

**Аннотации к рабочим программам**  
по специальности среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация, очная форма обучения

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Составитель программы:</b> Гладких Л.Ю.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01-07</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 2, 3.</p>
ОГСЭ.02	История	<p><b>Составитель программы:</b> Добрынин Д.В.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01-06</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 2, 5.</p>
ОГСЭ.03	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Составители программы:</b> Крупский В.А., Ходотова И.Г.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1.3-1.6, ОК 02-04, 09, 10, 12.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 6, 8, 9, 21, 22.</p>
ОГСЭ.04	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Сова Е.Е.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- техника двигательных действий в легкой атлетике;</li> <li>- техника базовых элементов волейбола.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1.11, ОК 04, 08, 12.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 9, 20.</p>
ОГСЭ.05	Психология общения	<p><b>Составитель программы:</b> Карпунина С.А.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- средства общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- особенности межличностной аттракции;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1.3, 1.4, 1.5, ОК 01, 02, 04-06.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 5, 7, 11.</p>

ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	<p><b>Составитель программы:</b> Галкина И.В.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 11.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 4, 6, 17, 18, 21, 23, 25.</p>
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	<p><b>Составитель программы:</b> Бережная О.В.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1.11, ОК 01 - 04, 09, 11.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 4, 7, 9, 17, 19, 25.</p>
<b>ЕН.02</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Бережная О.В.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1.4, 1.6, 1.7, ОК 01, 02, 04, 09.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 4, 10, 18, 21, 25.</p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
<b>ОП.01</b>	<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	<p><b>Составители программы:</b> Крупский В.А., Антонова Е.В., Трандофилов А.А.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические)</li> </ul>

		<p>термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1.4, ОК 01-04, 09.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 8, 18, 22.</p>
<b>ОП.02</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Марковская Н.В.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- законы наследственности и наследственные заболевания;</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1.3, 1.11, ОК 02, 04, 08, 12.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 6, 8, 9, 10, 17.</p>
<b>ОП.03</b>	<b>Основы патологии</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Котлярова Г.А.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> </ul>

		<p>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1.11, ОК 01, 04, 12.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 6, 8, 9, 10, 17.</p>
<b>ОП.04</b>	<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Скляр Х.А.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить анализ состояния микробиоты человека;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p>с учетом знания классификации микроорганизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения микробиологии и иммунологии;</li> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека;</li> <li>- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;</li> <li>- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;</li> <li>- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;</li> <li>- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</li> <li>- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- правовые основы иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1. 11, 2.5, ОК 01-04, 09.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 21, 24, 26.</p>

ОП.05	Ботаника	<p><b>Составитель программы:</b> Скляр Х.А.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять морфологическое описание растений по гербариям;</li> <li>- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфология растительных тканей и органов, систематика растений;</li> <li>- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;</li> <li>- охрана растительного мира и основы рационального использования растений.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 02-05, 07, 09.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 6, 8, 9, 10, 17, 18, 21.</p>
ОП.06	Общая и неорганическая химия	<p><b>Составитель программы:</b> Скоробогатова Т.А.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;</li> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</li> <li>- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</li> <li>- использовать лабораторную посуду и оборудование;</li> <li>- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и законы химии;</li> <li>- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</li> <li>- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</li> <li>- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;</li> <li>- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);</li> <li>- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;</li> <li>- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</li> <li>- диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</li> <li>- гидролиз солей;</li> </ul>



		<p>- реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств.  <b>Формируемые компетенции:</b> ПК 2.5, ОК 01, 02, 04, 07, 09.  <b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 4, 10, 13, 16, 18, 19, 21, 28.</p>
<b>ОП.07</b>	<b>Органическая химия</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Скоробогатова Т.А.  <b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания  <b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;</li> <li>- писать изомеры органических соединений;</li> <li>- классифицировать органические соединения по функциональным группам;</li> <li>- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</li> <li>- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;</li> <li>- значение органических соединений как основы лекарственных средств;</li> <li>- номенклатура ИЮПАК органических соединений;</li> <li>- физические и химические свойства органических соединений.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 2.5, ОК 01, 02, 04, 07, 09.  <b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 4, 10, 13, 16, 18, 19, 21, 28.</p>
<b>ОП.08</b>	<b>Аналитическая химия</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Скоробогатова Т.А.  <b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания  <b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы аналитической химии;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</li> <li>- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК 2.3, 2.5, ОК 01, 02, 04, 07, 09.</p>

		<b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 4, 10, 13, 16, 18, 19, 21, 28.
<b>ОП.09</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p><b>Составитель программы:</b> Зверюков В.В.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>

		- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <b>Формируемые компетенции:</b> ПК 1.11, 2.5, ОК 01-04, 06, 07, 09, 12. <b>Личностные результаты:</b> ЛР 1, 2, 3, 9, 10.
<b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	<b>Составители программы:</b> Ситникова М.А., Беседина Т.Г., Руднева А.А. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. <b>Перечень общих компетенций:</b> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
МДК. 01.01	Лекарствоведение с основами фармакологии	
МДК. 01.02	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	
МДК. 01.03	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров	<b>Перечень профессиональных компетенций</b> <b>ВД 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b> ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

