества.</i></p> <p>Изучение алгоритма выполнения технологий.</p> <p>Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить доклад «Роль акушерки в работе гинекологической службы».</p>	6	
<p>Тема 1.2. Общая симптоматология и диагностика в гинекологии</p>	<p>Содержание</p> <p>Методы обследования в гинекологии.</p> <p>Общие методы обследования гинекологических больных.</p> <p><i>Обязательные специальные методы гинекологического исследования.</i></p> <p><i>Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных.</i></p> <p>Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.</p> <p>Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p>	3+3	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить доклад «Общие методы обследования гинекологических больных».</p> <p>Составить граф-структуру «Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных».</p>	3	

	<p>Практические занятия Общие, обязательные специальные методы гинекологического исследования. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных. Правила оформления менструальной, секреторной, половой и детородной функций в медицинской документации. Сбор информации и гинекологических заболеваниях. Объективное обследование гинекологических больных. Работа с медицинской документацией. Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных, одноразовых). Влагалищное, влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.</p> <p>Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Бактериоскопическое, бактериологическое исследования мазков из урогенитального тракта. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР.</p> <p>Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Кольпоцитология (кольпоцитологические типы или реакции). Цервикальное число.</p> <p>Цитологическое исследование- методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH). Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии.</p> <p>Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Показания, противопоказания, подготовка пациента. Медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования.</p> <p>Изучение алгоритма выполнения технологий. Осмотр наружных половых органов. Влагалищное исследование.</p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Методы обследования в гинекологии».</p> <p>Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим методам исследования.</p>	6	

Тема 1.3. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	<p>Содержание</p> <p>Пороки развития женских половых органов. Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p> <p><i>Неправильные положения женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.</i></p>	3+3	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление глоссария по темам: «Методы обследования в гинекологии», «Пороки развития женских половых органов».</p>	3	
	<p>Практические занятия</p> <p>Пороки развития женских половых органов. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</p> <p><i>Неправильные положения женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</i></p> <p>Изучение алгоритма выполнения технологий. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.</p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов».</p>	6	

Тема 1.4. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	<p>Содержание Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. <i>Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК).</i> <i>Альгодисменорея. Предменструальный синдром.</i> Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	5+5	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление глоссария по темам: «Нарушение менструальной функции».</p>	5	
	<p>Практические занятия Аменореи. Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. <i>Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром</i> <i>Причины. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</i> Изучение алгоритма выполнения технологий. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование. Ректо-абдоминальное исследование.</p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа: Заполнение графологической структуры по теме: «Нарушение менструальной функции».</p>	6	
Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов	<p>Содержание Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Вульвовагинальный кандидоз. Кольпит. Эндоцервициты. Бактериальный вагиноз. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Метроэндометрит. Сальпингит, оофорит, аднексит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Методы диагностики хронического эндометрита, сальпингоофорита. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	5+5	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление глоссария по теме: «Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии».</p>	5	

	<p>Практические занятия</p> <p>Воспалительные заболевания вульвы. Вульвит. Бартолинит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.</p> <p>Воспалительные заболевания влагалища и шейки матки. Вульвовагинальный кандидоз. Кольпит. Эндоцервициты. Бактериальный вагиноз. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Воспалительные заболевания матки, придатков матки. <i>Мэтроэндометрит. Сальпингит, оофорит, аднексит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики хронического эндометрита, сальпингоофорита. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.</i></p> <p>Изучение алгоритма выполнения технологий. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.</p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Воспалительные заболевания женских половых органов».</p>	6	
Тема 1.6. Мочеполовые инфекционные заболевания	<p>Содержание</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии. Гонорея. Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз). Сифилис. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	5+5	2

	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицы: «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем».</p>	5	
	<p>Практические занятия Гонорея. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина гонореи верхнего и нижнего отдела мочеполовой системы. Методы диагностики. Скрининг. Методы провокации (химический, биологический, термический, физиологический, алиментарный). Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз). Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Классификация. Клиническая картина урогенитального трихомониаза, хламидиоза, микоплазмоза (уреаплазмоза). Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Сифилис. Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Скрининг. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекции. Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов). Гардасил (четырёхвалентная вакцина против ВПЧ и цервикального рака). Показания к вакцинации. Методика вакцинации. Побочные действия. Общие реакции. Изучение алгоритма выполнения технологий. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР). Забор материала для исследования на гонорею. Проведение комбинированных методов провокации.</p>	6+6	2
	<p>Самостоятельная работа: Заполнение графологической структуры по темам: «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем».</p>	6	

