

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ П.В. Гладких  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**специальность 31.02.02Акушерское дело  
базовая подготовка**

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Клинические дисциплины», протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Председатель ЦК «Клинические дисциплины», Байкова Н.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании методического Совета,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методического Совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик рабочей программы:  
Матвиенко Людмила Дмитриевна - преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	58
6.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	63
7.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ППССЗ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	65

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

- ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов лечебно-профилактическом учреждении;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- выполнять медицинские услуги с соблюдением этики и деонтологии
- проводить профилактику внутрибольничной инфекции.
- позитивировать ведение здорового образа жизни пациентами и их родственниками

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего учебной нагрузки – 606 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 404 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 202 часа;

учебной практики – 72 часов и производственной практики 72 часа

Из вариативной части учебных циклов ППССЗ введены 116 часа: 54 часа (12 часов на теоретические занятия и 42 часа на практические занятия) на занятия по МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала, в связи с тем, что внутрибольничные инфекции остаются глобальной проблемой здравоохранения и введением новых нормативных документов: СанПин 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 г. (с изменениями 10 июня 2016 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПин 2.1.7.2790-10 от 9 декабря 2010 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» и др.; также 62 часа на МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг (24 часа на теоретические занятия и 38 часов на практические занятия) с целью усовершенствования манипуляционных умений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1,5.2, 5.3,5.4 5.10	Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением. Осуществление сестринского ухода	54	36	18		18			
ПК 5.7,5.8,5.9,5.11	Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	171	114	96		57		36	
ПК 5.5, 5.6	Раздел 3.Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	381	254	204		127		36	
		606	404	318		202		72	
	Производственная практика								72

	Всего:	750	404	318		202		72	72
--	--------	-----	-----	-----	--	-----	--	----	----

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Осуществление сестринского процесса.		54	
<b>МДК 05.01.</b> Теория и практика сестринского дела		36 18\18	
<b>Тема 1.1.</b> История сестринского дела	<b>Содержание</b>	1	
	1. Основные вехи истории сестринского дела. 2. Основоположники сестринского дела. 3. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. 4. Российское общество Красного Креста. 5. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. 6. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела		1

	<p>в РФ на современном этапе.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составить хронологическую таблицу основных событий истории сестринского дела.</p> <p>2. Подготовить доклады по темам: - «История сестринского дела, как часть истории человечества»;</p> <p>- «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца»;</p> <p>- «История создания ВОЗ»;</p> <p>- «Общины сестер милосердия».</p>	0,5	3
Тема 1.2. Философия сестринского дела	<b>Содержание</b>	1	
	<p>1. Принципы философии сестринского дела в России.</p> <p>2. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.</p> <p>3. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.</p> <p>4. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.</p> <p>5. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.</p> <p>6. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».</p> <p>7. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Написать мини-сочинения на тему «Благо больного - высший закон».</p>		1
	<b>Практическое занятие №1</b>	0,5	3

	1.Принципы философии сестринского дела в России. 2.Фундаментальные понятия философии сестринского дела. 3.Этические компоненты как основа философии сестринского дела. 4.Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. 5.Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.  <b>Самостоятельная работа</b> Составить сводную таблицу соотношения этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.	6	2
		3	3
<b>Тема 1.3. Общение в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>		
	1.Общение в сестринском деле. 2.Уровни общения. 3.Функции общения 3.Техника общения. 4.Способы коммуникации. 5.Мастерство общения. 6.Стили общения. 7.Факторы, способствующие общению. 8.Факторы, препятствующие общению. 9.Зоны комфорта.  <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Как сделать общение эффективным».	1	1
		0,5	3
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	1.Типы общения: вербальное и невербальное. 2.Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). 3.Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).	6	2

	<p>4.Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения.</p> <p>5.Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.</p> <p>6.Критерии эффективного общения</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Составить схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мимика человеческого лица»,</li> <li>- «Жесты человека и их значение».</li> </ul> <p>2.Подготовка доклада по теме: «Язык телодвижений»</p>	3	3
<b>Тема 1.4.</b> Обучение в сестринском деле	<b>Содержание</b>		
	<p>1.Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>2.Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>3.Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.</p>	1	1
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: «Как сделать обучение эффективным».</p>	0,5	3
	<b>Практическое занятие №3</b>	6	
	<p>1. Сбор информации о пациенте.</p> <p>2. Формулирование проблем пациента.</p> <p>3. Постановка целей и их реализация.</p> <p>4. Документирование этапов обучения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить графструктуру: «Методы обучения».</p>	3	3
<b>Тема 1.5.</b> Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	<b>Содержание</b>		
	<p>1.Основные концепции теории А. Маслоу.</p> <p>2.Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.</p> <p>3.Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.</p> <p>4.Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на</p>	2	1

	<p>фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.</p> <p>5.Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».</p> <p>2. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон</p>	1	3
Тема 1.6. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	<b>Содержание</b>	2	
	<p>1.Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи</p> <p>2. Первый этап – оценка состояния пациента.</p> <p>3.Второй этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.</p> <p>4.Третий этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.</p> <p>5.Четвертый этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.</p> <p>6.Пятый этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.</p> <p>7.Документация к сестринскому процессу.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить таблицу «Этапы сестринского процесса».</p>		1
		1	3
Тема 1.7. Потребность пациента в нормальном	<b>Содержание</b>		

дыхании	<p>1.Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.</p> <p>2.Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>3.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>4.Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>5.Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>6.Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: «Проблемы пациентов при нарушении потребности в нормальном дыхании».</p>	1	1
Тема 1.8. Потребность пациента в адекватном питании и питье	<b>Содержание</b>	1	
	<p>1.Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>2.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>3.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>4.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>5.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье.</p> <p>6.Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: - «Проблемы пациентов при нарушении потребности пациента в адекватном питании и питье».</p>		1
		0,5	3
Тема 1.8. Потребность пациента в адекватном питании и питье	<b>Содержание</b>	0,5	
			3
Тема 1.9. Потребность пациента в	<b>Содержание</b>		

физиологических отправлений	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 3.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. 4.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. 5.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях. 6.Документирование всех этапов сестринского процесса. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Проблемы пациентов при нарушении потребности пациента в физиологических отправлениях».	2	1
		1	3
Тема 1.10. Потребность пациента в движении	Содержание	2	
	1.Первичная оценка потребности в движении. 2.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. 3.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. 4.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. 5.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. 6.Документирование всех этапов сестринского процесса. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Проблемы пациентов при нарушении потребности пациента в движении».		1
			3
Тема 1.11. Потребность	Содержание		





	<p>поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>6.Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проблемы пациентов при нарушении потребности пациента в безопасной окружающей среде».</li> <li>- «Проблемы пациентов при нарушении потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела».</li> </ul>	0,5	3
<b>Тема 1.13.</b> Потребность пациента в общении; труде и отдыхе.	<b>Содержание</b>	1	
	<p>1.Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>2.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>3.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>4.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>5.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>6.Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Проблемы пациентов при нарушении потребности пациента в труде и отдыхе »;</li> <li>- «Проблемы пациентов при нарушении потребности пациента в общении».</li> </ul>		1
<b>Тема 1.14.</b> Сестринский процесс при боли	<b>Содержание</b>	1	
	<p>1.Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.</p> <p>2.Первичная оценка боли.</p> <p>3.Возможные проблемы пациента, связанные с болью.</p> <p>4.Определение целей сестринского ухода при боли.</p> <p>5.Возможные сестринские вмешательства при боли.</p> <p>6.Оценка результатов сестринского ухода при боли.</p> <p>7.Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		1
		0,5	

	Подготовить доклад по теме: « Проблемы пациента при боли».		3
Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.		171	
<b>МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>114 18\96</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Внутрибольничная инфекция	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «внутрибольничная инфекция» и ее масштабы.</li> <li>2. Понятие «инфекционный контроль».</li> <li>3. Понятие «инфекционный процесс», его звенья, условия возникновения.</li> <li>4. Пути, способы и механизмы передачи ВБИ в медицинской организации.</li> <li>5. Факторы и причины способствующие распространению ВБИ.</li> <li>6. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</li> <li>7. Группы риска развития ВБИ.</li> <li>8. <i>Виды возбудителей ВБИ.</i></li> <li>9. <i>Резервуары возбудителей ВБИ.</i></li> <li>10. <i>Заболевания, относящиеся к ВБИ.</i></li> <li>11. <i>Резервуары возбудителей ВБИ.</i></li> <li>12. Особенности эпидемиологии и профилактики ВБИ в различных типах отделений</li> <li>13. <i>Классы частоты помещений.</i></li> <li>14. <i>Парентеральные инфекции.</i></li> <li>15. <i>Меры профилактики ВБИ.</i></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p>	2+2	1

	Составить схемы по темам: - «Цепочка инфекционного процесса», -«Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции».	2	3
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	1.Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. 2.Способы передачи инфекции в медицинской организации. 3.Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. 4.Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. 5.Резервуары возбудителей ВБИ. 6.Меры профилактики ВБИ.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить памятку для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.	3	3
	<b>Практическое занятие №5</b>		
	1.Микрофлора кожи рук: а) Резидентная флора б) Транзиторная флора 2. Уровни деkontаминации рук. 3.Гигиеническая обработка рук: - выбор мыла, полотенца. - требования к кожным антисептикам. 4. Осложнения, связанные с обработкой рук. 5.Техника мытья рук на гигиеническом уровнях. 6.Техника обработки рук кожным антисептиком.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Значение мытья рук для профилактики внутрибольничной инфекции».	3	3
	<b>Практическое занятие №6</b>		

	<p><i>1.Правила пользования защитными средствами:</i>  -техника надевания и снятие лицевой маски;  -виды перчаток;  -техника надевания нестерильных перчаток;  -техника надевания стерильных перчаток;  -техника снятия использованных перчаток.  2.Осложнения, связанные с негативным действием перчаток.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить доклад по теме: «Разновидности медицинских перчаток, используемых в ЛПУ».</p>	3	3
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p>		
	<p>1.Профилактические мероприятия при попадании биологической жидкости пациента на слизистые ротоглотки, в глаза.  2.Профилактические мероприятия при загрязнении кожи рук и рук в перчатках в результате попадания биологических жидкостей пациента.  3. Профилактические мероприятия при уколах и порезах.  4.Профилактические мероприятия при попадании биологических жидкостей пациента на поверхности (стол, кушетка, пол, стены и т.д.).</p>	6	2

	<p>5.Профилактические мероприятия при попадании биологических жидкостей пациента на одежду и обувь медицинского работника.</p> <p>6.Заполнение «Журнала учёта травм, аварийных ситуаций медицинских работников».</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить схему профилактики заражения парентеральными инфекциями при случайном порезе использованным инструментарием.</p>	3	3
<b>Тема 2.2. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>		

	1.Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции, режимы. 2.Степени категории риска переноса ВБИ 3.Физический метод дезинфекции. 4.Химический метод дезинфекции. 5.Общие требования к химическим веществам, применяемых для дезинфекции. 6.Классификация веществ для химической дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. 7.Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. 8.Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. 9.Виды уборок в процедурных, перевязочных, операционных. 10.Дезинфекция воздуха в помещениях медицинской организации. 11.Санитарная обработка поверхностей в помещениях медицинской организации. 12.Требования к оборудованию для дезинфекции. 13. Дезинфекция способом полного погружения. 14. Дезинфекция способом протирания. 15.Бельевой режим медицинской организации. 16.Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, пред-стерилизационной очистки и стерилизации. 17.Структура и классификация медицинских отходов. 18.Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации. 19.Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов.	2+2	1
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> Подготовить доклады по темам: - «Значение дезинфекции для профилактики внутрибольничной инфекции». - «Характеристика современных средств дезинфекции».	2	3
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №8</b></p>		
	1.Характеристика современных средств дезинфекции. 2. Техника приготовления маточного раствора и рабочего раствора хлорной извести 0,5, 1%. 3.Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов (техника приготовления хлорамина 1%, 3%, 5%. )	3+3	2

	<p>4. Техника приготовления концентрированных форм дезинфицирующих средств</p> <p>5. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>6. Первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить кроссворд по теме: «Современные дезинфицирующие средства».</p>	3	3
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>1. Техника дезинфекции медицинского инструментария многократного применения.</p> <p>2. Техника дезинфекции шприцев однократного применения (химический метод).</p> <p>3. Техника дезинфекции постельного белья.</p> <p>4. Техника дезинфекции посуды.</p> <p>5. Техника дезинфекции предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судна, мочеприемника, ртутного термометра, пипетки, , подкладной клеенки).</p> <p>6. Техника дезинфекции изделий методом кипячения в дистиллированной воде и соде.</p> <p>7. Техника проведения дезинфекции поверхностей.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить схему дезинфекции шприцев и игл однократного применения.</p>	3	3
	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>1. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара.</p> <p>2. Техника влажной уборки палат.</p> <p>3. Техника уборки процедурного кабинета.</p> <p>а) текущая уборка, заключительная;</p> <p>б) генеральная уборка.</p> <p>4. Маркировка уборочного инвентаря, дезинфекция и хранение.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Современный уборочный инвентарь».</p>	3	3
	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p>1.1-й этап. Сбор отходов</p> <p>а) правила пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения одноразовых</p>	6	2



	<p>медицинских отходов;  б) правила пользования емкостью – контейнером для сбора острого одноразового инструментария (ЕК-01);  в) правила пользования емкостью – контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнующих расходных материалов;  г) правила пользования емкостью – контейнером для сбора органических и микробиологических отходов.  2.2 й-3-й – 4 й этапы. Хранение и транспортировка отходов.  3.5-й этап. Утилизация отходов в медицинской организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: « Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов в современных условиях».</p>	3	3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.3.</b>  Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения</p>	<b>Содержание</b>	4	
	<p>1.Значение предстерилизационной очистки инструментария многократного использования  2.Моющие средства, применяемые для предстерилизационной очистки.  3.Проведение предстерилизационной очистки инструментов ручным способом.  4.Понятие о предстерилизационной очистке инструментов механическим способом.  5.Контроль качества предстерилизационной очистки:  - фенолфталеиновая  - азопирамовая  -амидопириновая  6.Стерилизация: понятие, методы и режимы.  7. Понятие об автоклавировании.  8.Воздушный метод стерилизации.  9.Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО.  10.Стерилизационные упаковки.  11.Контроль качества стерилизации.  12.Недостатки при стерилизации вне ЦСО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Подготовить презентацию по теме: «Стерилизация. Виды, способы».</p>		1

	2. Составить схему «Устройство ЦСО».	2	3
	<p align="center"><b>Практическое занятие №12</b></p> <p>1. Техника предстерилизационной обработки ручным способом.  2. Техника приготовления моющих растворов  3. Техника проведения совмещенного метода дезинфекции и ПСО.</p> <p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Виды контрольных индикаторов».</p>	3+3	2
	<p align="center"><b>Практическое занятие №13</b></p> <p>Контроль качества предстерилизационной очистки:</p> <p>а) фенолфталеиновая проба  б) азопирамовая проба  в) амидопириновая проба  г) судановая проба</p> <p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить графструктуру: «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки».</p>	3	3
	<p align="center"><b>Практическое занятие №14</b></p> <p>1. Воздушный метод стерилизации. Загрузка воздушного стерилизатора. Режимы, контроль.</p>	6	2
		3	3

	2. Автоклавирование. Порядок работы на паровом стерилизаторе. Режимы, контроль. 3. Стерилизационные упаковки. Виды и правила укладки изделий в крафт – пакет, двухслойную бязевую ткань. 4. Техника укладывания перевязочного материала и инструментов в бикс. 5. Техника укладывания целевой укладки для накрытия стерильного стола. 6. Техника накрытия стерильного стола в процедурном кабинете. <b>Самостоятельная работа</b> Составить кроссворд по теме: «Предстерилизационная очистка изделий многократного пользования. Стерилизация».	6	2
	<b>Практическое занятие №15</b>  1. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. 2. Устройство и функции ЦСО. 3. Документация в ЦСО. 4. Химический метод стерилизации. 5. Техника пользования стерильным биксом. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Почему ЦСО лучше»	3	3
		6	2
		3	3
<b>Тема 2.4.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	<b>Содержание</b>	2+2	
	1. Основные типы медицинских организаций. Устройство и основные функции больниц. 2. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы значение для пациента. 3. Виды двигательной активности пациента. 4. Виды положений пациента в постели. 5. Понятие об эргономике и биомеханике. 6. Факторы риска для пациентов в медицинской организации. 7. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. 8. Воздействие физической нагрузки на организм медицинской сестры.		1

