

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Основы реабилитологии

специальность 31.02.02 Акушерское дело

базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины», протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК «Общепрофессиональные дисциплины» Семенова Е.С. _____

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчик рабочей программы:
Галкина И.В. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы реабилитологии

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП.11 Основы реабилитологии относится к дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
 в том числе лекционных 32 часа;
 практических 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы реабилитологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе: лекционные	<i>32</i>
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе: Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка реферативных сообщений, составление тестовых заданий, составление презентаций, работа с учебником.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общие основы реабилитации.		2	
Тема 1.1. Общие основы реабилитации.	Содержание учебного материала: 1.Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. 2.Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности. 3.Этапы медицинской реабилитации. 4.Основные принципы реабилитации. 5.Средства медицинской реабилитации. 6.Задачи реабилитации в акушерско-гинекологической практике и при заболеваниях	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий по теме: «Основы реабилитации».	1	
Раздел 2. Физиотерапия		34	
Тема 2.1. Общие вопросы физиотерапии	Содержание учебного материала: 1.Определение предмета физиотерапии. 2.Особенности физиотерапевтической помощи в акушерстве и гинекологии. 3.Электролечение. -Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. -Физическая характеристика токов. -Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания. -Токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты. Физиологическое действие. 4.Магнитотерапия.	4	1
	Самостоятельная работа Составление конспекта по перечню вопросов.	2	
	Практическое занятие 1.Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с	6	1

	аппаратурой. 2. Особенности физиотерапевтической помощи в акушерстве и гинекологии. 3. Электролечение. Электрофорез, электросон, КВЧ, СВЧ, УВЧ. 4. Магнитотерапия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийных презентаций: - Электрофорез, - электросон, - КВЧ, СВЧ, УВЧ, - магнитотерапия	3	1
Тема 2.2. Ультразвуковая терапия.	Содержание учебного материала: 1. Физическая характеристика ультразвука. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. 3. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.	2	1
	Самостоятельная работа Составление конспекта по вопросам темы	1	1
	Практическое занятие 1. Ультразвуковые аппараты. 2. Фонофорез. 3. Особенности применения ультразвука в гинекологической практике.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций: - Ультразвук.	3	
Тема 2.3. Аэрозольтерапия. Светолечение.	Содержание учебного материала: 1. Механизм действия ингаляционной терапии. 2. Определение аэрозолей, классификация. 3. Действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. 4. Применение лазера в физиотерапии. 5. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. 6. Источники света.	2	2
	Самостоятельная работа Составление ситуационной задачи Подготовка реферативной работы на тему: «Применение лазера в	1	

	физиотерапии»		
	Практическое занятие 1. Техника и методика применения ингаляционной терапии. 2. Определение биодозы. 3. Светотерапия: УФО, инфракрасное излучение. 4. Особенности применения лазеротерапии в гинекологической практике.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение биодозы. Составление таблицы ингаляционной терапии с указанием препарата и области его применения.	3	
Тема 2.4. Тепловодолечение	Содержание учебного материала: 1. Теплолечение. 2. История применения средств теплолечения. 3. Требования к теплоносителям. 4. Особенности физического действия парафина, озокерита. 5. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. 6. Физиопрофилактика в акушерстве и гинекологии. 7. Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. 8. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений у женщин.	2	1
	Самостоятельная работа Составление графологической структуры по методам гидротерапевтического лечения.	1	
	Практическое занятие 1. Теплолечение. 2. Физиопрофилактика в акушерстве и гинекологии. 3. Водолечение. 4. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений у женщин.	6	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативной работы на тему: «Физиопрофилактика»	3	