Тема 1.7. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика	<p>Содержание Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика. Аборт. Классификация. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. <i>Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.</i></p>	3+3	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада: «Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика».</p>	3	
	<p>Практические занятия Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения. Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Реабилитация после аборта. Профилактика. Изучение алгоритма выполнения технологий. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: -медицинском аборте; -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера)</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа: Заполнение графологической структуры по темам: «Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде», «Методы искусственного прерывания беременности».</p>	6	
Тема 1.8. Бесплодный брак	<p>Содержание Бесплодный брак. Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика.</p>	3+3	2

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: «Бесплодный брак».</p>	3	
	<p>Практические занятия Бесплодный брак. Женское бесплодие. Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введенной с помощью микроинъекции). Показания. Противопоказания. Прогноз. Профилактика. Изучение алгоритма выполнения технологий. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: -гистероскопии; -гистеросальпингографии (ГСГ); -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки; -лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; -радиоволновой терапии заболеваний шейки матки.</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия».</p>	6	
Тема 1.9. Онкогинекология	<p>Содержание Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Злокачественные новообразования женских половых органов. Эпидемиология. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Метастазирования. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (методы немедикаментозного, медикаментозного, хирургического лечения). Прогноз. Профилактика. Миома матки. Эндометриоз.</p>	5+5	2
	<p>Самостоятельная работа: Заполнение графологической структуры по темам: «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки», «Злокачественные новообразования женских половых органов».</p>	5	

	<p>Практические занятия Фоновые заболевания, предраковые состояния и доброкачественные заболевания женских половых органов. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</p> <p>Злокачественные заболевания женских половых органов. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</p> <p>Миома матки. Эндометриоз. Миома матки. Эпидемиология. Клинико-патогенетические варианты развития миомы матки. Классификации по локализации, форме роста. Клиническая картина. Осложнения. Методы Диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</p> <p>Эндометриоз. Классификация. Причины. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к консервативной, оперативной терапии. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</p> <p>Изучение алгоритма выполнения технологий. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: - биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки); - биопсии шейки матки; - зондировании полости матки.</p>	18	
	<p>Самостоятельная работа: Составление мультимедийной презентации по темам: «Фоновые, предраковые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников».</p>	9	

Тема 1.10. Патология молочных желез	<p>Содержание Патология молочных желез. Галакторея. Фиброзно-кистозная мастопатия. Рак молочной железы. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. <i>Принципы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, хирургические). Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансеризация. Прогноз. Профилактика.</i></p>	3+3	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление глоссария по теме: «Патология молочных желёз».</p>	3	
	<p>Практические занятия Патологические выделения из сосков и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочных желез. Патологические выделения из сосков (галакторея). Доброкачественные заболевания молочных желез (фиброзно-кистозная мастопатия). Скрининг. Классификация. Формы, степени. Клиническая картина. Методы диагностики. Анамнез, физикальные исследования. Инструментальные исследования – УЗИ, рентгеновская маммография, доплеросонография, рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Показания. Преимущества. Подготовка пациента. Дополнительные методы диагностики (цифровая и лазерная маммография, метод дуктографии, пневмоцистография, СВЧ-радиометрический метод). Подготовка пациента, инструментария, материала, медикаментов для пункционной биопсии с последующим цитологическим исследованием. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Рак молочных желез. Скрининг. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). Прогноз. Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Изучение алгоритма выполнения технологий. Осмотр молочных желез. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);</p>	12	2

	- полипэктомии.		
	Самостоятельная работа: Составление мультимедийной презентации по теме: «Патология молочных желёз».	6	
Тема 1.11. Климактерический период	Содержание Климактерический период. Фазы климактерического периода. Органы - мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. <i>Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная).</i>	3+3	2
	Самостоятельная работа: Заполнение графологической структуры по теме: «Климактерический период».	3	
	Практические занятия Климактерический период. <i>Фазы климактерического периода. Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Оценка тяжести климактерического синдрома – индекс Куппермана-Уваровой. Индекс вагинального здоровья. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур и профилактических мероприятий.</i> Изучение алгоритма выполнения технологий. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: - влагалищной ванночки; - влагалищного спринцевания; - подготовка и введение мазевых тампонов; - введение пессария.	12	2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: «Климактерический период».	6	
Тема 1.12. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание Неотложные состояния в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рожающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. <i>Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</i>	3+3	2
	Самостоятельная работа: Составить граф-структуру: «Неотложные состояния в гинекологии».	3	

	<p>Практические занятия Неотложные состояния в гинекологии. Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических исследований, помощи пациенту в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Изучение алгоритма выполнения технологий. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление мультимедийной презентации по теме: «Неотложные состояния в гинекологии».</p>	6	
Тема 1.13. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными	<p>Содержание Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными. Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.</p>	3+3	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим хирургическим методам лечения.</p>	3	
	<p>Практические занятия Гинекологические операции. Подготовка операционной, аппаратуры, медицинского инструментария, материала, медикаментов, обработка рук, стерилизация материала, инструментов для малых и больших гинекологических операций. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде. Изучение алгоритма выполнения технологий. Уход, наблюдение за пациентками в послеоперационном периоде</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа: Заполнение графологической структуры по темам: «Методы обследования в гинекологии», «Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде».</p>	6	

Тема 1.14. Основы детской гинекологии	<p>Содержание Основы детской гинекологии. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. <i>Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.</i></p>	3+3	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: «Организация гинекологической помощи детям и подросткам».</p>	3	
	<p>Практические занятия Организация гинекологической помощи детям и подросткам. Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Медицинское оборудование, инструментарий для гинекологического осмотра девочек. Принципы, особенности работы акушерки с пациентами детского и подросткового возраста. Медицинская документация («История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»). Гинекологические заболевания у детей и подростков. Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, эдOMETРИОЗ у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. Определение степени полового развития (формула Таннера). Особенности гинекологического исследования в первые 2 года жизни, от 2 до 5 лет, от 5 до подросткового возраста. Исследование молочных желез. Лабораторные методы исследования (бактериологическое, онкоцитологическое). Специальные методы исследования репродуктивной системы (УЗИ, исследование биоэлектрической активности мозга, рентгенологические исследования, определение кариотипа). Изучение алгоритма выполнения технологий. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).</p>	15	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление мультимедийной презентации по теме: «Гинекологические заболевания у детей и подростков».</p>	9	
	Дифференцированный зачёт	3	

Раздел 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.			
МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		18/32/25 32+18	
Тема 2.1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи	Содержание Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета доврачебного первичного посещения Молодежного Центра. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: «Документы, закрепляющие право на планирование семьи».	1	
	Практические занятия Планирование семьи. Структура службы планирования семьи. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. <i>Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.</i> Изучение алгоритма выполнения технологий. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).	3+3	
	Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Классификация методов контрацепции».	3	

Тема 2.2. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды	Содержание Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды. Естественные методы контрацепции. Виды. Принципы действия. Виды и Механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Виды и механизм действия спермицидов. Преимущества и недостатки метода.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: «Барьерные методы контрацепции».	1	
	Практические занятия Естественные методы контрацепции. Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный коитус). Принцип действия. Преимущества и недостатки. Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции. Барьерные методы контрацепции. <i>Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка.</i> <i>Механизм действия.</i> <i>Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</i> Спермициды. <i>Химический метод контрацепции. Механизм действия.</i> <i>Преимущества и недостатки.</i> <i>Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</i> Изучение алгоритма выполнения технологий. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: - восстановлении разрывов половых органов женщины; - введении и извлечении внутриматочного средства.	3+3	
	Самостоятельная работа: Составление памяток для пациентов по теме: «Контрацепция в послеродовом периоде», «Барьерные методы контрацепции».	3	

Тема 2.3. Гормональная контрацепция	<p>Содержание Гормональная контрацепция Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения при приеме КОК. Контрацептивные и непротивопоказательные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК. Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОГК.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление сообщения «Гормональная контрацепция».</p>	2	
	<p>Практические занятия КОК. Механизм действия, контрацептивные и непротивопоказательные преимущества, показания КОК. Подбор и Правила приема КОК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. ОГК. Механизм действия, преимущества, показания ОГК. Подбор и Правила приема ОГК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Релизинг-системы. Посткоитальная экстренная контрацепция. Инъекционные контрацептивы. Механизм действия, преимущества и недостатки метода. Импланты. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Влагалищное кольцо Новаринг. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. ВМС Мирена. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Посткоитальная экстренная контрацепция. Принципы. Осложнения. Изучение алгоритма выполнения технологий. Ассистирование врачу при введении (или удалении) ВМС.</p>	3+3	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Гормональная контрацепция».</p>	3	
Тема 2.4. Внутриматочная контрацепция	<p>Содержание Внутриматочная контрацепция. Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при введении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.</p>	2	2

