

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»
_____ П.В. Гладких
«31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык
специальность 31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «ОГСЭ и ЕН дисциплины», протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК «ОГСЭ и ЕН дисциплины» Ефремова Н.Н. _____

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методического совета Гиренко В.Г. _____

Разработчик рабочей программы:

Ефремова Н.Н. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Ходотова И.Г. – преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя
способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -172 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -172 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			16	
Тема 1.1. Моя биография.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		
	2	Составление устного высказывания о себе, своей биографии, внешности и характере.		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Практическое занятие:		2	2
	1	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»		
	2	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	3	Описание интерьера своей квартиры, дома.		
	4	Изучение групп местоимений.		
Тема 1.3. Мой родной город.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города		
	2	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде.		
Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот there + to be	Практическое занятие:		2	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.		
	2	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	3	Изучение оборота there + to be		
Тема 1.5. Медицинский колледж.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		
	2	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях.		

Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Артикли.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		
	2	Артикли.		
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.		
	3	Имя прилагательное.		
Тема 1.8. Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол tobe в настоящем времени.	Практическое занятие:		2	3
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра»		
	2	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	3	Изучение глагола tobe в настоящем времени.		
Раздел 2. Анатомия человека.			36	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Составление устного высказывания по теме практического занятия		
	2			
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол tobe в прошедшем времени.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела.Глагол tobe в прошедшем времени»		
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола tobe в прошедшем времени.		
Тема 2.3. Скелет человека.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		

Тема 2.4. Кости скелета. Глагол tobe в будущем времени.	Практическое занятие:		2	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	3	Изучение глагола tobe в будущем времени.		
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия «Мышцы и ткани в организме человека»		
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол tohave в настоящем времени.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3	Изучение глагола tohave в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола tohave).		
Тема 2.7. Кровь и её элементы.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического материала по теме «Кровь и её элементы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Зачет.		
Тема 2.8. Состав крови. Глагол tohave в прошедшем и будущем времени.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3	Изучение глагола tohave в прошедшем и будущем времени.		
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.		

Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Практические занятия:		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.		
	3	Изучение ThePresentSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Тема 2.11. Дыхательнаясистема.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического материала по теме «Дыхательная система». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
Тема 2.12. Лёгкие.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
Тема 2.13. Пищеварительнаясистема. The Present Continuous Tense.	Практические занятия:		4	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение ThePresentContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 2.14. Органыпищеварительнойсистемы.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профильно-ориентированного материала по теме «Органы пищеварительной системы» и ведения ситуативной беседы об органах пищеварительной системы.		
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2.	Практическое занятие:		2	2
	1	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. Систематизация и закрепление лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		

Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Практическое занятие:		2	3
	1	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». Закрепление лексико-грамматического материала по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
Раздел 3. История медицины			6	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Практические занятия:		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2	Изучение ThePresentPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках.		
	2	Ситуативная беседа о жизни и достижениях ученых-медиков России, о вкладе ученых-медиков в развитие медицины		
Раздел 4. Медицинские учреждения			36	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	2	Составление устного высказывания по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» - о медицинских учреждениях, о видах медицинской помощи, о профилактике заболеваний.		
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. ThePresentPerfectContinuousTense.	Практические занятия:		4	3
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»		
	2	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		
	3	ThePresentPerfectContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

Тема 4.3. Поликлиника.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. ThePastSimpleTense.	Практические занятия:		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		
	2	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.		
	3	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	4	Изучение ThePastSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 4.5. Лекарственные препараты.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума по теме «Лекарственные препараты», необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Зачет.		
	2			
Тема 4.6. Аптека.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Практические занятия		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы.		
	2	Изучение ThePastContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		

Тема 4.9. Сбор анамнеза.	Практические занятия:		4	3
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза при осмотре пациента		
	2	Составление устного высказывания о сборе анамнеза.		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Практические занятия:		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента. The Past Perfect Tense».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Осмотр пациента».		
	3	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 4.11. Общие симптомы.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний		
	2	Составление устного высказывания о теме практического занятия		
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4.	Практическое занятие:		2	3
	1	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4».		
	2	Составление устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице, о лекарственных формах и препаратах, об аптеке и других медицинских учреждениях.		
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	Практическое занятие:		2	3
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения», закрепление лексико-грамматического материала по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	2	Зачет.		

Раздел 5. Акушерское дело			16	
Тема 5.1. Материнство и защита ребенка в России	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Материнство и защита ребенка в России»		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о материнстве и защите ребенка в России		
Тема 5.2. Диагностирование беременности и дородовый уход.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диагностирование беременности и дородовый уход»		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Диагностирование беременности и дородовый уход».		
Тема 5.3. Обычные признаки беременности. TheFutureSimpleTense	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обычные признаки беременности.		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об обычных признаках беременности.		
	3	Составление устного высказывания об обычных признаках беременности.		
	4	Изучение TheFutureSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Тема 5.4.Нормальное развитие плода. Питание при беременности.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нормальное развитие плода. Питание при беременности»		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о нормальном развитии плода, особенностях питания при беременности		
	3	Составление устного высказывания о питании при беременности.		
Тема 5.5. Родильныйдом.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Родильный дом»		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о родильном доме		
	3	Составление устного высказывания о родильном доме.		

Тема 5.6. Роды The Future Continuous Tense	Практическое занятие:		2	3
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роды. TheFutureContinuousTense».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о родах.		
	3	Составление устного высказывания по теме практического занятия.		
	4	Изучение TheFutureContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Тема 5.7.Кесарево сечение.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кесарево сечение»		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о кесаревом сечении.		
	3	Составление устного высказывания по теме практического занятия.		
Тема 5.8.Ягодичноепредлежа ние плода	Практическое занятие:		2	3
	1	Изучение лексического материала по теме «Ягодичное предлежание плода»		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о предлежании плода.		
	3	Составление устного высказывания по теме практического занятия.		
Раздел 6. Здоровый образ жизни			4	
Тема 6.1 Спорт и здоровье. Польза физических упражнений. The Future Perfect Tense	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт и здоровье. Польза физических упражнений. TheFuturePerfectTense»		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода ведения ситуативной беседы по теме практического занятия.		
	3	Составление устного высказывания по теме практического занятия. Изучение TheFuturePerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		

Тема 6.2. Здоровый образ жизни.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о влиянии спорта на здоровье, о здоровом образе жизни.		
Раздел 7. Болезни			18	
Тема 7.1. Грипп.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гриппе		
Тема 7.2. Пневмония	Практические занятия:		4	2
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		
Тема 7.3. Туберкулёз	Практическое занятие:		2	3
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.		
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни», лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов		
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак Модальные глаголы». Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	Изучение модальных глаголов.		

Тема 7.6. Аппендицит.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит», лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Зачет		
Тема 7.7. Гастрит.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Гастрит».		
	2	Составление устного высказывания о гастрите, лечении, профилактике.		
Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Практическое занятие:		2	3
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
Раздел 8. Первая медицинская помощь			10	
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума по теме «Ушиб. Кровотечение», необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи.		
	2	Составление устного высказывания по теме «Ушиб. Кровотечение».		
Тема 8.2. Обморок.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок», лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, лексический минимум для монологического высказывания о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	2	Составление устного высказывания по теме «Обморок».		

Тема 8.3. Шок. Отравление.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2	Составление устного высказывания по теме «Шок. Отравление»		
Тема 8.4. Раны.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия о видах ран и характере ранений и оказании первой помощи при ранах.		
Тема 8.5. Перелом.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
Раздел 9. Проблемы современного человечества			10	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека.	Практические занятия:		2	3
	1	Изучение лексического материала по теме «Курение и его воздействие на человека» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на организм человека.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм.	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
Тема 9.3. СПИД.	Практические занятия:		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		

Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	Практическое занятие:		2	3
	1	Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
Раздел 10. Страноведение			20	
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Практические занятия:		4	1
	1	Изучение страноведческого материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
	3	Зачет		
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение страноведческого материала по теме «Лондон – столица Великобритании». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки.	Практическое занятие:		2	1
	1	Изучение страноведческого материала по теме «Соединенные Штаты Америки». Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение страноведческого материала по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне – столице Соединенных Штатов Америки.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		

Тема 10.5. Здравоохранение в Великобритании и США.	Практическое занятие:		6	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о здравоохранении в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.		
	2	Составление устного высказывания по теме практического занятия		
Тема 10.6 Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	Практическое занятие:		2	2
		Обобщающее повторение лексико-грамматического материала по курсу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык		
	Практические занятия			3
		Дифференцированный зачет	2	
	Всего		172	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
 - посадочные места по количеству обучающихся.
 - рабочее место преподавателя.
2. Учебно-наглядные пособия
 - комплект наглядных пособий;
 - дидактический материал;
 - слайды, фотографии.
3. Технические средства обучения:
 - аудио- и видео-средства;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская Ростов н/Д «Феникс», 2017. – 315 с.
2. ЭБС «Консультант студента медколледжа»[Электронный ресурс] Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд. М. ГЭОТАР-Медиа 2010 URL: <http://www.medcollegelib.ru>
3. Англо-русский и русско-английский словарь. Мюллер В.К. М.:РИПОЛ классик, 2011 - 720 с.
4. Англо-русский медицинский словарь Марковина И.Ю., Максимова З.К., М.: «Медицинское информгентство», 2008

Дополнительные источники (ДИ):

1. «Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ» С.А. Тылкина, Темчина И.А. М.: Альянс, 2016 -160с
2. Английский язык Марковина И.Ю. М.: «Академия», 2013.
3. ЭБС «Консультант студента медколледжа»[Электронный ресурс] Квяткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений СПб Политехника, 2012 URL: <http://www.medcollegelib.ru>

Интернет-ресурсы:

- ИР1 Интернет-портал «Энциклопедия Британника» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.britannica.com.uk>
- ИР2 Интернет-портал для изучающих иностранные языки «Study.ru» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.study.ru>
- ИР3 ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] // И.Ю. Марковина Грамматический практикум для медиков. Ч.1 - М.: ГЭОТАР, 2014 URL: <http://www.medcollegelib.ru>
- ИР4 Medical English online Course [Электронный ресурс] // URL: <http://www.medicalenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет