

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кропоткинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ П.В. Гладких  
«31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02Акушерское дело базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины», протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК «Общепрофессиональные дисциплины» Семенова Е.С. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета,  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методического совета Гиренко В.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик рабочей программы:  
Галкина И.В.– преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;

-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>54</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>18</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>18</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у акушеров.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме.	1	
<b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе	2	1

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.	1	
	<b>Практические занятия</b> Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по теме "Общественное здоровье населения".	2	
Тема 1.2. Заболеваемость населения	<b>Содержание учебного материала</b> Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление и анализ показателей заболеваемости	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по теме "Заболеваемость населения".	2	

<b>Раздел 2. Система здравоохранения</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	<b>Содержание учебного материала</b> Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Подготовить реферативные сообщения по теме: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»;	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление и анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками,	0,5	



	справочниками, дополнительной литературой. 2.Подготовитьмультимедийные презентации по теме: - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики».		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3.Составление тестов по теме "Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям".	1	
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление и анализ показателей деятельностиучреждения охраны материнства и детства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Подготовитьмультимедийные презентации по теме:- "Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям".	0,5	

Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление и анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме. " Основные показатели деятельности ФАПа".	1	
<b>Раздел 3. Экономика здравоохранения.</b>		9	
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда	2	

	медицинского персонала.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по разделу " Основы экономики здравоохранения."	1	
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление медицинской и экономической эффективности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Подготовить мультимедийные презентации по темам:- «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении»	1	
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме " Рыночные отношения в здравоохранении ".	1	
<b>Раздел 4.Страховая медицина.</b>		<b>7</b>	
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

	<p>Нормативно-правовая основа медицинского страхования.</p> <p>Основные понятия медицинского страхования.</p> <p>Характеристика обязательного и добровольного страхования.</p> <p>Структура системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Принципы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Права пациентов в условиях ОМС.</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС</p> <p>Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Подготовить реферативное сообщение по теме: - «История медицинского страхования»;</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Подготовить мультимедийные презентации по теме:- «Медицинское страхование за рубежом».</p>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 10 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 288 с.

###### **Дополнительные источники:**

Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. – М.: ГЭОТАР – Медиа, (электронный ресурс) 2013. – 144 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Роспотребнадзора Российской Федерации [Электронный ресурс] //URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
2. Официальный сайт Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] //URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
3. Официальный сайт «Гарант» - информационно- правовой портал [Электронный ресурс] //URL: <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Консультант студента электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс] //URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. Официальный сайт Консультант студента электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] //URL: [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
<b>Знания:</b>	
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