Тема: Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	<p>9. Причины, приводящие к травмам позвоночника и болям в спине.</p> <p>10. Профилактика заболеваний позвоночника при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>11. Факторы риска в работе медсестры. Воздействие токсических химических средств на здоровье медицинского персонала: фармацевтических средств, дезинфицирующих средств, моющих средств, анестезирующих газов, перчаток. Заболевания и симптомы, связанные с воздействием некоторых токсических химических средств.</p> <p>12. Воздействие ионизирующего облучения на организм медицинского персонала. Источники излучения в медицинской организации.</p> <p>13. Воздействие инфекций на организм медицинского персонала. Пути передачи инфекций и их профилактика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вредные влияния неблагоприятных факторов на плод».</li> <li>- «Профессиональные заболевания медицинских сестер».</li> </ul>	2	3
	<b>Практическое занятие №16</b>	6	2
	<p><i>1. Организация трудовой деятельности с учетом биомеханики и эргономики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная биомеханика сестры в положении сидя;</li> <li>- правильная биомеханика сестры в положении стоя;</li> <li>- правильная биомеханика при поднятии тяжести.</li> </ul> <p><i>3. Использование вспомогательных средств при поднятии тяжести.</i></p> <p><i>2. Выявление пациентов с высоким риском падений. Предупреждение травм пациента.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента».</p>	3	3
	<b>Практическое занятие №17</b>	6	2

	<p>-перемещение пациента к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни.</p> <p>2. Перемещение пациента к изголовью кровати методом «австралийского поднятия».</p> <p>3. Размещение пациента в положении Фаулера.</p> <p>4.Размещение пациента с гемиплегией в положении Фаулера.</p> <p>5. Размещение пациента в положении Симса.</p> <p>6. Размещение пациента в положении на спине.</p> <p>7.Размещение пациента с гемиплегией в положении на спине.</p> <p>8.Укладывание пациента на бок.</p> <p>9.Переворачивание и размещение пациента в положение «лежа на животе», пациент не может помочь.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Различные положения пациента в постели».</p>		
	<b>Практическое занятие №18</b>		
	<p>1.Транспортировка пациента на каталке.</p> <p>2.Транспортировка пациента на носилках.</p> <p>3 Перемещение пациента с каталки на кровать различными способами.</p> <p>4.Транспортировка пациента на кресле –каталке.</p> <p>5. Удержание пациента методом «захват через руку».</p> <p>6.Удержание пациента методом «подмышечный захват».</p> <p>7.Удержание пациента за пояс.</p> <p>8.Удержание пациента методом «захват при поднятом локте».</p> <p>9.Поддерживание пациента при ходьбе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: «Факторы риска в работе медсестры».</p>		
	<b>Практическое занятие №19</b>		
	<p>1. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение, сидя с опущенными ногами и пересаживать на стул.</p> <p>2. Перемещение пациента из положения, сидя на стуле в положение, лежа на кровать.</p> <p>3. Перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятия плечом».</p> <p>4.Перемещение пациента с кровати на стул без подлокотников, выполняют два</p>		

	<p>человека методом «захват через руку».</p> <p>5.Поднятие пациента со стула при помощи раскачивания и перемещение на кровать.</p> <p>6.Поднятие, перемещение пациента в кровати при помощи натянутой простыни.</p> <p>7.Перемещение пациента с помощью подкладной пеленки к краю кровати(выполняют два человека).</p> <p>8.Поварачивание пациента на бок с помощью подкладной пеленки (выполняют два человека).</p> <p>9.Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в кресло-каталку, имеющее несъёмную подставку для ног, стул (выполняют два человека, пациент может помочь).</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: «Стресс в работе медсестры».</p>	3	3
Тема 2.5. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	<b>Содержание</b>	2	
	<p><i>1.Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.</i></p> <p><i>2.Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.</i></p> <p><i>3. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить памятку для пациентов и родственников по теме: « Рациональное питание».</p>	1	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li> <li>2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации .</li> <li>3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>5. Мытье рук.</li> <li>6. Рациональное использование перчаток.</li> </ol>		36	

7. Транспортировка пациента. 8. Перемещение и размещение пациента в постели. 9. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.			
<b>Раздел 3.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации <b>МДК 05.03.</b> Технология оказания медицинских услуг		<b>381</b>  <b>254</b> <b>50\204</b>	
<b>Тема 3.1</b> Прием пациентов в стационар. Ведение документации.	<b>Содержание</b>	2+2	1
	1. Виды, устройство и функции приёмного отделения. 2. Содержание деятельности медперсонала в приёмном отделении. 3. Пути госпитализации в медицинскую организацию. 4. Документация приемного отделения. 5. <i>Мероприятия при выявления педикулеза в соответствие с нормативными документами (приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулёзом»), педикулёзные препараты.</i> 6. Санитарная обработка пациента. 7. Виды транспортировки пациента в лечебное отделение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Составить схему приёма пациента в стационар. 2. Подготовить доклад по теме: «Педикулёз - виды, лечение».	2	3
	<b>Практическое занятие №20</b>		
	1. Определение массы тела и роста пациента. 2. <i>Осмотр на педикулез, проведение мероприятий при выявлении педикулеза.</i> 3. <i>Санитарная обработка пациента (полная и частичная).</i> 4. <i>Транспортировка пациента в лечебное отделение.</i> 5. Оформление документации приемного отделения:	3+3	2

	<p>«Медицинская карта стационарного больного» (Ф. № 003/у), журнал учёта приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (ф. № 001/у), извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. № 058/у) «Журнал учёта инфекционных заболеваний (ф. № 060/у).</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить схему по теме: «Обработка пациента при обнаружении педикулеза».</p>	3	3
<b>Тема 3.2.</b> Оценка функционального состояния	<b>Содержание</b>		



пациента	1. <i>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.</i> 2. <i>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</i> 3. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки. 4. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки. 5. Измерение температуры тела. Виды термометров. 6. <i>Пульс и его характеристика.</i> 7. <i>Артериальное давление – понятие, нормальные показатели АД. Приборы и методы измерения АД. Ошибки при измерении АД.</i> 8. <i>Понятие частоты дыхательных движений.</i> 9. <i>Наблюдение за дыханием, характеристика дыхания. Патологические типы дыхания.</i> 10. <i>Понятие об отеках.</i> 11. Измерение суточного диуреза, определение водного баланса.	2+2	2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> Подготовить доклады по темам: - «Исследование артериального давления». - «Исследование и характеристика артериального пульса».	2	3
	<b>Практическое занятие №21</b>		
	1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, прямой кишке, полости рта. 2. Регистрация в температурном листе показателей исследования пульса, АД, ЧДД, температуры. 3. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 4. Дезинфекция предметов ухода.	6	2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> 1. Составить схему по теме: «Способы измерения температуры тела» 2. Составить кроссворд по теме: «Уход за пациентами в различные периоды лихорадки».	3	3
	<b>Практическое занятие №22</b>		

		6	2
	1. Определение пульса, регистрация. 2. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. <b>Самостоятельная работа</b> Составить кроссворд по теме: «Артериальный пульс»	3	3
	<b>Практическое занятие №23</b>		
	1. Измерение АД, регистрация. 2. Определение ЧДД, регистрация. 3. Дезинфекция предметов ухода. <b>Самостоятельная работа</b> Составить кроссворд по теме: «Оценка функционального состояния пациента».	6   3	2   3
<b>Тема 3.3.</b> Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	<b>Содержание</b>		
	1. <i>Состав пищи.</i> 2. <i>Основные принципы рационального питания.</i> 3. Понятие и основные принципы лечебного питания. 4. Организация питания в стационаре. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 6. <i>Характеристика основных лечебных столов.</i> 7. Стандартные диеты. 8. <i>Показания к применению лечебных столов.</i> 9. Виды питания: естественное, искусственное ( <i>особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.</i> ). 10. Возможные проблемы пациента при нарушении физиологической потребности в питании и питье. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады по темам:	2+2	1

	<p>- «Основные принципы лечебного питания».</p> <p>- «Мы живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить».</p>	2	3
	<b>Практическое занятие №24</b>	6	2
	<p>1. Составление порционного требования.</p> <p>2. Раздача пищи и кормление тяжелобольного пациента в постели: кормление из ложки и поильника.</p> <p>3. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: «Значение лечебного питания в лечении различных заболеваний».</p>		
	<b>Практическое занятие №25</b>		
	<p>1. Техника введения назогастрального зонда.</p> <p>2. Техника кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане.</p> <p>3. Техника кормление пациента через гастростому.</p> <p>4. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.</p> <p>5. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	4+2	2
<b>Тема 3.4.</b> Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Характеристика диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»,</li> <li>- «Характеристика диеты при заболеваниях печени»,</li> <li>- «Характеристика диеты при сахарном диабете»,</li> <li>- «Характеристика диеты при сердечно-сосудистых заболеваниях».</li> </ul>	3	3
	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.		

	<p>2.Бельевой режим в медицинской организации.  3.Приготовление постели тяжелобольному.  4.Способы смены нательного и постельного белья.  5.Уход за кожей. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики).  6.Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).  Профилактика пролежней. (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней)  <b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить доклады по темам:  - «Проблемы родственников пациента при уходе за тяжелобольным»  -«Организация сестринского ухода по профилактике возникновения пролежней».  - «Внешние и внутренние факторы риска развития пролежней».</p>	2	3
	<b>Практическое занятие № 26</b>		
	<p>1.Бельевой режим медицинской организации (правила сборки и транспортировки белья)  2.Приготовление постели тяжелобольному.  3.Смена постельного белья:  а) продольным способом  б) поперечным способом  4.Смена нательного белья:  5.Профилактика пролежней.  <b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить доклад по теме: « Степени развития пролежней. Организация сестринского ухода за пролежнями различной степени тяжести».</p>	4+2	2
	<b>Практическое занятие № 27</b>		
	<p>1.Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).  2.Бритьё пациента.  3.Уход за кожей и естественными складками.  4.Уход за руками и ногами.  5.Мытьё ног в постели тяжелобольному.</p>	3	3
		4+2	2

	6.Дезинфекция использованного оборудования		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию по теме: «Пролежни. Профилактика пролежней».	3	3
	<b>Практическое занятие № 28</b>		
	1 Уход за полостью рта, чистка зубов. 2 Уход за зубными протезами. 3.Уход за ушами. 4.Уход за глазами. 5.Уход за носом. 6.Дезинфекция использованного оборудования.	4+2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию по теме: «Уход за полостью рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за ушами, глазами, носом.	3	3
	<b>Практическое занятие № 29</b>		
	1. Уход за наружными половыми органами женщины. 2. Уход за наружными половыми органами мужчины. 3. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) 4. Смена подгузника. 5.Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	4+2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему по теме: «Уход за наружными половыми органами при недержании мочи у женщин и мужчин».	3	3

<b>Тема 3.5.</b> Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	<b>Содержание</b>		
	1.Понятие «стома», виды стом. 2.Уход за трахеостомой. 3.Ухо за стомами кишечника, предоперационная подготовка, послеоперационный уход. 4.Виды калоприемников. 5.Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>  1. Подготовить презентацию по теме: «Виды калоприемников» 2.Поготовить кроссворд по теме: «Манипуляции, связанные с уходом за стомами».	1	3
	<b>Практическое занятие № 30</b>		
	<i>1.Уход за трахеостомой:</i> <i>а) фиксация трубки с помощью повязки</i> <i>б) осуществление ухода (туалета) трахеи и бронхов</i> <i>в) уход за кожей вокруг стомы</i> 2.Уход за гастростомой. 3.Уход за колостомой. 4.Виды калоприемников. 5. Смена калоприемников. 6.Уход за цистостомой: - промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж - использование дренажных емкостей цистостомы и защита кожи	6	2
<b>Тема 3.6.</b> Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить доклад по теме: «Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта».	3	3
	<b>Содержание</b>		
	1.Понятие «простейшая физиотерапия»	2+2	1

	<p>2.Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>3.Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.</p> <p>4.Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика</p> <p>5.Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.</p> <p>6.Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>7.Гирудотерапия. Цели гирудотерапии.</p> <p>8.Показания, противопоказания к лечению пиявками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Подготовить доклад по теме: «Значение простейших физиотерапевтических процедур».</p> <p>2.Подготовить схему: «Постановка согревающего компресса»</p>	2	3
	<b>Практическое занятие № 31</b>		
	<p>1.Постановка горчичников.</p> <p>2.Постановка банок.</p> <p>3.Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>4.Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклады по темам: «Целебное действие горчичников».</p>	4+2	2
		3	3
	<b>Практическое занятие № 32</b>		

	1.Осуществление оксигенотерапии с помощью: - носовой кислородной канюли, -лицевой маски, -носового катетера. 2.Дезинфекция использованного оборудования. <b>Самостоятельная работа</b>  1.Составить схему по теме: «Оксигенотерапия с помощью носового катетера».	6	2
		3	3
<b>Тема 3.7. Клизмы.</b> Газоотводная трубка.	<b>Содержание</b>		
	1. АФО кишечника, его функции. 2. Нарушение функции кишечника. 3.Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. 4.Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. 5.Метеоризм: понятие, помощь. 6.Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. <b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовить доклад по теме: «Показания, противопоказания и механизм действия клизм». 2.Составить кроссворд по теме: «Клизмы. Газоотводная трубка».	2+2	1
		2	3
	<b>Практическое занятие № 33</b>  1. Постановка очистительной клизмы. 2. Постановка сифонной клизмы. 3. Постановка масляной клизмы. 4. Постановка гипертонической клизмы. 5.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 6.Дезинфекция использованного оборудования. <b>Самостоятельная работа</b> Составить схемы по темам:	6	2
		3	3



	<p>- «Классификация клизм».</p> <p>- «Механизм действия различных видов клизм».</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 34</b></p> <p>1. Постановка лекарственной клизмы.</p> <p>2. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения газоотводной трубки.</p> <p>3. Постановка газоотводной трубки (на фантоме).</p> <p>4. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>5. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить таблицу по теме: «Составление сравнительной таблицы различных видов клизм».</p>	6	2
		3	3
<b>Тема 3.8.</b> Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	<b>Содержание</b>		
	<p>2. <i>Расстройство мочеиспускания.</i></p> <p>3. <i>Катетеризация: понятия, цели, противопоказания и возможные осложнения.</i></p> <p>4. <i>Разновидности уретральных катетеров.</i></p> <p>5. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>6. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.</p> <p>7. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>8. Сестринские вмешательства при нарушении потребности выделять.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовить доклад по теме: «Уход за пациентом при наличии постоянного мочевого катетера».</p> <p>2. Составить кроссворд по теме «Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчине и женщине».</p>	2+2	1
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №35</b></p> <p>1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщин.</p> <p>2. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчин (на фантоме).</p> <p>3. Промывание мочевого пузыря (на фантоме).</p> <p>4. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	3
		6	2

	Составить графологическую структуру по теме: «Катетеризация мочевого пузыря мягким мочевым катетером».	3	3
	<b>Практическое занятие №36</b>	6	2
	1. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). 2. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 3. Уход за постоянным мочевым катетером. 4. Применение различных мочеприемников. 5. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. 6. Дезинфекция использованного оборудования. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников».		
<b>Тема 3.9. Промывание желудка.</b>	<b>Содержание</b>	3	3
	1. Независимые сестринские вмешательства при диспептических расстройствах. 2. Рвота: понятие, виды, происхождение, помощь. 3. Понятие о зондовых манипуляциях. Виды зондов, их классификация. 4. Цели, и показания и противопоказания к промыванию желудка. 5. Особенности промывания желудка пациентам в бессознательном состоянии. 6. Беззондовое промывание желудка.	1+1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Основные показания и противопоказания к промыванию желудка».	1	3

	<p align="center"><b>Практическое занятие №37</b></p> <p>1.Промывание желудка толстым желудочным зондом.  2. Промывание желудка тонким желудочным зондом.  3.Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.  4.Взятие промывных вод для исследования.  5.Дезинфекция использованного оборудования.  6.Уход при рвоте:  а) пациент в сознании  б) пациент ослаблен или без сознания</p> <p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление схемы «Промывание желудка»</p>	6	2
	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>1.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете  2. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.  3.Хранение препаратов списка «А» и «Б»  4.<i>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</i>  5.Пути введения лекарственных средств:  -энтеральный путь введения лекарственных средств;  - наружное применение лекарственных средств;  - парентеральный способ введения лекарственных препаратов.  6. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца.  7.Техника безопасности при работе с ампулой.  8.<i>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</i>  9.<i>Информирование пациента о предстоящей инъекции.</i>  10. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.  11.<i>Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</i>  12.<i>Расчет и разведения антибиотиков.</i></p>	3	3
<p align="center"><b>Тема 3.10</b>  Медикаментозное лечение  в сестринской практике</p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>1.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете  2. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.  3.Хранение препаратов списка «А» и «Б»  4.<i>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</i>  5.Пути введения лекарственных средств:  -энтеральный путь введения лекарственных средств;  - наружное применение лекарственных средств;  - парентеральный способ введения лекарственных препаратов.  6. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца.  7.Техника безопасности при работе с ампулой.  8.<i>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</i>  9.<i>Информирование пациента о предстоящей инъекции.</i>  10. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.  11.<i>Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</i>  12.<i>Расчет и разведения антибиотиков.</i></p>	3+3	1

	<p>13. Особенности введения бициллина.</p> <p>14. Особенности введения масляных растворов.</p> <p>15. Особенности применения инсулина, гепарина.</p> <p>16. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>17. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>18. Правила асептики при проведении инъекций.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовить доклад по теме: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей».</p> <p>2. Составить графструктуру «Пути введения лекарственных средств»</p> <p>3. Составить презентацию на тему: «Инъекции и возможные осложнения».</p>	3	3
	<b>Практическое занятие №38</b>		
	<p>1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>2. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.</p> <p>4. Выписка, учет, хранение наркотических, сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств.</p> <p>5. Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: «Пути и способы введения лекарственных средств в организм».</p>	6	2
	<b>Практическое занятие № 39</b>		
	<p>1. Введение лекарственных средств per os, сублингвально различных видов лекарственных средств.</p> <p>2. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.</p> <p>3. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>4. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечи).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	3  4+2  3	3  2  3

	Составить таблицу «Преимущества и недостатки энтерального пути введения лекарственного средства».		
	<b>Практическое занятие №40</b> 1. Наружное применение лекарственных средств: введение лекарственных средств в нос, ухо, глаза. 2. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. 3. Техника безопасности при применении мазей. 4. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 5. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Преимущество и недостатки наружного пути введения лекарственного средства».	3	3
	<b>Практическое занятие № 41</b> 1. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. 2. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 3. Сборка шприца однократного применения. 4. Набор лекарственного средства из ампулы. 5. Техника безопасности при работе с ампулой. 6. Подготовка стерильного лотка	4+2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Преимущество и недостатки наружного парентерального введения лекарственного средства».	3	3
	<b>Практическое занятие № 42</b> 1. Набор лекарственного средства из флаконов. 2. Расчет и разведения антибиотиков. 3. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. 4. Транспортировка шприца к пациенту.	4+2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Составить схему: «Сборка шприца однократного применения».	3	3
	<p align="center"><b>Практическое занятие №43</b></p> <p>1. Анатомические области для внутрикожной и подкожной инъекции.  2. Показания к выполнению в/к, п/к инъекции.  3. Техника внутрикожной инъекции.  4. Техника подкожной инъекции.  5. Возможные осложнения в/к, п/к инъекции и меры, направленные на предупреждение осложнений.  6. Особенности применения инсулина, гепарина.</p>	3+3	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить презентацию: «Техника выполнения парентеральных способов введения лекарственных средств».</p>	3	3
	<p align="center"><b>Практическое занятие №44</b></p> <p>1. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции.  2. Возможные осложнения в/м инъекции и меры, направленные на предупреждение осложнений.  3. Особенности введения бициллина.  4. Особенности введения масляных растворов.</p>	3+3	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить схему «Способы введения лекарственных средств».</p>	3	3
	<p align="center"><b>Практическое занятие №45</b></p> <p>1. Анатомические области для внутривенной инъекции.  2. Показания к выполнению в/в инъекции  3. Техника в/в инъекции.  4. Возможные осложнения в/в инъекции и меры, направленные на предупреждение осложнений.  5. Особенности введения сердечных гликозидов, кальция хлорида.</p>	6	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад по теме: «Возможные осложнения при выполнении инъекций»</p>	3	3

	<p align="center"><b>Практическое занятие №46</b></p> <p>1. Техника забора крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ (с помощью шприца), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>2. <i>Технология забора крови из периферической вены в вакуумные контейнеры.</i></p> <p>3. <i>Технология постановки периферического венозного катетера.</i></p> <p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Постановка периферического венозного катетера».</p>	3+3	2
	<p align="center"><b>Практическое занятие №47</b></p> <p>1. Информирование пациента о предстоящей процедуре.</p> <p>2. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости.</p> <p>3. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту.</p> <p>4. Техника выполнения в\в капельного введения жидкости.</p> <p>5. Возможные осложнения при в\в капельном введении жидкости.</p>	6	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить схему «Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту».</p>	3	3
Тема 3.11. Участие сестры в лабораторных методах исследования	<b>Содержание</b>		
	<p>1. Биологические материалы для лабораторных исследований.</p> <p>2. Виды лабораторий и их назначение.</p> <p>3. Цели различных исследований и правила подготовки к ним</p> <p>4. Забор мочи для различных методов исследования.</p> <p>5. Сбор каловых масс на различные виды исследования.</p> <p>6. Мокрота, ее характеристика.</p> <p>7. Исследование мокроты.</p> <p>8. Требования к емкостям для сбора кала и мокроты.</p> <p>9. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>10. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>	4	1

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить доклад по теме: «Виды лабораторий и их назначение».	2	3
	<b>Практическое занятие №48</b>	6	
	1.Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2.Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 3. Оформление направления на различные виды исследования. 4.Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, атипичные опухолевые клетки, хранение и доставка. 5.Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Виды бактериологических исследований».	3	3
	<b>Практическое занятие №49</b>  1.Оформление направления на различные виды исследования. 2.Подготовка необходимой лабораторной посуды. 3.Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, бактериологическое исследование для исследования на энтеробиоз. 4.Взятие содержимого из зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить памятку для пациентов о подготовке к различным видам исследования кала.	3	3
<b>Тема 3.12.</b> Участие сестры в инструментальных методах исследования	<b>Содержание</b>	2	
	1.Понятие об инструментальных методах исследования(в сестринской практике). 2.Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. 3.Рентгенологические методы исследования и подготовка к ним. 4.Эндоскопические методы исследования и подготовка к ним.		1