Раздел 3. Общие основы массажа и ЛФК.		16	
Тема 3.1. Общие основы массажа и ЛФК, врачебный контроль, оценка физического развития	Содержание учебного материала: 1.Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. 2.Механизм действия физических упражнений на организм человека. 3.Средства лечебной физкультуры, формы и методы. 4.Двигательные режимы и их характеристика. 5.Классификация гимнастических упражнений. 6.Основные принципы подбора и дозировки упражнений в дородовый и послеродовый периоды. 7.Схема построения занятий лечебной гимнастикой. 8.Оценка физического развития.	2	2
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий по теме.	1	
	Практическое занятие 1.Оценка физического развития. 2.Принципы подбора, дозировки упражнений в триместрах беременности и послеродовый период. 3.Методика проведения занятия ЛФК до и после родов.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса ЛФК: - в предродовой период - в послеродовый период	3	
Тема 3.2. Основные и вспомогательные приёмы массажа. Методика и техника массажа анатомических зон.	Содержание учебного материала: 1.Понятие о массаже. 2.Краткая история массажа. 3.Физиологический механизм воздействия массажа на организм. 4.Классификация массажа. 5.Основные и вспомогательные приемы массажа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций:- Основные приёмы массажа.	1	
	Практическое занятие 1.Общие правила массажа, гигиенические основы. 2.Подготовка пациентов к процедуре.	6	

	3.Массаж анатомических зон. 4.Дозировка массажа. 5.Показания и противопоказания к проведению массажа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций: -Общие правила массажа.	3	
Раздел 4. Реабилитация женщин при различных заболеваниях и травмах.		37	
Тема 4.1. Особенности реабилитации женщин с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала: 1.Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания. 2.Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях дыхательных путей. 3.Планы двигательной активизации пациентов, содержание основных этапов сестринского процесса при нарушениях функции дыхания при различных заболеваниях. 4.Дыхательная гимнастика. ЛФК, массаж, физиотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы, особенности физической нагрузки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение на тему: «Реабилитация женщин с заболеваниями органов дыхания»	2	
	Практическое занятие 1.Отработка приемов массажа и ЛФК при заболеваниях органов дыхания и сердечнососудистой системы. 2. Задачи и средства физиотерапевтических факторов при заболеваниях дыхательных путей, сердечнососудистой системы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение на тему: «Реабилитация женщин с заболеваниями сердечнососудистой системы»	3	

Тема 4.2. Реабилитация женщин с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями и травмами нервной системы.	Содержание учебного материала: 1.Лечебное значение физических упражнений и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. 2.ЛФК, массаж, физиотерапия при заболеваниях и травмах периферической и центральной нервной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение на тему: «Массаж и ЛФК при заболеваниях и травмах ЦНС»	2	
	Практическое занятие 1.Отработка приемов массажа и ЛФК при заболеваниях и травмах периферической и центральной нервной системы. 2.Физиотерапия при заболеваниях и травмах периферической и центральной нервной системы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций - Физиотерапия при заболеваниях и травмах периферической и центральной нервной системы.	3	
Тема 4.3. Реабилитация женщин с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной систем. Особенности реабилитации женщин в различные возрастные периоды.	Содержание учебного материала: 1.Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний. 2.Клинико-физиологическое обоснование применения не медикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы. 3.Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур. 4.Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций: - ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения - ЛФК при заболеваниях органов эндокринной системы	2	
	Практическое занятие Отработка приемов массажа и ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций: - ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	3	
Тема 4.4. Особенности реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала: 1. Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях. 2. Особенности реабилитации при гинекологических операциях. 3. Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению. 4. Особенности реабилитации гинекологических пациентов. 5. Физические упражнения в различные фазы беременности и в послеродовом периоде.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение на тему: «Особенности реабилитации гинекологических пациентов.»	2	
	Практическое занятие Отработка приемов массажа и ЛФК при гинекологических заболеваниях в дородовом и послеродовом периоде.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий по теме: «Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии»	3	
	Дифференцированный зачет.	3	
Максимальная учебная нагрузка		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы реабилитологии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ реабилитации.
Оборудование учебного кабинета: учебная мебель.

Технические средства обучения:

Оборудование практического кабинета и рабочих мест кабинета: спирометр, динамометр, секундомер, тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, ростометр, тренажеры кистевые, банки для баночного массажа, часы, ленты измерительные, нормативная документация по охране труда и технике безопасности, нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета лечебной физкультуры, массажного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации, М.: «Академия», 2015. - 205 с.

Дополнительные источники:

1. Епифанов В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник /- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия. - [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы реабилитологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
Знания:	
- виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее-ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет