

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
(ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»)



И. В. ГЛАДКИХ
Директор ГБПОУ «Кропоткинский
медицинский колледж»

П.В. Гладких

от « 22 » _____ 2022г. № 582-у

от « _____ » _____ 2023г. № _____

от « _____ » _____ 2024г. № _____

от « _____ » _____ 2025г. № _____

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
по программе базовой подготовки

Квалификация: Акушерка/Акушер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения программы подготовки специалистов среднего звена
 2. Характеристика подготовки специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело
 - 2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ
 - 2.2. Трудоемкость ППССЗ
 - 2.3. Требования к поступающим
 - 2.4. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
 - 2.5. Востребованность выпускников
 - 2.6. Основные пользователи ППССЗ
 - 2.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 2.8. Структура ППССЗ
 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды деятельности
 - 3.4. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 3.4.1. Общие компетенции
 - 3.4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.5. Квалификационные требования
 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 4.1. Учебный план (приложение № 1)
 - 4.2. Обоснование вариативной части ППССЗ
 5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
 6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
 7. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
 8. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 8.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 9. Присвоение квалификации и документ об образовании
 10. Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников
- Приложения
- Учебный план
- Аннотации на рабочие программы
- Программа государственной итоговой аттестации
- Программа воспитания

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»).

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969.

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработано в соответствии с потребностями работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края.

3. Объем вариативной части программы подготовки специалистов оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое оснащение программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования.

ВЫВОД: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, запросами работодателей учреждений здравоохранения Краснодарского края.

Согласовано

ГБУЗ «Городская больница

г. Кропоткина» МЗ КК

Заместитель главного врача
по детству и родовспоможению

 О.И. Баранова

«31» августа 2022 г.

Проект программы рассмотрен на
заседании педагогического совета
протокол № 9 от 4.07. 2022 г.

МН

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 31.08 2022 г.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемая в ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, по очной форме обучения, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учреждением с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки РФ) от 11.08.2014 № 969;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ МЗ РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- методические документы Минобрнауки РФ;
- устав и локальные нормативные акты ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж».

2. Характеристика подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация.

Таблица № 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

Основное общее образование	Акушерка/Акушер	3 года 10 месяцев
----------------------------	-----------------	-------------------

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

2.2 Трудоемкость ППССЗ:

Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев

Таблица № 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Всего часов по учебным циклам		6750
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	17	612
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	

2.3. Требования к поступающим

Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании. Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования.

2.4. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений;
- организацию учебной практики на базе лабораторий, симулирующих производственный процесс;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;

- модернизирует и обновляет материально-техническую базу;
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- пополняет библиотечный фонд учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателя. Программы ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеаудиторная работа направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.02 Акушерское дело могут работать в медицинских учреждениях различных профилей и форм собственности.

2.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- поступающие и их родители;
- работодатели учреждений здравоохранения Краснодарского края.

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело подготовлен к освоению ООП ВПО.

2.8. Структура ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план
3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа преддипломной практики, программа государственной итоговой аттестации.

5. Аннотации на рабочие программы.

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды деятельности

Виды деятельности: Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

3.3.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

3.3.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

3.3.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

3.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3.4. Требования к результатам освоения ППСЗ

Результатом освоения ППСЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемые выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4.1. Общие компетенции

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по

уходу за больными.

На основании профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

ПК.5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания;

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3.5. Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н).

Акушерка. Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при

акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста (свидетельство об аккредитации специалиста) по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план (Приложение № 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами учреждений здравоохранения.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися двух курсовых работ по профессиональным модулям:

- ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

- ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Таблица № 3

Распределение учебной и производственной практики по годам и семестрам

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
2	3	ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36 ч. (1 нед.)		
2	4	ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36 ч. (1 нед.)	72 ч. (2 нед.)	
3	5	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		180 ч. (5 нед.)	
3	6	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	144 ч. (4 нед.)	108 ч. (3 нед.)	
4	7	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в разные периоды жизни	-	108 ч. (3 нед.)	
4	8	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	-	144 ч. (4 нед.)	
4	8	ПДП	Преддипломная практика	-	-	144 ч. (4 нед.)
			Итого:	216 ч. (6 нед.)	612 ч. (17 нед.)	144 ч. (4 нед.)

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

- лекции – 90 минут;
- семинары – 90 минут (дисциплины ОУД, УД, ОГСЭ, ЕН, ОП);
- практические занятия – 90 минут (дисциплины ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП), 180 минут и 270 минут (ПМ).

Продолжительность академического часа 45 минут.

Для проведения семинарских, практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной аудиторной и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося, что в среднем (при группе в 25 человек) составляет 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные, всего 400 часов на группу за весь период обучения, которые не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Все дисциплины (ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП) и МДК должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет основного времени. На проведение экзаменов выделяется дополнительно время из расчета в одну неделю два экзамена. Всего учебным планом на промежуточную аттестацию, в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрено семь недель промежуточной аттестации.

Таблица № 4

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1 курс 1 семестр		
Дифференцированные зачеты		
1	ОУП.12	Родной язык (русский)
2	ОУП.08	Астрономия

1 курс 2 семестр		
Экзамены		
1	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
2	ОУП.04	Математика
3	ОУП.11	Биология
Дифференцированные зачеты		
1	ОУП.03	Иностранный язык
2	ОУП.05	История
3	ОУП.06	Физическая культура
4	ОУП.07	ОБЖ
5	ОУП.09	Информатика
6	ОУД.10	Химия
7	ЭК.01	Физика
8	ЭК.02	Обществознание
9	ЭК.03	География
2 курс 3 семестр		
Комплексные экзамены, экзамены		
1	ОП.07	Фармакология
	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2	МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела
	МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала
Дифференцированные зачеты		
1	ОГСЭ.02	История
2	ЕН.01	Математика
3	ОП.05	Гигиена и экология человека
Зачеты		
1	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
2	ОГСЭ. 04	Физическая культура
2 курс 4 семестр		
Комплексные экзамены, квалификационные экзамены		
1	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы патологии
2	ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Дифференцированные зачеты		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
4	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
5	МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг
6	УП.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
7	ПП.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Зачет		
1	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
2	ОГСЭ. 04	Физическая культура
3 курс 5 семестр		
Экзамены		

1	МДК.01.01	Физиологическое акушерство
	МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
2	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Дифференцированные зачеты		
1	ОП.08	Психология
2	ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
3	МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
4	ПП.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Зачет		
1	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
2	ОГСЭ. 04	Физическая культура
3 курс 6 семестр		
Экзамены, квалификационный экзамен		
1	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
2	МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
	МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
Дифференцированные зачеты		
1	ОПД.11	Основы реабилитологии
2	МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
3	МДК.02.04	Педиатрия
4	УП.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
5	ПП.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Зачет		
1	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
2	ОГСЭ. 04	Физическая культура
4 курс 7 семестр		
Экзамены, квалификационный экзамен		
1	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
Дифференцированные зачеты		
1	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
3	МДК.03.01	Гинекология
4	МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
5	ПП.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
Зачет		
1	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
2	ОГСЭ. 04	Физическая культура
4 курс 8 семестр		
Квалификационный экзамен		
1	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при

		патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Дифференцированные зачеты		
1	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
2	ОГСЭ. 04	Физическая культура
3	МДК.04.01	Патологическое акушерство
4	МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
5	ПП.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

4.2. Обоснование вариативной части ППССЗ

С учетом реализации Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Национального проекта «Здоровье», а также требований работодателей из учреждений здравоохранения необходимы конкурентоспособные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. В этой связи вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в целях формирования общих и профессиональных компетенций, умений и знаний.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределен следующим образом:

Таблица № 5

Распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.)	Объем обязательной аудиторной нагрузки по примерной программе	Объем часов вариатива	Суммарный объем часов обязательной аудиторной нагрузки	Объем самостоятельной работы обучающихся
П.00	Профессиональный учебный цикл	3862	1638	936	2574	1288
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	1210	696	110	806	404
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	270	80	100	180	90
ОП. 03	Основы патологии	70	36	10	46	24
ПМ.00	Профессиональные модули	2652	942	826	1768	884
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	468	144	168	312	156
МДК. 01.01	Физиологическое акушерство	225	64	86	150	75
МДК. 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	69	32	14	46	23
МДК.	Сестринский уход за здоровым	174	48	68	116	58

01.03	новорожденным					
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	678	276	176	452	226
МДК. 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	180	76	44	120	60
МДК. 02.02	Инфекционные заболевания и беременность	153	60	42	102	51
МДК. 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	180	78	42	120	60
МДК. 02.04	Педиатрия	165	62	48	110	55
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	495	92	238	330	165
МДК. 03.01	Гинекология	420	60	220	280	140
МДК. 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	75	32	18	50	25
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	405	142	128	270	135
МДК. 04.01	Патологическое акушерство	261	94	80	174	87
МДК. 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	144	48	48	96	48
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными	606	288	116	404	202
МДК. 05.01	Теория и практика сестринского дела	54	36	0	36	18
МДК. 05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	171	60	54	114	57
МДК. 05.03	Технология оказания медицинских услуг	381	192	62	254	127

На основании согласования ППССЗ с работодателями вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, что даст возможность формирования профессиональных компетенций, расширения и углубления подготовки обучающихся, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

возможностями продолжения образования. Отведены дополнительные часы из вариативной части на следующие дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.02 Анатомия и физиология человека - 110 часов (ОК 1-4, 13, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5); ОП.03 Основы патологии - 10 часов.

МДК.01.01 Физиологическое акушерство - 86 часов (ОК 1-13, ПК 1.1-1.7); МДК.03.01 Гинекология - 220 часов (ОК 1-13, ПК 3.1-3.6); МДК.04.01 Патологическое акушерство - 80 часов (ОК 1-13, ПК 4.1-4.5). Учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК и с учетом расширения объема оказания медицинских услуг акушеркой пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность - 44 часа (ОК 1-13, ПК 2.1-2.3); МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность - 42 часа (ОК 1-13, ПК 2.1-2.3); МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность - 42 часа (ОК 1-13, ПК 2.1-2.3).

МДК.02.04 Педиатрия - 48 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, которая требует осуществления ухода за пациентом, проведения экстренных мероприятий, мероприятий по профилактике заболеваний у детей, выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка (ОК 1-13, ПК 2.1-2.3).

МДК.03.02 Изучение особенностей мужского и женского организмов позволит акушерке обеспечить безопасность материнства, вести борьбу с материнской и перинатальной заболеваемостью и смертностью (ОП.02, ОП.03).

Изучение особенностей мужского и женского организмов позволит акушерке обеспечить безопасность материнства, вести борьбу с материнской и перинатальной заболеваемостью и смертностью (ОП.02, ОП.03, МДК.03.02). Знания, полученные при изучении ПМ.03 дадут возможность акушерке профессионально объяснить семейной паре последствия искусственного прерывания беременности, преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Компетенции, сформированные в процессе изучения, помогут будущим специалистам выявлять основные проблемы роженицы и предлагать пути их решения. Важным в профессиональной деятельности являются знания изменений, происходящих в организме женщин и мужчин в климактерическом периоде. Акушерка поможет выявить женщине основные проблемы в течение климактерического периода и предложить пути их решения, дать рекомендации по режиму дня, питанию, гигиене.

5. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

5.1 Рабочие программы учебных дисциплин

1. ОУД.01 Русский язык
2. ОУД.02 Литература
3. ОУД.03 Иностранный язык
4. ОУД.04 Математика

5. ОУД.05 История
6. ОУД.06 Физическая культура
7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
8. ОУД.08 Информатика
9. ОУД.09 Физика
10. ОУД.10 Химия
11. ОУД.11 Обществознание
12. ОУД.15 Биология
13. ОУД.16 География
14. ОУД.17 Родная литература (русская)
15. ОУД. 18 Астрономия
16. ОГСЭ.01 Основы философии
17. ОГСЭ.02 История
18. ОГСЭ.03 Иностранный язык
19. ОГСЭ.04 Физическая культура
20. ЕН.01 Математика
21. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
22. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
23. ОП.02 Анатомия и физиология человека
24. ОП.03 Основы патологии
25. ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
26. ОП.05 Гигиена и экология человека
27. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
28. ОП.07 Фармакология
29. ОП.08 Психология
30. ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
31. ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
32. ОП 11 Основы реабилитологии
33. ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.

5.2 Рабочие программы профессиональных модулей

1. ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
2. ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
3. ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
4. ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
5. ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

5.3 Рабочие программы учебных практик (в составе рабочих программ соответствующих ПМ)

1. УП.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

2. УП.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

5.4 Рабочие программы производственных практик

1. ПП.01.01 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

2. ПП.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

3. ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

4. ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

5. ПП.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

5.5 Рабочая программа преддипломной практики

1. ПДП – преддипломная практика

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5.6. Учебная и производственная практика

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

1. практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

2. учебная практика;

3. производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы по 8-13 человек.

Учебная практика проходит в учебных кабинетах колледжа, на базе учреждений здравоохранения.

Производственная практика включает следующие этапы:

1. практику по профилю специальности;

2. преддипломную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практик являются учреждения здравоохранения, с каждым из которых заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебных и производственных практик. При организации производственной практики

осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практик составляет более десяти лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске обучающихся к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж». Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и оформленной санитарной книжки.

После прохождения практики по соответствующему профилю обучающиеся представляют отчетную документацию установленной формы, сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от колледжа и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

6. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности «Акушерское дело». Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ППСЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает обучающихся рабочим местом в библиотеке (компьютерном классе) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В колледже используется электронная библиотечная система для медицинских колледжей, которая включает учебную литературу, обучающие и контролирующие программы, видеоресурсы, периодические издания медицинского профиля. Содержание электронной библиотеки ежегодно обновляется.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- основ патологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;

- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии;
- фармакологии;
- микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
- гигиены;
- химии;
- физики;
- компьютерный класс;
- технических средств обучения

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый (электронный) тир;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет.

7. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное педагогическое образование (при его отсутствии) и дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Текущий контроль в колледже проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – после предварительного положительного заключения работодателей и включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ. Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Результаты текущего контроля успеваемости определяются по пятибалльной системе со следующими оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» в соответствии с критериями.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории, лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу. Возглавляет комиссию председатель, которым является лицо, не работающее в колледже из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

9. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

10. Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело – формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. В колледже создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов. Целью воспитательной деятельности в колледже является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры. Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В колледже отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев,

творческих встреч и др.). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни. В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов. Создан Совет студентов колледжа.

В ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагог-психолог, заведующий отделением, кураторы. Студенты колледжа имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами. Обучающиеся имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с локальным актом. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается при условии сдачи промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Порядок назначения стипендии и деятельности стипендиальной комиссии регламентирован локальными нормативными актами.

Много внимания уделяется содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими и фармацевтическими организациями. Вопросы трудоустройства выпускников координирует заведующий отделением. Основные направления работы по трудоустройству:

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда;
- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.