	5.УЗИ методы исследования и подготовка к ним. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Роль медицинской сестры при выполнении пациенту ФГДС»	1	3
	<b>Практическое занятие № 50</b>		
	1.Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 2.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. <b>Самостоятельная работа</b> Составить тестовые задания по теме: «Подготовка пациента к колоноскопии, рентгенологическому исследованию почек».	6	2
		3	3
<b>Тема 3.13. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>		
	1.Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. 2.Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. 3.Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. 4. <i>Этапы сердечно-легочной реанимации.</i> 5. <i>Критерии эффективности ИВЛ.</i> 6. <i>Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</i>  <b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить доклад по теме: «История и современность сердечно-легочной реанимации».	2+2	1
	<b>Практическое занятие № 51</b>		
	1.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. 2.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. 3.Оказание помощи ребенку и младенцу до года при обструкции дыхательных путей инородным телом.	6	2

	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить схему по теме: «Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни».</p>	3	3
	<p align="center"><b>Практическое занятие №52</b></p> <p>1. СЛР взрослому человеку одним спасателем.  2. СЛР взрослому человеку двумя спасателями.  3. СЛР ребенку, младенцу.  4. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.  5. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.  6. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.  7. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p>	4+2	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить схему: «Сердечно-легочная реанимация».</p>	3	3
<b>Тема 3.14</b> Потери, смерть, горе	<b>Содержание</b>	2	
	<p>1. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.  2. Стадии горевания.  3. Оценка реакции пациента на потери и его способность адаптироваться к потере. Сестринская помощь.  4. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.  5. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.  6. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.  7. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.  8. Психологическая помощь семье и близким обреченного.  9. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p>		1

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Посмертный уход в условиях стационара».	1	3
	<b>Практическое занятие №53</b>	3	
	1. Констатация биологической смерти. 2. Правила обращения с трупом. 3. Оказание психологической помощи родственникам умершего.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Хосписное движение».		3
	<b>Дифференцированный зачет</b> <b>Самостоятельная работа</b> Составить схему «Стадии горевания».	3 1,5	
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ</b> 1. Прием пациента в стационар 2. Раздача пищи пациентам 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Осуществление, ухода за пациентами со стомами 6. Оценка функционального состояния пациента 7. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 8. Проведение оксигенотерапии 8. Введение газоотводной трубки и различных видов клизм; 9. Промывание желудка по назначению врача 10. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 11. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 12. Уход за постоянным мочевым катетером 14. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 15. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 16. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 17. Введение газоотводной трубки и различных видов клизм;		<b>33</b>	

18.Промывание желудка по назначению врача 19.Уход за пациентом со стомами		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>3</b>	
<b>Производственная практика по модулю. Виды работ</b>	<b>66</b>	
1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Обучение пациентов 2. Ведение документации 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений в медицинской организации 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений в медицинской организации 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук, рациональное использование перчаток 8. Прием пациента в стационар 9. Транспортировка пациента 10. Перемещение и размещение пациента в постели 11. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента 12. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Осуществление, ухода за пациентами со стомами 16.Оценка функционального состояния пациента 17.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 18.Проведение оксигенотерапии 19.Постановка клизмы, газоотводной трубки 20.Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 21.Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 22.Уход за постоянным мочевым катетером 24.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 25.Ассистирование при промывании желудка 26.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 27.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 28.Проведение сердечно-легочной реанимации 29.Оказание помощи при потере, смерти, горе.		

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- песочные часы.

##### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- ершики,
- ветошь,

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

### **Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,

- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

#### **Мебель и оборудование**

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,



- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

## **1.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2016.
3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2018.
- 4.Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>
- 5.Обуховец Т.П. , Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2016

### **Дополнительные источники:**

ЭБС « Консультант студента мед. колледжа»:

- 1.Островская И.В. Основы сестринского дела: [Электронный ресурс] М ГЭОТАР, 2016//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>
- 2.Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. [Электронный ресурс] –М.: ГЭОТАР, 2015//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>
- 3.Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - //ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>
- 4.Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР,2012//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>
5. Мухина С.А.- Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]. .- М.:ГЭОТАР-Медиа , 2016//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>
6. Мухина С.А.- Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»- [Электронный ресурс]- М.:ГЭОТАР,2016//ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>

### **Нормативные документы:**

1. СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»(с изменениями 10 июня 2016г).
2. ОСТ 42 – 21 – 2 – 85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы».
3. СанПин 2. 1. 7. 2790. 10. «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
4. Санитарно – эпидемиологические правила СП 3. 1. 5. 2826 – 10 «Профилактика ВИЧ инфекции».
- 5.Приказы Минздрава.
- 6.Постановления главного государственного санитарного врача.
- 7.Письма Минздрава РФ.
8. Письма Роспотребнадзора.
- 9.Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:**

1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс] URL: <http://dezsredstva.ru/>
2. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] URL: [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>– определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей,</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p>

	партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>– умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>– умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</li> </ul>	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; оценка тестовых заданий; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю
ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников;</li> <li>– умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

		Экзамен по модулю
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; контроль выполнения</p>

	<p>постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации;</li> </ul> <p>оказание сестринской помощи оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;</li> </ul>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по</p>

		модулю.
ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>– определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</li> </ul>	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю.
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> </ul>	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю.
ПК5.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</li> </ul>	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций;

		наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю.
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю.

**6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	<i>Собеседование</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Выбор и применение методов и способов решения	<i>Зачет в виде решения</i>

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	<i>ситуационных проблемных задач</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	<i>Предоставление источников в виде отчета</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами.	<i>Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы	<i>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области медицины	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,	Рефлексия и коррекция результатов своей работы	<i>Решение проблемных задач</i>



человеку.		
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план санитарно-просветительной работы среди населения	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>

### 7.Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела	Комплексный экзамен
МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	
МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг	Дифференцированный зачет
УП ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Дифференцированный зачет
ПП ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Дифференцированный зачет
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Квалификационный экзамен