	аптечного ассортимента	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>
МДК. 01.04	Оптовая торговля лекарственными средствами	
МДК. 01.05	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты,</li> </ul>
УП.01	Учебная практика ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
ПП.01	Производственная практика ПМ.01 Оптовая и розничная	

<p>торговля лекарственным и средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</li> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- пользоваться нормативной и справочной документацией;</li> <li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> </ul>
--	---

- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
  - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
  - определять состояния, при которых оказывается первая помощь.
- Знать:**
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
  - фармакологические группы лекарственных средств;
  - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
  - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;
  - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
  - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
  - идентификацию товаров аптечного ассортимента;
  - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
  - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
  - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
  - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
  - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
  - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
  - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
  - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
  - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
  - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
  - порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
  - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</li> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 6, 7, 13-19, 21, 23, 24, 26, 27, 30.</p>						
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b></p>	<p><b>Составители программы:</b> Ситникова М.А., Беседина Т.Г., Руднева А.А.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.</p> <p><b>Перечень общих компетенций:</b></p> <table border="1" data-bbox="526 1129 2016 1297"> <thead> <tr> <th data-bbox="526 1129 638 1173">Код</th> <th data-bbox="638 1129 2016 1173">Наименование общих компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="526 1173 638 1252">ОК 01.</td> <td data-bbox="638 1173 2016 1252">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1252 638 1297">ОК 02.</td> <td data-bbox="638 1252 2016 1297">Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Наименование общих компетенций	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач
Код	Наименование общих компетенций							
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам							
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач							

МДК. 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами														
МДК. 02.02	Контроль качества лекарственных средств	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях														
УП.02	Учебная практика ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <b>Перечень профессиональных компетенций</b> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 646 571 678">Код</th> <th data-bbox="884 646 1915 678">Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 694 571 726"><b>ВД 2</b></td> <td data-bbox="683 694 2049 766"><b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 774 571 805">ПК 2.1.</td> <td data-bbox="683 774 1960 805">Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 813 571 845">ПК 2.2.</td> <td data-bbox="683 813 2004 885">Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 893 571 925">ПК 2.3.</td> <td data-bbox="683 893 1825 925">Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 933 571 965">ПК 2.4.</td> <td data-bbox="683 933 1870 965">Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 973 571 1005">ПК 2.5.</td> <td data-bbox="683 973 1982 1045">Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="481 1053 1556 1085"><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p data-bbox="504 1093 929 1125"><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul data-bbox="504 1133 2049 1197" style="list-style-type: none"> <li>- изготовления лекарственных средств;</li> <li>- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</li> </ul> <p data-bbox="504 1204 616 1236"><b>Уметь:</b></p> <ul data-bbox="504 1244 1780 1412" style="list-style-type: none"> <li>- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</li> <li>- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- фасовать изготовленные лекарственные препараты;</li> </ul>	Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	<b>ВД 2</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>	ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций															
<b>ВД 2</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>															
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций															
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации															
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств															
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов															
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях															



- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

**Знать:**

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- методы анализа лекарственных средств;</li> <li>- правила оформления лекарственных средств к отпуску;</li> <li>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li> <li>- требования к документам первичного учета аптечной организации;</li> <li>- виды документации по учету движения лекарственных средств;</li> <li>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 4, 6, 7, 13, 14, 16-19, 21, 23, 24, 26.</p>
ПППС	Производственная практика по профилю специальности	<p><b>ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b></p> <p><b>Составители программы:</b> Ситникова М.А., Беседина Т.Г., Руднева А.А.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.</p> <p><b>Перечень общих компетенций:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

**Перечень профессиональных компетенций**

**ВД 1      Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
  - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
  - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
- Уметь:**
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
  - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
  - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
  - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
  - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
  - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
  - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
  - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
  - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
  - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
  - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
  - проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
  - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
  - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
  - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
  - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
  - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
  - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
  - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
  - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
  - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары

аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

**Знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том

		<p>числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> </ul>
--	--	---

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**Личностные результаты:** ЛР 6, 7, 13-19, 21, 23, 24, 26, 27, 30.

**ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**

**Составители программы:** Ситникова М.А., Беседина Т.Г., Руднева А.А.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень профессиональных компетенций**





надписями и этикетками;

- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

**Знать:**

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li><li>- методы анализа лекарственных средств;</li><li>- правила оформления лекарственных средств к отпуску;</li><li>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li><li>- требования к документам первичного учета аптечной организации;</li><li>- виды документации по учету движения лекарственных средств;</li><li>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li><li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li><li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li><li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li></ul> <p><b>Личностные результаты:</b> ЛР 4, 6, 7, 13, 14, 16-19, 21, 23, 24, 26.</p>
--	--	---