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: «Внутриматочная контрацепция».	1	
	Практические занятия Принципы ВМК. Гормонсодержащие ВМК. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при введении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Акушерская тактика при постановке и извлечении ВМК. <i>Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМК.</i> Изучение алгоритма выполнения технологий. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	3+3	
	Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Внутриматочная контрацепция», «Алгоритм обследования и ведения пациенток с ВМК».	3	
Тема 2.5. Хирургические методы контрацепции	Содержание Хирургические методы контрацепции. Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: «Добровольная хирургическая стерилизация».	1	
Тема 2.6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины	Содержание Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомой матки.	4	2
	Самостоятельная работа: Составление сообщения по теме: «Контрацепция в различные периоды жизни женщины».	2	

Тема 2.7. Посткоитальная экстренная контрацепция	<p>Содержание Посткоитальная экстренная контрацепция. Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление памяток для пациентов по теме: «Поскоитальная экстренная контрацепция».</p>	1	
<p>Тема 2.5. Хирургические методы контрацепции Тема 2.6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины Тема 2.7. Посткоитальная экстренная контрацепция</p>	<p>Практические занятия Акушерская тактика при хирургических методах контрацепции. Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Контрацепция в подростковом периоде. Контрацепция в послеродовом периоде. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах и с заболеваниями органов репродуктивной системы. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция для женщин с мастопатией, миомой матки, эндометриозом. Контрацепция и онкологические заболевания репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция у женщин с экстрагенитальной патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Выбор метода контрацепции, учитывая общее состояние организма, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Контрацепция для женщин с наличием медицинских противопоказаний к беременности. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция в браке. Контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью. Консультирование семейных пар. Посткоитальная экстренная контрацепция. Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции.</p>	5+1	2

	<p>Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения.</p> <p>Изучение алгоритма выполнения технологий. Подготовка пациентки к экстренной, срочной, плановой операциям. Проведение бесед с пациентками по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.</p>		
	Самостоятельная работа: Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов по теме. Заполнение таблицы по теме: «Преимущества, недостатки методов контрацепции».	3	
	Дифференцированный зачёт	2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов. 3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования. 4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. 5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде. 6. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. 7. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. 8. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья. 		108	
Дифференцированный зачёт		6	
Всего		603	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кольчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- «История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»;
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной

емкости;

- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] /М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР,2014//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>-режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Гинекология [Электронный ресурс] /под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа,2017 //ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>-режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительные источники:

1. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/>
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/>
3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/>
4. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. : ил.
5. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб: Фолиант, 2000. – 573с
6. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006 Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н.Прилепской. – М.: МедПрессИнформ, 2003. – 432с
7. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2005. – 375с
8. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005. – 229с
9. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1088 с
10. Миццо В.П., Кудрявцева А.В. Новый справочник акушера и гинеколога – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006
11. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007. – 462с
12. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПрессИнформ, 2006. – 271с

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля:

13. 1.Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс] <http://dezsredstva.ru/>
14. 2.Нормативные документы [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>;
15. 3.Нормативные документы [Электронный ресурс] <http://www.recipe.ru/>;
16. 4.Нормативные документы [Электронный ресурс] www.med-pravo.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центр планирования семьи и репродукции человека), в гинекологической больнице

(гинекологическое отделение городской клинической больницы, гинекологическое отделение родильного дома).

Производственную практику рекомендовано проводить концентрировано, после завершения изучения МДК 03.01 и МДК 03.02.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	-Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение	Оценка решения профессиональных задач

	медицинской документации	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам 	<p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p>
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p>
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций -Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p>
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации 	<p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения

		самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе НСО Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровых и береговых технологий
---	--	---

Формы промежуточной аттестации по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	
Профессиональные элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК. 03.01 Гинекология	дифференцированный зачет
МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	дифференцированный зачет
ПП. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	дифференцированный зачет
ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	экзамен